

## NABESPREKING PROVINCIESPEL IN DE KLAS

### KORTE OMSCHRIJVING

Uw leerlingen hebben met het spelen van het Provinciespel verschillende ervaringen opgedaan: (politieke) keuzes maken, debatteren, stemmen en kennis maken met een echt Statenlid. Om te zorgen dat deze ervaringen ook het verwachte leereffect hebben, is het van belang om de leerlingen op een zeker moment te laten nadenken over de beleving. Uiteindelijk is het doel immers niet de ervaring zelf, maar de reflectie op de ervaring. Het wordt door leerlingen als onbevredigend ervaren als dit niet gebeurt.

In deze handleiding bieden we u handvatten om het bezoek aan de hand van verschillende vragen na te bespreken. De vragen zijn opgedeeld per onderdeel van het Provinciespel. Bij elk onderdeel van het Provinciespel passen immers andere vragen, waarmee u interesse toont in wat de leerling heeft beleefd én hem of haar aan het denken zet over die beleving. Vaak is het al voldoende als u per onderdeel twee of drie vragen stelt. U kiest zelf de reflectievragen die bij uw klas en bij de leerdoelen passen.

### DOEL

- Reflectie op de ervaringen die de leerlingen hebben gehad tijdens het spelen van het Provinciespel: (politieke) keuzes maken, het debatteren, het stemmen, kennis maken met een echt Statenlid.  
U helpt leerlingen vast te stellen wat ze hebben geleerd (het kwartje valt).
- Contact met de groep: u krijgt terug waar leerlingen zitten in hun leerproces. Vaak komen ze met nieuwe vragen, waar u in uw les verder kunt aanhaken.

### DUUR

10 à 20 minuten

### BENODIGDHEDEN

-

### EXTRA INFORMATIE

De leerdoelen van het Provinciespel zijn:

- De leerlingen leren om hun mening te vormen en te geven.

# ProDemos

Huis voor democratie en rechtsstaat

- Leerlingen ervaren dat overleg, argumentatie, een meerderheid vormen en overeenstemming nodig zijn in een democratie.
- De leerlingen ervaren dat mensen die op verschillende plekken wonen, verschillende belangen kunnen hebben.
- De leerlingen ervaren hoe de vertegenwoordigende democratie functioneert.
- De leerlingen ervaren hoe een vergadering verloopt in de Provinciale Staten.

## HANDLEIDING

1. Vraag eerst enkele leerlingen hoe ze het bezoek aan het Provinciehuis in algemene zin vonden.
2. Vertel dat je wilt terugblikken op wat de leerlingen hebben geleerd tijdens de verschillende onderdelen van het spel. Het begon met het vormen van partijen.

Bespreek enkele van onderstaande vragen:

- Konden jullie het snel eens worden over wat jullie samen belangrijk vonden?
- Hoe ging dat?
- Denk je dat het in het echt ook zo gaat? Hoe zou dat dan wel gaan?

*Let op: houd de nabespreking kort en richt hem op de essentie van de ervaring. Probeer niet in de nabespreking nog allerlei nieuwe kennis over te brengen.*

3. Bespreek enkele vragen over de vergadering zelf. Gaat het in het echt ook zo?
  - Wat was er anders?
  - Wat vind je van jullie inrichting van de provincie? Hebben jullie samen goede beslissingen genomen? Ben je tevreden met hoe de provincie er uit ziet?
  - Heeft jouw partij voldoende goede speelblokken kunnen plaatsen? (Of: Zijn er voldoende voorstellen van jouw partij aangenomen?) Hoe zou dat gekomen zijn?
  - Vind je dat er op een democratische manier besluiten zijn genomen?
  - Denk je dat er een betere manier is om beslissingen te nemen?
4. Bespreek enkele vragen over het gesprek met het Statenlid.
  - Wat heb je onthouden van het gesprek met het Statenlid?
  - Hoe word je Statenlid?
  - Kan iedereen Statenlid worden?
  - Wat lijkt je leuk aan het werk als Statenlid?
  - Wat lijkt je minder leuk aan het werk als Statenlid?
  - Zou je zelf graag Statenlid /volksvertegenwoordiger willen worden als je ouder bent?