

REFLECTIEVRAGEN DEMOCRACY

Bij Democracy doen leerlingen concrete ervaringen op. Hoe zorgt u ervoor dat deze ervaringen ook het verwachte leereffect hebben?

Bij een belevingsonderdeel is het van belang dat je de leerling op zeker moment laat nadenken over die beleving:

- Wat beleef je?
- Waarom is dat belangrijk?

In principe zit het leereffect al in het 'doen'; (politieke) keuzes maken, het debatteren, het stemmen, kennis maken met een echt gemeenteraadslid.

Toch kan het onbevredigend zijn, zowel voor de leerlingen als voor u, om zonder afronding door te gaan. Uiteindelijk is het doel niet de ervaring zelf, maar de reflectie op die ervaring. Dat bereikt u door de ervaring na te bespreken. Dat hoeft geen "officieel reflectiemoment" te zijn. Houd de nabespreking kort en richt hem op de essentie van de ervaring.

Daarnaast heeft de nabespreking nog twee functies:

- Transfer: u helpt leerlingen vast te stellen wat ze hebben geleerd (het kwartje valt).
- Contact met de groep: u krijgt terug waar leerlingen zitten in hun leerproces. Vaak komen ze met nieuwe vragen, waar u in uw les verder kunt aanhaken.

MOGELIJKE REFLECTIEVRAGEN PER ONDERDEEL

Bij elk onderdeel passen andere vragen, waarmee u interesse toont in wat de leerling heeft beleefd én hem of haar aan het denken zet over die beleving. Hieronder geven we per onderdeel enkele van deze mogelijke vragen weer. Vaak is het al voldoende als u 2 of 3 van deze vragen stelt. In een paar minuten gaat u het gesprek aan met de hele groep. Zo houdt u het denkproces gaande.

Kies de reflectievragen die bij uw klas en bij de leerdoelen passen.

De leerdoelen van het programma zijn:

- De leerlingen leren om hun mening te vormen en te geven.
- Leerlingen ervaren dat overleg, argumentatie, een meerderheid vormen en overeenstemming nodig zijn in een democratie.
- De leerlingen ervaren dat mensen die op verschillende plekken wonen, verschillende belangen kunnen hebben.
- De leerlingen ervaren hoe de vertegenwoordigende democratie functioneert.
- De leerlingen ervaren hoe een vergadering verloopt in de gemeenteraad.

PARTIJEN VORMEN

- Konden jullie het snel eens worden over wat jullie samen belangrijk vonden?
- Hoe ging dat?
- Denk je dat het in het echt ook zo gaat? Hoe zou dat dan wel gaan?
- Heeft jouw partij voldoende goede gebouwen kunnen plaatsen? Hoe zou dat gekomen zijn?

STAD BOUWEN: GEMEENTERAAD SPELEN

- Gaat het in het echt ook zo?
- Wat was er anders?
- Wat vind je van jullie inrichting van de stad? Hebben jullie samen goede beslissingen genomen? Ben je tevreden met hoe de stad er uit ziet?
- Vind je dat er op een democratische manier besluiten zijn genomen?
- Denk je dat er een betere manier is om beslissingen te nemen?

GESPREK MET HET GEMEENTERAADSLID

- Hoe word je gemeenteraadslid?
- Wat heb je onthouden van het gesprek met het gemeenteraadslid?

Den Haag, 7 februari 2019 / ProDemos