

## Woordenweb Wat kan ik zelf doen?

### Korte omschrijving

In deze brainstorm bespreek je met de studenten hoe je zelf invloed kunt uitoefenen op de politiek. Het brainstormen krijgt vorm door het woordenweb dat je maakt op het schoolbord of op de flip-over. Een woordenweb is eigenlijk een spinsel van woorden.

### Leerdoel

De studenten weten welke mogelijkheden ze zelf hebben om de politiek te beïnvloeden. Daarbij denken ze niet alleen aan grote acties, maar ook aan het sturen van een e-mail of het plegen van een telefoontje.

### Duur

10 tot 15 minuten

### Benodigheden

Schoolbord of flip-over

### Hoe ga je te werk?

#### Stap 1

Schrijf midden op het schoolbord *Wat kan ik zelf doen?* als centrale vraag voor het woordenweb, omcirkel deze zin.

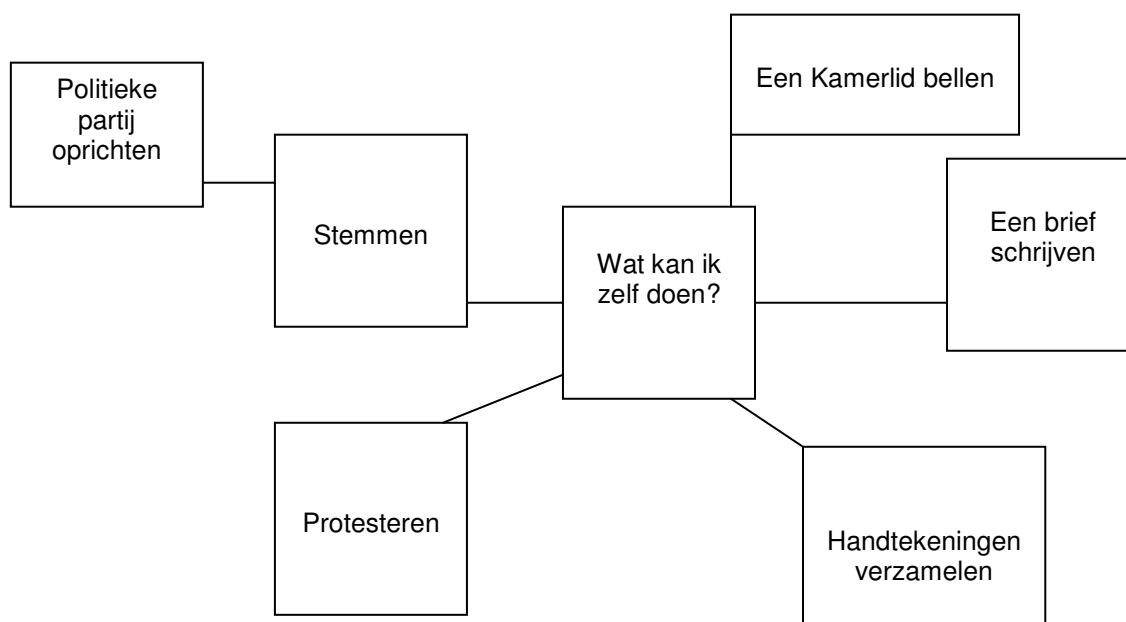
#### Stap 2

Vraag de studenten te bedenken hoe zij de politiek (landelijk, in de gemeente, in Europa of in de provincie) kunnen beïnvloeden. Schrijf met een steekwoord op wat studenten noemen (bijvoorbeeld 'stemmen'). Verbind met behulp van streepjes deze steekwoorden aan de centrale vraag.

#### Stap 3

Je kunt de brainstorm eventueel sturen door hints te geven. Bijvoorbeeld: stel je voor dat je met een groep bent, op welke manieren kun je iemand bereiken, etc.

Je krijgt dan zoiets:



## *Extra informatie*

De Tweede Kamer moet over jouw plan praten als je erin slaagt om 40.000 handtekeningen te verzamelen. Als je zoveel handtekeningen kunt aanbieden aan de politici, dan start je eigenlijk een *burgerinitiatief*.

Als je een brief naar politici schrijft of een Kamerlid belt, dan ben je met een moeilijk woord aan het *lobbyen*. Je probeert dan namelijk de besluitvorming te beïnvloeden.

## Stap 4

Bekijk het woordenweb met de studenten.

Bespreek of je nog mogelijkheden mist. En eventueel welke mogelijkheden in welke situaties het meeste effect zullen hebben.

Benadruk dat je niet per se heel grote dingen hoeft te doen als je invloed uit wilt oefenen. Een demonstratie of staking organiseren is best moeilijk. Je kunt ook beginnen met een e-mail aan een Kamerlid of minister. Bekijk ook of er woorden zijn genoemd die niets met beïnvloeding te maken hebben. Leg uit waarom dat zo is.