

Wie beslist wat?

Korte omschrijving

Leerlingen/studenten krijgen posters met 14 onderwerpen te zien. Welke onderwerpen horen bij welk bestuursniveau: gemeente, provincie, waterschap, rijk, Europese Unie?

Leerdoel

Leerlingen/studenten weten dat politieke besluitvorming plaatsvindt op verschillende niveaus: in de gemeente, de provincie, het waterschap, het rijk en in de Europese Unie.

Duur

Ca. 15 minuten

Materiaal

- 5 posters op A3-formaat – druk deze zelf af.
- Pritt-buddies of plakband om de posters op te hangen
- Per deelnemer 14 stipstickers (de opdracht kan ook uitgevoerd worden zonder deze stickertjes. Laat deelnemers dan met een pen of stift kruisjes zetten op de posters).

Handleiding

1. Leg uit dat we op 5 niveaus beslissingen nemen:
 1. Het niveau van gemeenten – er zijn 355 gemeenten (januari 2019)
 2. Het niveau van provincies – er zijn 12 provincies
 3. Het niveau van waterschappen – er zijn 21 waterschappen
 4. Het niveau van het rijk ('Den Haag')
 5. Het niveau van de Europese Unie

2. Hang de posters op. Vertel dat bij ieder bestuursniveau (gemeente, provincie, waterschap, rijk, EU) dezelfde 14 onderwerpen staan. Bij elk bestuursniveau hoort een aantal onderwerpen.

3. Lees de 14 onderwerpen hardop voor en wijs steeds het bijbehorende pictogram aan op een poster.

4. Geef iedere leerling/student 14 stipstickers. Het is de bedoeling dat de leerlingen/studenten per bestuursniveau de onderwerpen aanstippen waarvan zij denken dat die bij dat bestuursniveau horen. Welke onderwerpen horen bij de gemeente? Welke horen bij de provincie? Etc. U kunt vertellen dat bij elk bestuursniveau 3 onderwerpen horen, behalve bij de EU (2 onderwerpen).

Tip: als u verwacht dat de opdracht op deze manier te eenvoudig is voor de leerlingen/studenten, kunt u ook alleen melden dat er één poster/bestuurslaag is waar maar 2 stickers op geplakt horen te worden, zonder te vertellen dat dit de EU is.

5. Vraag de leerlingen/studenten om met de stipstickers naar voren te komen en hun 14 stickers te verdelen. Geef ze hier ongeveer 5 minuten de tijd voor.

6. Als iedereen weer zit, bekijkt u de bestickerde posters. Zijn de leerlingen/studenten het met elkaar eens? Waren sommige onderwerpen extra lastig? Geef 1 of 2 leerlingen/studenten even het woord. Behandel, indien nodig, daarna de juiste antwoorden.

Antwoorden

1. *Gemeente*: ophalen vuilnis, sluitingstijden cafés, jeugdzorg

2. *Provincie*: streekbussen, begroting van gemeente goedkeuren, regionale wegen

3. *Waterschap*: baggeren van vaarwegen, onderhoud van dijken, zuiveren van afvalwater

4. *Rijk*: boringen naar aardgas, inzet van het leger, hoogte van de uitkeringen

5. *Europese Unie*: invoer van Europese producten, afspraken over vluchtelingen¹

¹ 'Afspraken over vluchtelingen' kunnen op zich ook op andere bestuurlijke niveaus gemaakt worden. Hier gaat het vooral om

afspraken over de verdeling van vluchtelingen over verschillende landen.