

# RECHTSPRAAK

OKTOBER2015 - POLITIEK IN PRAKTIJK #6

ProDemos Huis voor democratie en rechtsstaat

## DOCENTENHANDLEIDING



### WAT HEB JE NODIG

- \* Kaartjes (18x) met plaatjes en woorden

### DE WERKVORM IN HET KORT

Wat is rechtspraak eigenlijk? U verspreidt kaartjes met woorden die met de rechtspraak te maken hebben in het lokaal. De leerlingen mogen rondlopen en een kaartje pakken met een woord erop dat zij associëren met de rechtspraak.

### LEERDOEL

De leerlingen halen voorkennis op en ze krijgen de ruimte eventuele (voor)oordelen over de rechtspraak uit te spreken.

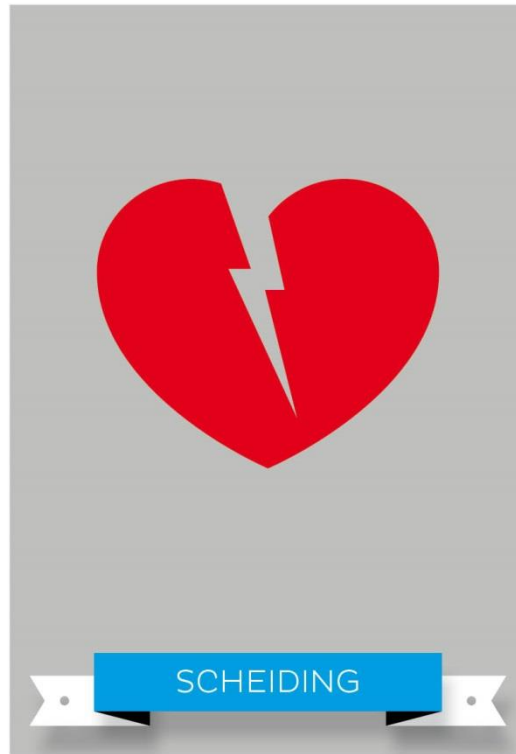
### HOE LANG DUURT HET?

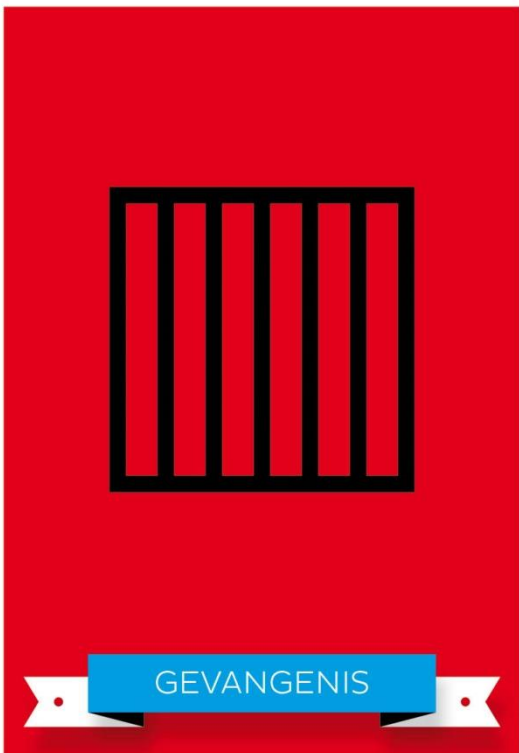
10 -15 minuten

## DE WERKVORM STAP VOOR STAP

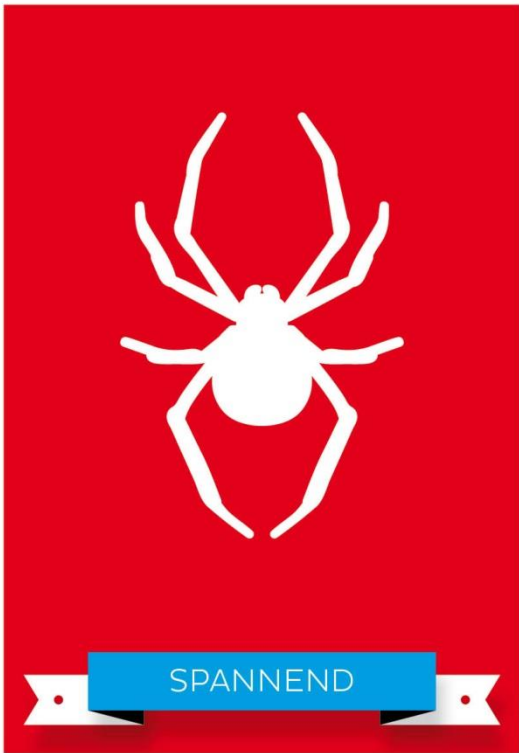
1. Print de associatiekaartjes en knip ze los.
2. Leg de kaartjes in de ruimte, bijvoorbeeld op een tafel in het midden of op de grond.
3. Nodig ongeveer 7 leerlingen uit om een kaartje te pakken met daarop het woord dat zij het meest bij rechtspraak vinden horen.
4. Als iedereen een kaartje heeft gekozen bespreek je de keuzes. Er zijn geen verkeerde keuzes. Waarom heeft iemand voor een bepaald kaartje gekozen en wat heeft dat volgens hen met rechtspraak te maken?
5. Maak een samenvatting aan de hand van enkele kaartjes, zodat je een antwoord op de vraag 'Wat is rechtspraak?' geeft.
6. Voorbeeld van een samenvatting:  
Soms hebben mensen zo'n ruzie of conflict dat een rechter een uitspraak moet doen. De rechter is onafhankelijk: hij doet uitspraak op basis van de wet en het recht. De rechter luistert naar beide partijen: hij is onpartijdig. De rechter is er om conflicten op te lossen, maar ook om ervoor te zorgen dat criminelen worden gestraft. De rechter bepaalt of een verdachte schuldig is of niet.
7. Vraag of iemand weet waarom er geen kaartje met het woord 'jury' lag. Films laten vaak Amerikaanse rechtszaken zien, maar in Nederland kennen we geen juryrechtspraak.

## ASSOCIATIEKAARTJES











WETBOEKEN



EERLIJK