

# Rollenspel: klaar voor de politiek

## Korte omschrijving werkvorm

De leerlingen werken in groepjes aan een oplossing voor een maatschappelijk probleem in de gemeente of in het land. Verschillende groepjes werken aan hetzelfde probleem. Zo zien de leerlingen dat er voor één probleem meerdere oplossingen mogelijk zijn. De groepjes presenteren hun oplossing aan de rest van de klas. De klas mag kritische vragen stellen en stemmen over de beste oplossing.

## Leerdoelen

- Leerlingen leren dat de politiek oplossingen zoekt voor maatschappelijke problemen.
- Leerlingen gaan zelf actief aan de slag met het bedenken van een oplossing.
- Leerlingen leren dat er meerdere manieren zijn om een probleem op te lossen.

## Duur

1 uur

## Benodigd materiaal

Werkbladen

## Wat doet u?

### Stap 1

Verdeel de klas in groepjes van vier. Vertel dat ieder groepje een oplossing moet bedenken voor een probleem. Maar voordat ze aan de slag gaan, moeten ze een taakverdeling maken. Ieder groepje bestaat uit:

- Een voorzitter**  
*De voorzitter leidt de vergadering en zorgt ervoor dat iedereen evenveel aan de beurt komt.*
- Een secretaris**  
*De secretaris schrijft alles op en moet dus duidelijk kunnen schrijven.*
- Een woordvoerder**  
*De woordvoerder presenteert de oplossing aan de rest van de klas namens de hele partij.*
- De tijdbewaker**  
*De tijdbewaker houdt in de gaten hoeveel tijd er nog is om te vergaderen en een oplossing te bedenken.*

U kunt ervoor kiezen om aan te wijzen wie welke rol krijgt, maar het heeft de voorkeur om de leerlingen zelf te laten bepalen hoe zij de rollen verdelen.

## Stap 2

Als de rollen zijn verdeeld, geeft u elk groepje een envelop met een opdracht. Geef steeds minimaal twee groepjes dezelfde opdracht. U kunt kiezen uit de volgende opdrachten:

- A. Auto's rijden veel te hard in de gemeente, hierdoor kunnen veel kinderen niet alleen naar school fietsen. Hoe zorgen jullie ervoor dat het weer veilig wordt voor fietsers?
- B. Er zijn te veel dikke kinderen in Nederland. Dat is niet gezond. Hoe zorgen jullie ervoor dat kinderen minder dik worden?
- C. Nederland zit in een economische crisis. De regering heeft te weinig geld en moet daarom bezuinigen. Hoe kan de regering meer geld krijgen of minder geld uitgeven?
- D. Er zijn te veel files in Nederland, hierdoor duurt het lang voordat mensen op hun werk zijn. Hoe zorgen jullie ervoor dat mensen minder lang hoeven te reizen?
- E. Er zijn steeds meer oude mensen in Nederland, en minder kinderen. Hoe zorgen we ervoor dat er goed gezorgd wordt voor de oude mensen in Nederland?

*Tip: U kunt natuurlijk ook zelf opdrachten bedenken die aansluiten bij wat er leeft op uw school of in uw gemeente.*

## Stap 3

Deel de werkbladen uit. De groepjes gaan eerst plannen bedenken om hun probleem op te lossen. Ze moeten ook bedenken hoe ze hun plannen gaan betalen, en bedenken wat er allemaal geregeld moet worden. Geef de leerlingen hiervoor 20 minuten de tijd.

## Stap 4

Na 20 minuten komen alle groepjes weer bij elkaar. Laat alle leerlingen plaatsnemen in een grote kring. Maak een spreekgestoelte waarachter de woordvoerders plaats kunnen nemen.

Lees het eerste probleem voor en vraag de woordvoerders van de groepjes die dit probleem hebben opgelost naar voren te komen. U kunt hier vertellen dat de woordvoerders eigenlijk een soort ministers zijn (of wethouders), die hun plannen komen toelichten in de Tweede Kamer (of gemeenteraad).

Geef iedere woordvoerder een minuut de tijd om aan de klas uit te leggen wat de oplossing van zijn of haar groepje is, en waarom deze oplossing de beste is.

## Stap 5

Daarna mag de rest van de klas vragen stellen. De klas speelt eigenlijk de gemeenteraad of de Tweede Kamer die plannen van de wethouder/minister moet beoordelen. De woordvoerders beantwoorden de vragen met behulp van hun groepsleden.

Geef de leerlingen maximaal 5 minuten de tijd om vragen te stellen.

Ten slotte wordt er gestemd door middel van handopsteken. Welke oplossing is de beste? De meeste stemmen gelden.

Ga verder met de volgende groepjes.

### **Stap 6**

Reflecteer op de opdracht.

In het echt is het zo dat een minister zijn plannen of wetsvoorstellen presenteert aan de Tweede Kamer (en de wethouder aan de gemeenteraad). Als de meerderheid vóór de plannen stemt, dan kunnen ze worden uitgevoerd. De Tweede Kamer mag tegen de minister zeggen dat een wet nog iets aangepast moet worden. Zo'n verandering van een wetsvoorstel noemen we een *amendement*.

## Werkblad: klaar voor de politiek

Vul hier de namen van je groepje in.

Voorzitter: .....

Secretaris: .....

Woordvoerder: .....

Tijdbewaker: .....

1. Welk probleem moeten jullie oplossen?

.....  
.....

2. Wat is jullie oplossing?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Wat moet er allemaal geregeld worden om deze oplossing uit te voeren?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Kost de oplossing geld? Zo ja, wat kost er geld?

.....  
.....

5. Hoe willen jullie deze oplossing betalen?

.....  
.....

6. Waarom is dit de beste oplossing? Bedenk twee redenen.

.....  
.....  
.....  
.....