

Een politieke partij oprichten

Korte omschrijving werkvorm

Verdeel de leerlingen in groepjes van vier. Ieder groepje richt een politieke partij op. Elke partij mag acht standpunten kiezen. Vijf standpunten kiezen ze uit een set met kaartjes, drie standpunten mogen ze zelf verzinnen. Daarna maken ze een partijposter en verzinnen ze een partijnaam. Aan het einde van de les presenteert elke partij zich aan de klas.

Leerdoel

Leerlingen denken na over wat zij belangrijk vinden in de samenleving. Daarmee komen zij spelenderwijs in aanraking met de kernwaarden van onze rechtsstaat.

Duur

1 uur

Benodigd materiaal

- Voor ieder groepje een set kaartjes
- Voor ieder groepje een groot vel papier
- Stiften

Wat doet u?

Stap 1

Vertel de leerlingen dat ze in groepjes van vier een politieke partij gaan oprichten. Het oprichten van de partij bestaat uit vier onderdelen:

- Eerst kiezen de leerlingen vijf stellingen uit de stapel met kaartjes.
- Vervolgens bedenken ze zelf nog drie stellingen.
- Daarna bedenken ze een naam voor hun partij.
- Ten slotte maken ze een poster met daarop de standpunten van de partij, de partijnaam en eventueel een verkiezingsleus of een logo.

Stap 2

Geef de leerlingen 25 minuten de tijd om de partij op te richten. In iedere partij wordt een woordvoerder gekozen. De woordvoerders presenteren aan het eind van de les hun partij aan de rest van de klas. Elke presentatie mag één minuut duren.

Stap 3

Bespreek de partijen met de klas na.

- Is het de leerlingen opgevallen dat de woorden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit op de kaartjes staan?
- Wat betekenen deze woorden?
- In welke categorie vallen de meeste standpunten die de leerlingen gekozen hebben?
- Hoe denken de leerlingen over deze categorieën?
- Welke categorie is volgens de partijen het belangrijkste?

Stap 4

Leg uit dat vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit de kernwaarden van de rechtsstaat zijn. In een rechtsstaat hebben burgers rechten, maar ook plichten.

- **Vrijheid:** Alle mensen in Nederland zijn vrij om te denken, zeggen en doen wat ze willen, maar alleen als ze daarmee de vrijheid en veiligheid van anderen niet in gevaar brengen of de gelijkwaardigheid van anderen ontkennen.
- **Gelijkwaardigheid:** Alle mensen in Nederland zijn gelijkwaardig. Dit betekent niet dat alle mensen gelijk zijn, want ieder mens is anders. Het betekent wel dat alle mensen op een gelijkwaardige manier behandeld moeten worden. De ene mens is niet meer waard dan de andere.
- **Solidariteit:** Alle mensen in Nederland moeten het zich aantrekken als anderen in onvrijheid leven of niet gelijkwaardig worden behandeld. Door elkaar te helpen ontstaat er een betere samenleving. Solidariteit betekent ook het opkomen voor de zwakkeren in de samenleving.

Overzicht van alle standpunten

De leerlingen kunnen kiezen uit de volgende standpunten:

1. Je mag alles zeggen wat je wilt, ook als het een scheldwoord is. (vrijheid)
2. Niemand mag meer hoofddoekjes dragen op straat. (vrijheid)
3. Tijdens het Suikerfeest moeten moslims vrij kunnen krijgen. (vrijheid)
4. Grappen maken over iemands geloof moet kunnen. (vrijheid)
5. Alcohol kopen mag pas vanaf 18 jaar. (vrijheid)
6. Bij een scheiding mag een kind zelf kiezen bij welke ouder het wil wonen. (vrijheid)
7. Er moeten minder buitenlanders in Nederland komen wonen. (gelijkwaardigheid)
8. Homo's mogen kinderen adopteren als ze dat graag willen. (gelijkwaardigheid)
9. Op de middelbare school moet je over alle godsdiensten iets leren. (gelijkwaardigheid)
10. De helft van de ministers moet vrouw zijn. (gelijkwaardigheid)
11. Kinderen moeten een kindervertegenwoordiger kunnen kiezen in de Tweede Kamer. (gelijkwaardigheid)
12. Ook kinderen met het syndroom van Down mogen naar de gewone school. (gelijkwaardigheid)
13. Kinderen met arme ouders mogen gratis op zwembles. (solidariteit)
14. Kinderen en kleinkinderen moeten voor hun (groot)ouders zorgen als die hulp nodig hebben. (solidariteit)
15. We moeten eerst zorgen dat in Nederland iedereen werk heeft, voor we geld geven aan arme landen. (solidariteit)
16. Rijke mensen moeten meer belasting betalen dan arme mensen. (solidariteit)
17. Als je zelf geen donor bent, krijg je ook geen donororgaan als je ziek bent. (solidariteit)
18. Elke leerling in groep 8 zou een dag moeten helpen in een ziekenhuis of zorgcentrum. (solidariteit)

<p>Kinderen en kleinkinderen moeten voor hun (groot)ouders zorgen als die hulp nodig hebben. (solidariteit)</p>	<p>Niemand mag meer hoofddoekjes dragen op straat. (vrijheid)</p>
<p>Tijdens het Suikerfeest moeten moslims vrij kunnen krijgen. (vrijheid)</p>	<p>Alcohol kopen mag pas vanaf 18 jaar. (vrijheid)</p>
<p>Bij een scheiding mag een kind zelf kiezen bij welke ouder het wil wonen. (vrijheid)</p>	<p>Grappen maken over iemands geloof moet kunnen. (vrijheid)</p>

<p>Er mogen niet meer buitenlanders in Nederland komen wonen. (gelijkwaardigheid)</p>	<p>Op de middelbare school moet je over alle godsdiensten iets leren. (gelijkwaardigheid)</p>
<p>Homo's mogen kinderen adopteren als ze dat graag willen. (gelijkwaardigheid)</p>	<p>De helft van de ministers moet vrouw zijn. (gelijkwaardigheid)</p>
<p>Je mag alles zeggen wat je wilt, ook als het een scheldwoord is. (vrijheid)</p>	<p>Ook kinderen met het syndroom van Down mogen naar de gewone school. (gelijkwaardigheid)</p>

<p>Kinderen moeten een kindervertegenwoordiger kunnen kiezen in de Tweede Kamer. (gelijkwaardigheid)</p>	<p>Kinderen met arme ouders mogen gratis op zwembles. (solidariteit)</p>
<p>Rijke mensen moeten meer belasting betalen dan arme mensen. (solidariteit)</p>	<p>We moeten eerst zorgen dat in Nederland iedereen werk heeft, voor we geld geven aan arme landen. (solidariteit)</p>
<p>Elke leerling in groep 8 zou een dag moeten helpen in een ziekenhuis of zorgcentrum. (solidariteit)</p>	<p>Als je zelf geen donor bent, krijg je ook geen donororgaan als je ziek bent. (solidariteit)</p>