

Handleiding - Als ik de baas van het land was

Korte beschrijving

Deze werkvorm hoort bij het prentenboek *Als ik de baas van het land was*, van de Noorse kinderboekenschrijver Trygve Skaug en illustrator Ella Okstad. In het prentenboek maken we kennis met een jongetje dat fantaseert over wat hij allemaal zou doen als hij de baas van het land was.

Sommige dingen die de hoofdpersoon noemt zijn onuitvoerbaar, zoals chocoladepauze en zakken snoep die worden opgestuurd naar alle kinderen. Toch worden grote thema's als klimaat, armoede en migratie niet geschuwd. Het prentenboek vormt een mooie aanleiding om met jonge kinderen in gesprek te gaan over wat de baas zijn eigenlijk betekent.

In één week lees je het boek een aantal keer voor aan je groep. Na iedere keer voorlezen volgt er een verwerkingsopdracht. Het werkt het beste om het boek op drie verschillende momenten in de week voor te lezen. Geef het boek tijdens deze week een mooie, centrale plek in je lokaal.

Doelgroep

Deze werkvorm is geschikt voor de groepen 1 en 2 en (aan het begin van het schooljaar) groep 3.

De werkvorm kun je ook in een aangepast vorm uitvoeren in groep 4. Zie daarvoor het kopje 'De werkvorm in groep 4'.

Leerdoelen

Definitieve conceptkerndoelen burgerschap

Deze werkvorm sluit aan bij de definitieve conceptkerndoelen burgerschap 19 en 20.

- De school geeft vorm aan de democratische oefenplaats
- De leerling leert over samenleven in een democratische rechtsstaat

Leerdoelen

- Leerlingen oefenen hun fijne motoriek en ruimtelijk inzicht door het maken van een zelfportret.
- Leerlingen kunnen in eigen woorden uitleggen wat zij zouden doen als ze de baas van het land zouden zijn.
- Leerlingen kunnen uitleggen dat het belangrijk is dat niet één iemand de baas speelt, maar dat je rekening moet houden met elkaar. Dat geldt in de klas, maar ook in het land.

Duur

3 x 30 minuten

Benodigd materiaal

- Het prentenboek, aan te schaffen via de uitgever (www.vierwindstreken.nl) of je lokale boekhandel
- Werkblad: als ik de baas van het land was
- Tekenmaterialen zoals potloden, krijt of stiften
- Materialen voor de werkvorm 'ons droomland', zoals grote flipover-vellen

De werkvorm stap voor stap

Vorbereiding

- Zorg dat de werkbladen klaarliggen en dat er tekenmaterialen zoals potloden, krijt of stiften op tafel staan.

Stap 1

- Zorg dat de leerlingen in de kring zitten. Vertel dat je zo een boek gaat voorlezen. Laat de voorkant van het boek zien en vraag een aantal leerlingen waar ze denken dat het boek over gaat.
- Lees het boek voor.
- De hoofdpersoon van het boek vertelt wat hij allemaal zou doen als hij de baas van het land was. Hebben de leerlingen wat voorbeelden onthouden?

Stap 2

- Laat het werkblad zien en vertel de leerlingen dat zij straks zichzelf gaan tekenen in het schilderij.
- Als ze dat gedaan hebben, dan tekenen ze wat zij zouden doen als ze de baas van het land zouden zijn. Net als de hoofdpersoon uit het verhaal!
- Vraag een aantal leerlingen wat zij zouden doen als zij de baas van het land zouden zijn. Houd het kort, maar zorg ervoor dat de kinderen alvast geïnspireerd zijn, voordat zij aan de slag gaan met de verwerkingsopdracht.

Stap 3

- De leerlingen tekenen zichzelf in het kader. Daaromheen kunnen ze tekenen wat zij zouden doen als zij de baas van het land waren. Wil je deze les uitvoeren in groep 3? Laat de kinderen dan (steek)woorden bij hun eigen tekening schrijven.
- Geef de tekeningen een mooi plekje in het lokaal.

Stap 4 en 5 voer je idealiter op een andere dag uit dan stap 1-3.

Stap 4

- Vertel de leerlingen dat je het prentenboek 'Als ik de baas van het land was' nog een keer gaat voorlezen. Zijn er leerlingen die kort kunnen vertellen waar het ook alweer over ging?
- Lees het boek voor.
- Bespreek met de leerlingen dat zij de vorige keer hebben bedacht wat zij zouden doen, als ze de baas van het land zouden zijn. Verwijs naar de werkbladen met de zelfportretten, die je een plekje hebt gegeven in het lokaal.

Stap 5

- Bespreek de volgende vragen met de kinderen: kun je zomaar alles beslissen als je de baas bent? Hoe doen jullie dat in de klas?
- Verwijs eventueel naar de klassenregels.

Stap 6 en 7 voer je idealiter op een andere dag uit dan de vorige stappen.

Stap 6

- Vertel de leerlingen dat je het prentenboek 'Als ik de baas van het land was' nog een keer gaat voorlezen. Zijn er leerlingen die kort kunnen vertellen waar het ook alweer over ging?
- Lees het boek voor.

Stap 7

- Vertel de leerlingen dat ze nu in groepjes hun droomland gaan maken. Je kunt hier bijvoorbeeld de vaste tafelgroepjes voor hanteren. Zorg voor grote (flip-over) vellen papier. Leg die samen met tekenmaterialen zoals krijt, stiften of potloden, op tafel.
- Vertel de leerlingen dat ze met hun groepje samen een droomland gaan tekenen. Ieder kind mag één ding kiezen wat echt in het land moet komen, en dat ding dan op het vel tekenen. Om het makkelijker te maken kun je de flipover vellen eventueel in vier gelijke vlakken verdelen.

Voer je deze opdracht in groep 3 uit? Je kunt de opdracht dan wat moeilijker maken door een extra ronde toe te voegen. Vertel dat de groepjes nog één extra ding mogen toevoegen aan hun tekening. Ze moeten het met elkaar eens worden wat ze nog willen toevoegen aan hun droomland. Laat de groepjes ook een naam bedenken voor hun droomland.

De werkvorm in groep 4

Als je deze werkvorm in groep 4 wilt uitvoeren, begin dan met een korte introductie over Prinsjesdag. Laat bijvoorbeeld een livestream van de Glazen Koets of de Troonrede zien en vertel dat op Prinsjesdag de nieuwe plannen voor Nederland worden aangekondigd. Laat de leerlingen vervolgens aan de slag gaan met het werkblad zoals hierboven omschreven.