

Bouwen aan de rechtsstaat met LEGO

Korte omschrijving

In deze creatieve opdracht kiezen leerlingen in groepjes een historische of actuele gebeurtenis en bouwen deze na met LEGO, waarbij ze de gebeurtenis koppelen aan één van de vier kenmerken van de rechtsstaat: legaliteitsbeginsel, grondrechten, trias politica en onafhankelijke rechtspraak.

Het idee van deze werkvorm komt van docent Wendy Grim van het Dr. Mollercollege van OMO SG de Langstraat. Dank voor het mogen delen van deze werkvorm!

Leerdoelen

Na afloop van deze werkvorm kunnen leerlingen:

- de vier kenmerken van de rechtsstaat benoemen en in eigen woorden uitleggen;
- een historische of actuele gebeurtenis koppelen aan één kenmerk van de rechtsstaat;
- uitleggen waarom de gekozen gebeurtenis past bij dat kenmerk;
- de betekenis van abstracte begrippen uit de rechtsstaat vertalen naar een concrete situatie;
- hun ideeën en redeneringen mondeling presenteren aan klasgenoten.

Duur

+/- 60-70 minuten

Benodigd materiaal

- Voldoende LEGO.
- PowerPoint met de opdracht voor de leerlingen.
- Eventueel: Een device per groepje van vier leerlingen.

De werkvorm stap voor stap

- Voor het doen van deze werkvorm zijn de vier kenmerken van de rechtsstaat al behandeld.
- Vertel dat de leerlingen in groepjes aan de slag gaan met het nabouwen van een historische of actuele gebeurtenis met LEGO. Deze gebeurtenis moet gekoppeld kunnen worden aan één van de vier kenmerken van de rechtsstaat.
- Maak groepjes van +/- vier leerlingen per groepje.
- Laat de PowerPoint-slide zien met de 4 stappen van de werkvorm:

ProDemos

1. Eén van de kenmerken kiezen.
 2. Actuele of historische gebeurtenis kiezen die je aan het kenmerk kunt koppelen.
 3. Nabouwen van de gebeurtenis met LEGO.
 4. Presenteren van het bouwwerk aan de andere groepjes.
- Laat de leerlingen stap 1 doen. Hiervoor hebben ze max. 5 minuten.
 - Laat de leerlingen stap 2 doen. Hiervoor hebben ze max. 10 minuten. Je kunt ze hierbij eventueel een device laten gebruiken om informatie op te zoeken over de gebeurtenis.
 - Laat de leerlingen stap 3 doen. Hierbij kun je de leerlingen ook een PowerPoint-slide laten maken, om hierna te gebruiken bij stap 4. Hiervoor hebben ze max. 30 minuten.
 - Laat de leerlingen stap 4 doen. Ga met de klas langs alle groepjes/bouwtafels. Het groepje legt de relatie tussen het kenmerk en de gebeurtenis en legt uit hoe ze dit in hun bouwwerk hebben weergegeven. De leerlingen kunnen dit eventueel ondersteunen met een PowerPoint-slide.

Enkele voorbeelden uit de praktijk

