



# Antwoordblad ‘Scant de EU straks jouw berichten?’

## Deel 1 – Het maatschappelijk probleem

---

### 1. Wat is het probleem?

Daders gebruiken versleutelde chatdiensten om kindermisbruik-materiaal te delen en te communiceren. Hierdoor heeft de politie vaak moeite om hen op te sporen.

## Deel 2 – De mogelijke oplossingen

---

### 2. Welke mogelijke oplossing wordt genoemd?

In iedere telefoon een AI-scanner inbouwen die berichten scant op mogelijk misbruikmateriaal voordat het wordt versleuteld.

### 3. Waarom vinden tegenstanders deze oplossing niet goed?

Tegenstanders vrezen dat...

- de privacy van mensen wordt geschaad;
- het inbouwen van een AI-scanner kan worden misbruikt door hackers of overheden;
- mensen onterecht zullen worden beschuldigd.

### 4. Welke alternatieve oplossingen stellen de tegenstanders voor?

Tegenstanders stellen voor om...

- een goede meldstructuur te bouwen;
- leeftijdsverificatie in te bouwen;
- te werken via omwegen (wachtwoorden kraken).

### 5. Benoem een ander actueel maatschappelijk thema waar bijna iedereen eenzelfde probleem in de samenleving ziet, maar waar mensen een andere oplossing willen.

Eigen antwoord leerlingen/studenten. Mogelijke voorbeelden zijn het woningtekort, klimaatverandering en de betaalbaarheid van de zorg in de toekomst.

### 6. Benoem een maatschappelijk thema waar heel verschillend wordt gedacht over het probleem én waar heel verschillend wordt gedacht over de oplossingen.



Eigen antwoord leerlingen/studenten. Mogelijke voorbeelden zijn immigratie, de stikstofcrisis en de groeiende ongelijkheid tussen arm en rijk.

### Deel 3 – Botsende grondrechten

---

- 7. In Europa hebben mensen grondrechten. Dat zijn die burgers hebben tegenover de overheid. Voorstanders en tegenstanders van chatcontrole vinden beide dat ze de grondrechten van Europese burgers beschermen. Welke grondrechten botsen in het voorstel van chatcontrole?**

Grondrechten rondom privacy en het briefgeheim enerzijds en het grondrecht rondom volksgezondheid anderzijds.

*Let op:* Het gaat er vooral om dat de leerlingen/studenten het uitgangspunt van de grondrechten benoemen, niet de exacte naam of term.

Toelichting:

- Privacy – artikel 10: Volgens artikel 10 van de grondwet hebben burgers recht op privacy in hun persoonlijke levenssfeer, waar digitale communicatie onder valt. Er mogen echter uitzonderingen in de wet worden opgenomen.

In deze casus: De overheid zou de privacy van burgers schenden door hun berichten te scannen.

- Briefgeheim – artikel 13: In artikel 13 wordt geregeld dat de overheid brieven van burgers niet mag openen en hun telecommunicatie niet mag afluisteren. Dit komt eigenlijk neer op alle communicatie over afstand en geldt dus ook voor digitale communicatie. Ook hierbij mogen uitzonderingen in de wet worden opgenomen.

In deze casus: De overheid zou het briefgeheim schenden door de inhoud van communicatie te bekijken.

- Volksgezondheid – artikel 22: Artikel 22 bepaalt dat de overheid maatregelen dient te treffen voor de volksgezondheid.

In deze casus: De overheid zou kinderen hiermee beschermen tegen mentaal en fysiek leed, wat past bij de verplichting van artikel 22.