

Techbitch

Lesmateriaal
bij aflevering

#4



PO
groep 7 & 8



vpro

Stephanie is met AI overal

Omschrijving

Stephanie is super rijk en machtig geworden met haar app Steefspace. Maar hoe kan ze in nog meer levens doordringen? In deze aflevering zien we hoe ze dat doet door AI te gaan gebruiken in haar app.

KERNDOELEN

Burgerschap

- **Kerdoel 20**
De leerling leert over samenleven in een democratische rechtsstaat.

Digitale geletterdheid

- **Kerdoel 22**
De leerling zet digitale technologie en digitale media in.
- **Kerdoel 23** (optioneel)
De leerling creëert digitale producten.
- **Kerdoel 24**
De leerling participeert in de gedigitaliseerde wereld.

Reflectievragen

Leerdoelen

- Leerlingen kunnen reflecteren op de voor- en nadelen van AI.
- Leerlingen kunnen uitleggen waar gezichtsherkenning schuurt met artikel 1 van de grondwet.

1. Waarom werd een van de vrouwen in de uitzending niet herkend als vrouw?

Antwoord: De AI-systemen worden getraind met heel veel plaatjes van vrouwen om het systeem te leren wanneer iemand een vrouw is. Zo probeert het systeem kenmerken te vinden die een man onderscheiden van een vrouw. Als er minder afbeeldingen van vrouwen met een donkere huidskleur in het systeem zitten, kan het systeem mensen met een donkere huidskleur minder goed herkennen als vrouw.

2. Gaat dit ook in tegen artikel 1 van de grondwet?

Antwoord: Ja. Het systeem discrimineert omdat ze keuzes maakt op basis van beschikbare data.

3. Tegenwoordig wordt AI veel ingezet. Wie van jullie gebruikt weleens AI? Waarvoor?

4. Wat zijn de voor- en nadelen van AI?

Antwoord: mogelijke voorbeelden van voordelen zijn: dat je er sneller door kunt werken, het kan helpen bij moeilijke taken zoals het opsporen van kanker en kan persoonlijke aanbevelingen doen. Mogelijke voorbeelden van nadelen zijn (naast het hoge energiegebruik) dat de privacy in gevaar kan komen, het vaak onbekend is waar AI de informatie vandaan haalt en AI kan beïnvloeden en discrimineren zoals we ook in de aflevering zagen.

3. Waarvoor kan de politiek AI inzetten? En wat vinden jullie hiervan?

Antwoord: de politie kan gezichtsherkenning gebruiken. Bijvoorbeeld bij demonstraties. AI kan worden getraind om gezichten te herkennen zoals we in de aflevering zagen. Hier kunnen ook fouten bij worden gemaakt doordat een AI-systeem getraind wordt met voorbeelden van alleen witte mensen waardoor het systeem niet representatief is.

Optioneel

Laat leerlingen experimenteren met een AI-chatbot. Vraag ze om de volgende twee vragen te stellen:

- Kies drie woorden die bij jou passen en laat ChatGTP (of een andere chatbot) een kort gedichtje over je schrijven van maximaal zes regels.
Bijvoorbeeld zo: Schrijf een gedicht van 6 regels over Jules. Gebruik de woorden voetbal, skaten en pizza.

ChatGTP (of andere chatbots) zeggen vaak genoeg dingen die helemaal niet kloppen. Bijvoorbeeld omdat er te weinig informatie over te vinden is op het internet of omdat de chatbot informatie van websites haalt waar helemaal geen feiten op staan.

Daarnaast kost het enorm veel energie wanneer je ChatGTP (of een andere chatbot) een zoekopdracht geeft. Jaarlijks verbruiken chatbots evenveel energie als een kleine stad!