

Wat vind jij?

Gemeenteraadsverkiezingen 2026

Korte omschrijving

Dit is een werkvorm waarbij je klassikaal met leerlingen/studenten op een fictieve social mediakanaal enkele korte video's (30-45 seconden) kijkt die zijn opgenomen door wethouders en burgemeesters. Deze politici vertellen waar zij zich voor inzetten en stellen hierover een vraag aan de kijkende leerlingen/studenten. Je kunt er hierbij voor kiezen om de leerlingen/studenten naar één van de kanten van het lokaal te laten lopen, afhankelijk van hun mening over wat de wethouder of burgemeester voorlegt. Als iedereen positie heeft, ga je in gesprek met elkaar.

Leerdoel

Na afloop van dit onderdeel:

- hebben de leerlingen/studenten een beter beeld bij wat voor soort onderwerpen de lokale politiek zich mee bezighoudt;
- hebben de leerlingen/studenten een mening gevormd over een aantal lokale onderwerpen;
- hebben de leerlingen/studenten verschillende standpunten en argumenten gehoord van elkaar.

Duur

Variabel, afhankelijk van hoeveel video's je kijkt.

Benodigd materiaal

- De video's op <https://watvindjij-gemeente.tools.prodemos.nl/>.
- Een digibord om de video's op te tonen.

Korte omschrijving

1. Vertel je leerlingen/studenten dat je enkele video's gaat kijken waarbij een wethouder of burgemeester hen een vraag gaat stellen over iets dat in hun gemeente speelt. Vertel dat als ze het eens zijn met de burgemeester of wethouder naar de ene kant van het lokaal kunnen lopen en anders naar de andere kant. Vertel dat je daarna met elkaar in gesprek gaat over het onderwerp en de argumenten van de leerlingen/studenten.
2. Kies één van de video's om af te spelen. Of laat de leerlingen/studenten kiezen.
3. Ga met de leerlingen/studenten in gesprek over hun standpunt en argumenten. Enkele tips:
 - a. Geef aan dat leerlingen/studenten pas hun standpunt mogen uitleggen als ze eerst reageren op wat de vorige leerling/student heeft gezegd. Zo voorkom je dat er alleen meningen worden gegeven zonder naar elkaar te luisteren.
 - b. Staan er leerlingen/studenten in het midden? Je kunt hen aan het eind vragen of één van de kanten hen heeft overtuigd om toch één van de kanten te kiezen.
 - c. Staat iedereen aan dezelfde kant? Ga zelf aan de andere kant staan, waarbij je duidelijk maakt dat dit niet per se je persoonlijke standpunt is, maar dat je wel argumenten van de andere kant wilt laten horen.
 - d. Staat er één leerling/student alleen aan één van de kanten? Dat is best gedurfd. Het kan helpen om naast deze leerling/student te gaan staan.
4. Herhaal vanaf stap 3.
5. Rond af. Je kunt hierbij nog enkele reflectievragen stellen, zoals:
 - a. Had je gedacht dat de gemeente zich met deze onderwerpen bezighoudt?
 - b. Vind je dat de gemeente zich met deze onderwerpen moet bezighouden?
 - c. Waar zou de gemeente zich nog meer mee bezighouden?
 - d. Is je beeld van de gemeentepolitiek veranderd na het kijken van deze video's?

Onderwerpen van de video's

- Burgemeester Carola Schouten (Rotterdam): afsteekverbod voor vuurwerk?
- Burgemeester Huri Sahin (Rijswijk): hoe de veiligheid van vrouwen verbeteren?
- Wethouder Nienke Nieuwenhuizen (Almere): meer ontmoetingsplekken voor jongeren?
- Wethouder Annemieke Traag (Hengelo): tegengaan van taalachterstand bij kinderen?
- Wethouder Alwijn ten Cate (Schouwen-Duiveland): basisscholen samenvoegen?