

Aan de slag met ... invloed uitoefenen

Leerkrachtenhandleiding bij het prentenboek Adam Activist

Korte beschrijving

Deze werkvorm is bedoeld voor groep 1 t/m 3 en gaat over ‘invloed uitoefenen’. Je kunt de werkvorm uitvoeren als onderdeel van burgerschap en begrijpend luisteren. Je leest samen met de klas het prentenboek *Adam Activist*, waarin Adam samen met zijn vrienden actie voert tegen het sluiten van het skatepark in de buurt. Je leest het prentenboek twee keer voor. De kinderen oefenen met onthouden, begrijpen en toepassen, evalueren, analyseren en creëren, en ze doen verwerkingsopdrachten waarmee ze leren hoe je invloed kunt uitoefenen.

Over Adam Activist

Adam houdt van skateboarden. Hij kan grinden, droppen en sliden. Maar dan ontdekt hij dat het skatepark in zijn buurt gaat sluiten om plaats te maken voor een nieuw flatgebouw. Adam komt meteen in actie. Hoe kan hij ervoor zorgen dat er naar hem wordt geluisterd?

Adam Activist is geschreven door Zarissa Windzak en geïllustreerd door Iré Oyekan.

Boeken bestellen? Steun de makers rechtstreeks

Adam Activist bestel je het best via de uitgever: Uitgeverij Wilde Haren. Dat kan via de website: www.uitgeverijwildeharen.nl. Wanneer je direct bij hen koopt, verdienen de makers – schrijvers en illustratoren het meest. Dat vinden we belangrijk. Want eerlijke verdeling en waardering voor het werk achter het boek staan bij ons voorop. Wil je als school meerdere exemplaren bestellen, een factuur op naam ontvangen of een workshop boeken die aansluit bij het boek? Neem dan contact op via order@uitgeverijwildeharen.nl.

Niveau

Deze werkvorm is geschikt voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 3.

Aansluiting bij de concept-kerndoelen Burgerschap

- Kerndoel 4 – maatschappelijke betrokkenheid
- Kerndoel 5 – democratische betrokkenheid

Leerdoelen

- De leerlingen kunnen verschillende manieren noemen waarop ze hun stem kunnen laten horen als ze het ergens niet mee eens zijn.
- De leerlingen oefenen met begrijpend luisteren en kunnen op verschillende niveaus met de tekst uit het prentenboek aan de slag. (onthouden, begrijpen, toepassen, evalueren, analyseren en creëren)

Bij de optionele verwerkingsopdrachten

- De leerlingen gaan spelenderwijs aan de slag met situaties die dichtbij hun leefwereld staan. Ze kunnen voor die specifieke situatie aangeven hoe ze hun stem kunnen laten horen.

Duur

- 2x 15 minuten
- Plus optioneel 30 tot 60 minuten voor een of meerdere verwerkingsopdrachten

Materialen

- Het prentenboek *Adam Activist*. Te koop via de uitgeverij: www.uitgeverijwildeharen.nl
- De PowerPointpresentatie
- Werkbladen
- Scharen
- Papier om de plaatjes in de juiste volgorde op te plakken

De werkvorm stap voor stap

Stap 1: Introductie

1. Zorg dat de kinderen in de kring zitten. Bespreek met de kinderen of ze weten wat een burgemeester is.
2. In veel populaire kinderseries komt ook een burgemeester voor. Laat eventueel de plaatjes op de eerste slide van de PowerPointpresentatie zien. Wie is dit? (Burgemeester Goodway, uit de kinderserie PawPatrol). Bespreek met de kinderen dat burgemeester Goodway de burgemeester is van het plaatsje Avonturenbaai. Wat doet burgemeester Goodway daar precies?

Mogelijk antwoord:

Burgemeester Goodway woont in het gemeentehuis in het plaatsje Avonturenbaai. Ze zorgt

ervoor dat alles goed loopt in haar woonplaats en dat iedereen veilig is. In de serie gaat er vaak iets niet goed, en dan roep burgemeester Goodway de hulp in van de PawPatrol.

3. Waar wonen de kinderen? Is er in die plaats ook een burgemeester? Voeg eventueel een foto van de burgemeester van jullie gemeente en het gemeentehuis toe aan de slide.
4. Bespreek dat je de burgemeester altijd iets mag vragen of vertellen als je het ergens niet mee eens bent in jouw gemeente.

Stap 2: Eerste keer voorlezen en opdracht 1

5. Lees het prentenboek voor aan de klas. Vraag de kinderen goed op te letten. Straks gaan ze een opdracht doen over het verhaal. Ze moeten goed onthouden hoe het verhaal precies gaat.
6. Leg de werkbladen en scharen klaar.
7. Laat de kinderen de plaatjes van het verhaal uitknippen en in de goede volgorde opplakken. [onthouden]

Stap 3: Tweede keer voorlezen

8. Lees het prentenboek nu in stukjes opnieuw voor aan de klas en stel tussendoor vragen.

Stop met lezen na de pagina waarop Adam een idee krijgt.

Vraag de kinderen nu het volgende:

- Kun je in eigen woorden vertellen wat Adam nu gaat doen? [begrijpen]
- Wat zou jij doen om te voorkomen dat de speeltuin dicht gaat? [toepassen]

Lees verder en stop na de pagina waarop Oscar zegt: 'Misschien zijn we te klein om iets te veranderen'.



Vraag de kinderen nu het volgende:

- Heb je wel eens gedacht dat je te klein was om iets te kunnen veranderen? [toepassen]
- Hoe zouden Adam, Oscar en hun vrienden zich voelen? [evalueren]

Lees weer verder en stop na de pagina waarop de kinderen en mensen uit de buurt demonstreren.



Vraag de kinderen nu het volgende:

- Adam en zijn vrienden proberen van alles om ervoor te zorgen dat de speeltuin niet wordt gesloten. Wat werkt het beste? [analyseren]
- Wat zou jij doen als je Adam was? [creëren]

9. Bespreek met de kinderen wie in het boek uiteindelijk de beslissing neemt over de Put.
Antwoord: De burgemeester komt naar de demonstratie en besluit dat de Put open moet blijven. De flat wordt ergens anders gebouwd.
10. Bespreek hoe dat in het echt gaat: op dezelfde manier neemt de burgemeester van de gemeente van de kinderen ook beslissingen over de plaats waar de kinderen wonen. Bijvoorbeeld over de speeltuin of het park. Of over andere dingen.

Stap 4: verwerkingsopdrachten

11. Oscar denkt dat hij en Adam en hun vrienden te klein zijn om iets te veranderen. Luistert de burgemeester naar de kinderen uit het verhaal? Maak een koppeling naar de situatie van de kinderen bij jou in de klas: 'Zijn jullie het ergens niet mee eens? Wat kun je zelf doen om je stem te laten horen?'
12. Laat je leerlingen ermee aan de slag gaan! Hieronder geven we een paar voorbeelden van mogelijke verwerkingsopdrachten:
 - Maak gezamenlijk een wandeling door de wijk. Wat vinden de kinderen van hun wijk? Willen ze ergens voor in actie komen? Vragen die je daarbij kunt stellen:
 - Zijn er genoeg speelplaatsen?
 - Is het veilig genoeg om te fietsen?
 - Is er genoeg groen?
 - Is het schoon?
 - Een protestbord maken in de bouwhoek (in groepjes)
 - Brief/tekening voor de burgemeester maken (individueel)
 - Het leukste is om de brieven en tekeningen ook echt naar de burgemeester op te sturen en de burgemeester uit te nodigen op school om met de kinderen in gesprek te gaan.
 - Een voorstel voor de speelplaats of het park laten tekenen of bouwen (individueel of in groepjes)

Tip: je kunt de verwerkingsopdracht koppelen aan het thema waar je op dat moment aan werkt. Door bijvoorbeeld bij een thema als 'zo spelen wij' te kijken naar speelvoorzieningen in de wijk en bij een thema als 'lente' te kijken naar het groen in de buurt van de school en/of het schoon en mooi houden van de buurt.