

Een tijdlijn van de EU

Korte omschrijving

Leerlingen/studenten gaan zelf een tijdlijn maken van de geschiedenis van de EU. Aan de hand van kaartjes met daarop gebeurtenissen, termen of namen gaan de leerlingen/studenten uitzoeken wat deze betekenen voor de geschiedenis van de EU en waar ze thuishoren op de tijdlijn. Aan het einde van de werkvorm hebben jullie als klas een overzicht gemaakt van belangrijke momenten voor de EU.

Leerdoelen

- Leerlingen/studenten kunnen minstens vijf belangrijke gebeurtenissen in de geschiedenis van de EU benoemen.
- Leerlingen/studenten kunnen uitleggen met welk doel de EU is opgericht.
- Leerlingen/studenten kunnen een voorbeeld geven van mogelijke toekomstige ontwikkelingen voor de EU.
- Leerlingen/studenten kunnen met ten minste één argument voor of tegen aangeven of zij vinden dat de EU haar werk goed doet.

Benodigheden

- Kaartjes met momenten uit de geschiedenis van de EU
- Kaartjes met de jaartallen
- Kaartjes met beschrijvingen, als antwoordmodel
- Sets toekomstkaartjes en lege kaartjes – één set per groepje
- Een plek om de tijdlijn op te plakken
- Posterbuddies, plakband, of iets anders om de kaartjes mee op te plakken

Duur

30 – 50 minuten

Bronnen

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_nl

Zie ook de bronnen bij iedere gebeurtenis.

Stap voor stap

1. Voorbereiding: hang of leg de jaartallen alvast klaar in de goede volgorde. Zo weten leerlingen/studenten straks waar zij hun gebeurtenis moeten plaatsen. Leg de kaartjes met daarop de gebeurtenissen op een tafel voorin het klaslokaal. De beschrijvingen kun je achter de hand houden als antwoordmodel. Houd ook de lege kaartjes en de kaartjes die over de toekomst gaan nog even achter de hand.
Tip: als je geen muur hebt om de tijdlijn op te plakken, leg de kaartjes dan in de juiste volgorde op een rij tafels of op de grond.
2. Vertel de klas dat jullie het gaan hebben over de Europese Unie. Vraag hen wat ze al van de EU weten. Weten ze bijvoorbeeld hoe lang de EU al bestaat? Of waarom deze is opgericht? En wat er sindsdien is veranderd? Vertel hen dat ze daar tijdens deze les meer over te weten zullen komen.
3. Leg uit dat jullie als klas een tijdlijn gaan maken. Deze tijdlijn wordt een overzicht van belangrijke momenten voor de EU. Hiervoor ga je hen eerst in teams verdelen.
4. Verdeel de klas in twee- of drietalen.
5. Vertel dat er vooraan in de klas kaartjes klaarliggen. Hierop staan gebeurtenissen, namen of momenten genoemd die belangrijk zijn geweest voor de geschiedenis van de Europese Unie. Vertel dat de groepjes straks steeds naar voren mogen komen om een kaartje van de stapel te pakken. Het is dan aan hen de taak om uit te zoeken wat er op het kaartje staat en deze gebeurtenis op de goede plek op de tijdlijn te plaatsen.
6. Vertel dat jullie als alle kaartjes geplaatst zijn samen de tijdlijn langs zullen lopen. Vraag ieder groepje hiervoor een korte toelichting voor te bereiden op de gebeurtenis die zij geplaatst hebben.
7. Geef de klas 20 à 30 minuten de tijd om de kaartjes op de tijdlijn te plaatsen. Laat hen een computer, laptop, boek of telefoon gebruiken om de nodige informatie op te zoeken. Alle termen zijn zo geformuleerd dat ze makkelijk op het internet te vinden zijn.
8. Bespreek de tijdlijn met de klas. Loop de gebeurtenissen in chronologische volgorde na en vraag ieder groepje hun kaartje toe te lichten. Vul hun antwoorden waar nodig aan met extra informatie uit de beschrijvingen.
9. Vraag de leerlingen met welk doel de EU volgens hen is opgericht. Denken zij dat de EU die rol goed vervult?
10. Vertel dat de EU na de Tweede Wereldoorlog is opgericht om een volgende oorlog op Europees grondgebied te voorkomen. Sindsdien heeft de EU steeds meer bevoegdheden gekregen en zijn haar taken vaak veranderd. Vraag aan de klas of zij de uitbreiding van taken van de EU een goed of een slecht idee vinden.
11. Vertel dat jullie nu hebben gekeken naar de geschiedenis van de EU, maar dat je ook benieuwd bent naar de toekomst en hoe de klas denkt dat het (nog) beter zou kunnen.
12. Deel aan ieder groepje een set met toekomstsuggesties en lege kaartjes uit. Vraag hen met elkaar te overleggen over wat zij vinden dat er in de toekomst van de EU zou moeten gebeuren. Ze mogen hiervoor de suggesties gebruiken, maar ze mogen ook zelf ideeën bedenken. Geef hen hiervoor ongeveer 4 minuten de tijd en vraag hen hun antwoorden op de tijdlijn te plaatsen.
13. Bespreek de antwoorden met de klas. Welke toekomstsuggesties zijn veel gekozen? Welke juist helemaal niet? Welke argumenten kunnen zijn hiervoor geven?
14. Vat samen wat jullie besproken hebben. De EU is na de Tweede Wereldoorlog opgericht om een nieuwe oorlog in Europa te voorkomen. Sindsdien zijn haar taken regelmatig aangepast. Ook nu nog is er vaak discussie over waar de EU zich wel of niet meer bezig moet houden.
15. Beantwoord vragen die de leerlingen/studenten nog hebben en rond de les af.




Tijlijn

	Gebeurtenis	Jaartal	Beschrijving	Bron
1.	<p>Oproep tot een 'Verenigde Staten van Europa'</p>  <p>© Wikimedia</p>	1946	<p>Churchill was in de Tweede Wereldoorlog premier van het Verenigd Koninkrijk. Hij pleitte daarna voor meer samenwerking in Europa, om een volgende grote oorlog tussen Europese landen te voorkomen.</p> <p>Plaatje: Portretfoto van Churchill</p>	<p>https://european-union.europa.eu/system/files/2021-06/eu-pioneers-winston-churchill_nl.pdf</p>
2.	<p>EGKS</p>  <p>© Wikimedia</p>	1951	<p>Deze afkorting staat voor de Europese Gemeenschap van Kolen en Staal. Deze werd in 1951 opgericht.</p> <p>Na de oorlog wilden België, Duitsland, Frankrijk, Italië, Luxemburg en Nederland samenwerken om de vrede te bewaren. Kolen en staal waren belangrijk om oorlog te voeren. Door die samen te beheren, werd een nieuwe oorlog onwaarschijnlijker.</p> <p>Plaatje: Nederlandse wet tot goedkeuring van het oprichtingsverdrag van de Europese gemeenschap van kolen en staal.</p>	<p>https://historiek.net/egks-europese-gemeenschap-voor-kolen-en-staal/81395/</p>





ProDemos

<p>3. EEG</p>	 <p>© Wikimedia</p>	<p>1957</p> <p>De landen die in de EGSK samenwerkten spraken af dat ze geen extra belastingen meer zouden vragen als ze met elkaar handelden. Daarmee werd de Europese Economische Gemeenschap opgericht.</p> <p>Dit maakte handel makkelijker en goedkoper. Zo konden de EEG-landen samen hun economieën laten groeien, waardoor oorlog tussen hen nog minder waarschijnlijk werd.</p> <p>Plaatje: Ondertekening van het Verdrag van Rome waarmee de EEG werd opgericht.</p>	<p>https://www.eumonitor.eu/9353000/1/j9vvik7m1c3gyxp/vga3f5r65mzl#:~:text=De%20Europese%20Economische%20Gemeenschap%20(EEG,elkaar%20in%20oorlog%20zouden%20raken.</p>
<p>4. Gemeenschappelijk Landbouwbeleid</p>	 <p>© Unsplash</p>	<p>1962</p> <p>Na de oorlog werd er weinig voedsel geproduceerd en waren de lonen voor boeren laag. Ook was er veel concurrentie tussen landen. Door gemeenschappelijke regels in te voeren voor boeren hoopten lidstaten dit op te lossen.</p> <p>Het GLB bestaat nog steeds, maar is sinds de invoering meerdere keren aangepast. Sinds 1990 is het doel het verminderen van overschotten, het verbeteren van de voedselkwaliteit en het bevorderen van duurzaamheid.</p>	<p>https://www.consilium.europa.eu/nl/policies/cap-introduction/timeline-history-of-cap/</p>
<p>5. Eerste uitbreiding EEG</p>		<p>1973</p> <p>Denemarken, Ierland en het Verenigd Koninkrijk waren de eerste landen die zich bij de EEG voegden.</p>	



ProDemos

	 <p>© Unsplash</p>			
6.	<p>Europese vlag</p>  <p>© Unsplash</p>	1986	De blauwe vlag met 12 gele sterren werd officieel het symbool van de Europese samenwerking. De sterren staan voor eenheid, solidariteit en harmonie tussen de volkeren van Europa.	https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/european-flag_nl#:~:text=De%20Europese%20vlag%20staat%20symbool,tussen%20de%20volkeren%20van%20Europa.
7.	<p>Derde uitbreiding EEG</p>  <p>© Unsplash</p>	1986	Griekenland heeft zich intussen al bij de EEG gevoegd. Nu worden ook Spanje en Portugal lid. Opmerkelijk is dat beide landen tot in de jaren 70 een dictatuur waren. Toen ze daar voldoende van hersteld waren, werden ze lid van de EEG.	
8.	<p>Erasmusprogramma</p>	1987	Dit is een uitwisselingsprogramma dat het makkelijker maakt om in andere Europese landen te studeren of stage te lopen.	https://www.consilium.europa.eu/nl/policies/erasmus-plus-programme/#:~:text=Erasmus%2B%20is%20het%2

ProDemos

 <p>© Unsplash</p>			<p>OEU%2Dprogramma,studenten%20uit%20het%20hoger%20onderwijs.</p>
<p>9. Val van de Berlijnse Muur</p>  <p>© Flickr</p>	<p>1989</p>	<p>Deze gebeurtenis zorgde voor een grote omwenteling in alle landen die onder de communistische invloedssfeer vielen. De meeste hiervan werden uiteindelijk lid van wat inmiddels de Europese Unie heet.</p> <p>Plaatje: Mensen klimmen op de Berlijnse muur.</p>	<p>https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1980-89_nl#:~:text=9%20november%201989%20%E2%80%93%20Val%20van,opgenomen%20in%20de%20Europese%20Gemeenschappen.</p>
<p>10. Verdrag van Maastricht</p>  <p>© Europese Unie 1992</p>	<p>1992</p>	<p>Hier werd de Europese Unie officieel opgericht en het idee voor een gemeenschappelijke munt werd vastgelegd.</p> <p>Plaatje: het Verdrag van Maastricht werd getekend in het gouvernement van de provincie Limburg.</p>	<p>https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/nl/in-the-past/the-parliament-and-the-treaties/maastricht-treaty#:~:text=Met%20het%20Verdrag%20van%20Maastricht,wetgevende%20en%20controlerende%20macht%20krijgt.</p>
<p>11. Schengen</p>  <p>© Unsplash</p>	<p>1995</p>	<p>Grenscontroles tussen veel Europese landen werden afgeschaft. De buitengrenzen van het hele gebied werden juist beter beschermd. Voor EU-burgers werd het makkelijker om naar een ander EU-land te reizen.</p>	<p>https://www.consilium.europa.eu/nl/policies/schengen-area/ ; https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/europese-unie/vraag-en-antwoord/welke-landen-zijn-schengenlanden</p>

ProDemos

<p>12. De Euro</p>  <p>© Unsplash</p>	<p>2002</p>	<p>12 landen voerden de euro in als officiële munt. Nederland stapt van de gulden over op de euro. Het doel was om een einde te maken aan schommelende wisselkoersen, om de economie te versterken en makkelijker prijzen te kunnen vergelijken.</p>	<p>https://www.ecb.europa.eu/euro/intro/html/index.nl.html#:~:text=Pas%20op%201%20januari%2002,Duitse%20mark%2C%20tegen%20vaste%20omrekeningskoersen.</p>
<p>13. Europese Autoriteit voor Voedselveiligheid</p>  <p>© Unsplash</p>	<p>2002</p>	<p>De EFSA werd door de Europese Unie opgericht om onafhankelijk, wetenschappelijk advies te geven over voedselveiligheid. De normen voor voedselveiligheid in de EU zijn vrij streng. De regels hiervoor zijn in alle EU-landen hetzelfde.</p>	<p>https://www.efsa.europa.eu/nl/about/about-efsa</p>
<p>14. De grootste uitbreiding</p>	<p>2004</p>	<p>Tien landen werden lid van de EU. Veel van deze landen behoorden voorheen tot het Oostblok. Het was daarom een belangrijke stap om Europa te verenigen na de Koude Oorlog.</p>	



ProDemos

 <p>© Unsplash</p>			
<p>15. Verdrag van Lissabon</p>  <p>© Europese Unie 2007</p>	2007	<p>De EU werd democratischer en beter bestuurbaar gemaakt. Het Europese Parlement – waar wij op mogen stemmen – kreeg meer macht.</p> <p>Plaatje: Het verdrag wordt namens Nederland getekend en verzegeld.</p>	<p>https://www.europarl.europa.eu/factsheets/nl/sheet/5/het-verdrag-van-lissabon#:~:text=Het%20Verdrag%20van%20Lissabon%20verleent,te%20treden%20tot%20internationale%20organisaties.</p>
<p>16. Nobelprijs voor de vrede</p>  <p>© Europese Unie 2012</p>	2012	<p>Alle 500 miljoen Europeanen kregen dit jaar een bijzondere prijs. Deze prijs wordt meestal aan één of een paar personen gegeven. Het comité gaf de prijs aan de Europeanen omdat de EU zich al meer dan zestig jaar lang inzet voor onder andere vrede, democratie en mensenrechten.</p> <p>Plaatje: Martin Schulz, de toenmalige voorzitter van het Europees Parlement laat de Nobel medaille zien en steekt zijn duim op.</p>	<p>https://learning-corner.learning.europa.eu/history-european-union/2010-2019/2012/eu-nobel_nl.</p>
<p>17. Kroatië</p>	2013	<p>Vooralsnog was dit de laatste uitbreiding van de EU. Op dit moment willen tien landen lid worden van de EU. Dit zijn: Albanië, Bosnië en Herzegovina, Georgië, Moldavië,</p>	<p>https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/eu-enlargement_nl</p>




ProDemos

 <p>© Unsplash</p>		<p>Montenegro, Noord-Macedonië, Servië, Turkije, Oekraïne en Kosovo.</p>	
<p>18. Roam like at home</p> 	<p>2017</p>	<p>Voorheen betaalde je veel geld om in het buitenland te kunnen bellen en internetten. De EU is lang bezig geweest om dit goedkoper te maken voor haar burgers. Inmiddels valt bellen en internetten in EU landen binnen de standaardbundel.</p>	<p>https://digital-strategy.ec.europa.eu/nl/policies/roaming-history</p>
<p>19. De Europese Green Deal</p>  <p>© Europese Unie 2022</p>	<p>2020</p>	<p>Lidstaten besloten samen te werken om klimaatverandering tegen te gaan. De EU wil in 2050 het eerste klimaatneutrale gebied ter wereld zijn. Frans Timmermans speelde een belangrijke rol bij het maken van deze afspraken.</p> <p>Plaatje: Frans Timmermans was als Eurocommissaris verantwoordelijk voor de Green Deal.</p>	<p>https://www.consilium.europa.eu/nl/policies/green-deal/</p>
<p>20. Brexit</p>	<p>2020</p>	<p>In 2016 besloot een meerderheid van de Britse kiezers dat zij de EU wilden verlaten. Het Verenigd Koninkrijk was het eerste land dat de EU verliet. Dit liet zien dat niet iedereen het eens is over de Europese samenwerking.</p>	<p>https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/europese-unie/vraag-en-antwoord/wat-is-brexit</p>

ProDemos

 <p>© Unsplash</p>			
<p>21. Nederland voorzitter van de Raad van de Europese Unie</p>  <p>© Europese Unie</p>	<p>1960 1963 1966 1969 1972 1976 1981 1986 1997 1991 2004 2016 2029</p>	<p>Dit is een instinker. Dit is tot nu toe twaalf keer voorgekomen. Lidstaten zijn om de beurt steeds een half jaar lang voorzitter van de Raad van de Europese Unie. Nederland was in 1960 voor het eerst en in 2016 voor het laatst aan de beurt. De volgende keer is in 2029.</p>	<p>https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/europese-unie/vraag-en-antwoord/voorzitters-eu</p>
<p>22. Ursula von der Leyen</p>	<p>2019</p>	<p>Zij werd in 2019 door het Europees Parlement verkozen als voorzitter van de Europese Commissie. In 2024 werd zij herkozen.</p>	<p>https://www.europarl.europa.eu/news/nl/faq/20/hoe-worden-de-voorzitter-van-de-commissie-en-de-commissarissen-aangesteld</p>

ProDemos

 <p>© Europese Unie 2022</p>			
<p>23. Roberta Metsola</p>  <p>© Europese Unie 2022</p>	2022	Zij werd in door het Europees Parlement verkozen als voorzitter van het parlement.	https://www.europarl.europa.eu/news/nl/press-room/20190528BKG53306/veelgestelde-vragen-de-overgang-van-het-8ste-naar-het-9de-europees-parlement/3/hoe-wordt-de-voorzitter-van-het-parlement-gekozen
<p>24. Charles Michel</p>  <p>© Europese Unie 2024</p>	2019	De EU-leiders in de Raad van de Europese Unie kozen hem als hun voorzitter.	https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/leadership/elections-and-appointments_nl

In de toekomst?

Toetreden Oekraïne
Toetreden Moldavië
Uitbreiding EU
Grenscontroles herinvoeren tussen EU landen
Europees leger
Meer bevoegdheden voor de EU
.....
.....