

Puzzel – De belangen in de vredesonderhandelingen

Korte omschrijving

De leerlingen/studenten maken in groepjes een puzzel waarbij ze verschillende belangen aan de juiste landen moeten koppelen. Nadat ze de puzzel af hebben, denken ze na over de vraag welke belangen voor de landen prioriteit hebben.

Duur

25 minuten

Doelgroep

- vmbo-tl
- havo
- vwo
- mbo

Leerdoelen

- De leerlingen/studenten begrijpen dat er bij een vreedzame oplossing van een conflict meestal onderhandeld moet worden over de verschillende belangen die landen hebben.
- De leerlingen/studenten kunnen in hun eigen woorden uitleggen waarom andere landen dan Oekraïne en Rusland betrokken zijn bij de vredesonderhandelingen.
- De leerlingen/studenten kunnen per land minimaal twee belangen in de vredesonderhandeling opnoemen.

Duur

40 minuten

Bronnen

- <https://www.rtl.nl/nieuws/economie/artikel/5500414/klapt-de-russische-oorlogseconomie-elkaar-bij-een-wapenstilstand>
- <https://www.rtl.nl/nieuws/buitenland/artikel/5501610/verenigde-staten-grondstoffendeal-oekraïne-terugbetaling>
- <https://nos.nl/collectie/13985/artikel/2557047-oekraïense-president-zelensky-bereid-af-te-treden-in-ruil-voor-lidmaatschap-navo>
- <https://www.eppgroup.eu/nl/newsroom/laat-rusland-de-hele-rekening-betalen-voor-de-verwoesting-van-oekraïne>
- <https://www.rtl.nl/nieuws/buitenland/artikel/5501715/vredesonderhandelingen-oekraïne-lopen-vast>
- ['You're gambling with World War III' | Donald Trump speaks to Volodymyr Zelenskyy during meeting - YouTube](#)
- ['Donald Trump wil de Nobelprijs voor de Vrede winnen' - YouTube](#)
- [Trump vs Xi: wie pakt de macht? - YouTube](#)
- [Trump Says He Deserves Nobel Peace Prize 'But They Will Never Give It To Me' - YouTube](#)
- [Trump: I can end the Russia-Ukraine war in 24 hours - YouTube](#)
- [Trump says he won't protect NATO countries from Russia if they don't "pay up" - YouTube](#)
- [Amerika stopt voorlopig met militaire hulp aan Oekraïne - YouTube](#)
- [Amerika wil zeldzame dure metalen van Oekraïne - YouTube](#)
- [Heusgen's Emotional MSC Closing Address | Europe's Response to Vance's MSC Speech - YouTube](#)
- [Emmanuel Macron & Keir Starmer's Crucial Meeting – The Future of Europe at Stake! - YouTube](#)
- [Macron vs. Starmer: Wie wint de strijd om Trumps gunst? - YouTube](#)
- [Trump en Rutte spreken elkaar in het Witte Huis - YouTube](#)
- <https://www.ad.nl/buitenland/regeringen-azen-op-bevroren-russische-tegoeden-waarom-gaat-die-200-miljard-niet-naar-oekraïne>
- <https://ec.europa.eu/commission/presscorner/Ukraine: Commission presents options to make sure that Russia pays for its crimes>
- <https://www.defensie.nl/onderwerpen/oostflank-navo-gebied/militaire-steun-aan-oekraïne>
- <https://www.unhcr.org/nl/noodhulp/oekraïne>
- <https://www.defensie.nl/onderwerpen/oostflank-navo-gebied/militaire-steun-aan-oekraïne>
- <https://www.kyivpost.com/post/'No One Recognizes These Territories as Russian'– Zelensky Welcomes Black Sea Deal but Is Concerned About Witkoff's Stance>
- <https://www.bbc.com/news/articles/Zelensky willing to give up presidency in exchange for Ukraine Nato membership>
- <https://www.telegraph.co.uk/world-news/2022/03/30/west-cannot-lift-russian-sanctions-ukraine-has-justice-warns>
- <https://nos.nl/collectie/13965/artikel/2556017-oekraïne-gezant-vs-europa-onderhandelt-straks-niet-mee-oekraïne-wel>
- <https://www.nu.nl/spanningen-oekraïne/6344790/zelensky-zegt-bereid-te-zijn-om-met-poetin-te-onderhandelen-over-einde-oorlog.html>
- [Waarom Poetin de NAVO haat | UITGEZOCHT #76 - YouTube](#)
- <https://www.parool.nl/wereld/poetin-wil-dat-oekraïne-een-neutrale-staat-wordt-hoe-ziet-zo-n-land-eruit>

- <https://www.ad.nl/buitenland/ruslandkenner-over-poetins-dilemma-kremlin-is-uit-op-een-veel-bredere-regeling-dan-alleen-oekraïne>
- <https://www.ad.nl/buitenland/eu-gaat-sancties-pas-opheffen-als-rusland-zijn-troepen-volledig-uit-oekraïne-terugtrekt>
- <https://spectator.clingendael.org/nl/publicatie/bestaat-er-een-oplossing-voor-oost-oekraïne?>

Benodigheden

- Voor ieder groepje een stapel met vier landenkaartjes
- Voor ieder groepje een stapel met alle belangenkaartjes (zorg dat ze door elkaar liggen, de leerlingen gaan ermee puzzelen)
- Per leerling één stapeltje met belangenkaartjes van één land (één setje). Dit zijn dezelfde belangenkaartjes als voor de puzzel, maar dit keer liggen ze al gesorteerd per land. Na het puzzelen gaat iedere leerling individueel met één land aan de slag. Er kunnen meerdere leerlingen met hetzelfde land aan de slag.

Kanttekening voorafgaand

De inhoud van onderstaande werkvormen is gebaseerd op nieuwsberichten, uitspraken van de verschillende actoren in de media, en geopolitieke analyses door experts. We hebben geprobeerd de informatie te vertalen in korte en begrijpelijke boodschappen. Onze weergave is daardoor zeker niet zo genuanceerd als de werkelijkheid. Overweeg om in de les hierover een kanttekening te plaatsen.

Stap voor stap

Introductie

- Vertel dat de leerlingen een opdracht gaan doen over de vredesonderhandelingen tussen Rusland en Oekraïne. Vertel kort wat de voorgeschiedenis is, dat er reeds werd onderhandeld in Saoedi-Arabië en waarover er werd onderhandeld. Je kunt de volgende video ter introductie bekijken: [\(30\) Trump wil snel onderhandelingen over Oekraïne; wat ligt er op tafel? - YouTube](#)

NB: De ontwikkelingen in de vredesonderhandelingen volgen elkaar snel op. In de tussentijd zijn er nieuwe ontwikkelingen geweest die nog niet in deze video aan bod komen. Zo lijkt het erop dat er een ontmoeting gaat plaatsvinden tussen Volodymyr Zelensky en Vladimir Poetin in Istanbul.

Het maken van de puzzel

- Deel de klas op in groepjes van 4 à 5 leerlingen/studenten. Geef elk groepje de belangenkaartjes en de 5 landenkaartjes.

NB: 'De EU + het Verenigd Koninkrijk' is natuurlijk geen land. Desalniettemin is het wel een belangrijke actor in de vredesonderhandelingen. Voor het gemak wordt in de rest van de handleiding in dit geval gesproken over een land.

De teksten op de belangenkaartjes zijn geen echte citaten van wereldleiders, maar interpretaties van de belangen die zij vertegenwoordigen en de standpunten die zij tijdens onderhandelingen of in de media aankaarten.

- Elk groepje kan nu gaan puzzelen. Vraag hen de belangen te lezen en te bedenken welke belangen zij bij welke landen vinden passen. Afhankelijk van het niveau van de groep kun je een beetje helpen. Vertel bijvoorbeeld hoeveel belangenkaartjes er per land gezocht moeten worden, of deel één belangenkaartje al bij het juiste land in.
- Bespreek zodra iedereen klaar is de juiste antwoorden. Deze staan in de bijgevoegde PowerPoint.
- De kaartjes die tot nu toe gebruikt zijn, mogen aan de kant worden geschoven om verwarring te voorkomen.

Welke belangen hebben prioriteit?

- Wijs nu aan elk groepje één land toe (als het zo uitkomt dat sommige groepjes hetzelfde land hebben, is dat niet erg).
- Deel opnieuw belangenkaartjes uit. Iedere leerling krijgt de belangenkaartjes die bij het land horen dat diens groepje toegewezen heeft gekregen.
(Binnen één groepje krijgt dus iedere leerling alle kaartjes met daarop de belangen van Rusland, en binnen een ander groepje krijgt iedere leerling een stapel met kaartjes met de belangen van Saudi Arabië. Dit zijn nieuwe stapeltjes, zodat je zeker weet dat iedere leerling alle belangenkaartjes van het juiste land voor zich heeft.)
- Vraag vervolgens aan alle leerlingen om voor zichzelf de belangen die bij hun land horen op volgorde van belangrijkheid te leggen. Op 1 staat het belang dat dit land als belangrijkste ziet en op 5 staat het belang dat dit land als minst belangrijke ziet.
- Nadat elk leerling/student dit heeft gedaan, vraag je hen om binnen hun groepje tot een gezamenlijke top 5 te komen. Sommige leerlingen/studenten in de groepjes zullen een verschillende top 5's hebben, dus zij moeten elkaar proberen te overtuigen om tot een compromis te komen.
- Nadat elk groepje een gezamenlijke top 5 heeft gemaakt, vraag je alle groepjes om kort te presenteren wat het belangrijkste belang voor hun land is en waarom dat zo is.
- Het gaat bij deze opdracht niet om goed of fout, maar over de denkoefening. Desalniettemin kun je natuurlijk wel kritische vragen stellen om de groepjes uit te dagen hun keuze nog beter te onderbouwen.

Extra

- Het lijkt erop dat er een vredesonderhandeling zal plaatsvinden tussen president Vladimir Poetin en president Volodymyr Zelensky in Istanbul. Vraag aan de leerlingen/studenten wat zij denken dat de belangen van Turkije en president Erdoğan zouden kunnen zijn om deze ontmoeting te faciliteren?
 - Mogelijke antwoorden:

- **Geopolitieke positionering en internationale status:** het organiseren van een dergelijke ontmoeting kan bijdragen aan het vergroten van de invloed van Turkije in de NAVO en het verbeteren van haar status op het wereldtoneel. Ook ten opzichte van de Europese Unie, waar ze al jaren de status kandidaat-lidstaat heeft.
- **Economische belangen en regionale stabiliteit:** Turkije heeft zowel economische banden met Rusland als met Oekraïne. Mede dankzij hun gezamenlijke ligging aan de Zwarte Zee. Turkije is dus gebaat bij een vrede en een gezond draaiende economie in beide landen.
- **Strategische neutraliteit:** Hoewel Turkije lid is van de NAVO, heeft het een unieke positie ingenomen door enerzijds Oekraïne te steunen met militaire hulp en anderzijds geen sancties op te leggen aan Rusland.