

# Politiek in Praktijk: Kabinet-Schoof

## Korte toelichting

---

Tijdens deze werkvorm bespreek je met leerlingen kort het nieuwe kabinet-Schoof. Je bespreekt wat de rol is van het kabinet ten opzichte van de Tweede Kamer en introduceert de verschillende ministers en staatssecretarissen en wat hun taken zijn.

## Leerdoelen

---

- De leerlingen weten wie de baas is in Nederland
- De leerlingen weten wat een kabinet is
- De leerlingen kennen de belangrijkste taken van het kabinet en van de Tweede Kamer.
- De leerlingen weten dat elke minister en staatssecretaris over één 'onderwerp' gaat.
  1. De leerlingen weten wat voor taken een minister of staatssecretaris heeft.
- De leerlingen weten dat Geert Wilders Kamerlid is en geen minister of minister-president.

## Duur

---

30-50 minuten

## Benodigheden

---

- PowerPoint 'Het nieuwe kabinet'
- Uitgeknipte kaartjes 'Agenda's ministers en staatssecretarissen' (één keer alle puzzelkaartjes per klas)

## Vorbereiding

---

Het bestand 'Puzzelkaartjes ministers en Agenda's ministers en staatssecretarissen' is zo ingedeeld dat de juiste minister en agenda's naast elkaar staan. De kaartjes moeten echter uitgeknipt en gehusseld worden zodat leerlingen de juiste kaartjes bij elkaar kunnen zoeken. Zorg er echter voor dat, wanneer je de kaartjes opdeelt per groepje, de kaartjes van een bepaalde minister en de kaartjes met de bijbehorende agenda's bij elkaar in stapeltjes zitten!

## Stappenplan

---

1. Vertel dat jullie het vandaag gaan hebben over het nieuwe kabinet dat vlak voor de zomervakantie is aangesteld. Vraag uit bij je leerlingen of ze al iets weten over het kabinet. Weten zij wie er in zitten? Weten ze eigenlijk wel wat een kabinet is? Leg uit dat je dit vandaag allemaal gaat bespreken.
2. Neem als je wilt kort de leerdoelen door met je leerlingen.



3. Open de slide met de vraag 'Wie is de baas in Nederland?'. Leg uit dat je zo drie mogelijke antwoorden geeft op de vraag wie de baas is in Nederland: de koning, het kabinet of de Tweede Kamer. Wat denken de leerlingen dat het goede antwoord is? Vraag ze om aan de kant van het lokaal te gaan staan die overeenkomt met waar hun gekozen antwoord op de slide staat (vanuit jou gezien: rechts voor de Koning, in het midden voor het kabinet en links voor de Tweede Kamer).



# ProDemos

4. Toon de slide met de drie plaatjes en geef je leerlingen een paar seconden de tijd om op de volgens hun juiste plek in de klas te gaan staan.

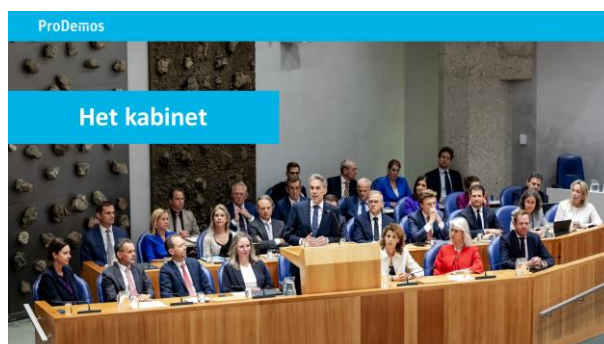


5. Klik door naar de volgende slide op het juiste antwoord te tonen: de Tweede Kamer!

Vraag aan de klas waarom zij denken dat de Tweede Kamer uiteindelijk de echte 'baas' is in Nederland. Vul hun antwoorden aan tot je duidelijk hebt gemaakt dat de Tweede Kamer 'de baas' is omdat zij uiteindelijk bepalen wat de wet is in Nederland, en dat wij direct kiezen welke mensen er in de Tweede Kamer mogen zitten. Het antwoord dat wij als volk de baas zijn zou dus ook goed zijn geweest!



6. Ga door naar de dia 'het kabinet'. Vertel dat op deze foto alle leden van het kabinet te zien zijn, namelijk alle ministers en staatssecretarissen. Staatssecretarissen zijn een soort 'onderministers'. Op deze foto zijn ze te gast in de Tweede Kamer om vragen te beantwoorden over hun plannen voor Nederland.



7. Ga door naar de slide waar staat uitgelegd wat de belangrijkste taken zijn van het kabinet en de Tweede Kamer. Je hoeft niet bij alle punten uitgebreid stil te staan, maar zorg ervoor dat de leerlingen in ieder geval onderstaande punten begrijpen:

- Het kabinet en de Tweede Kamer zijn twee losse organisaties.
- Het kabinet maakt plannen voor Nederland. Die plannen noemen we wetsvoorstellen.
- De Tweede Kamer bepaalt of een plan (een wet) wordt aangenomen of niet.
- Het kabinet moet zorgen dat de wetten uitgevoerd worden.

Bespreek, als je denkt dat je klas het aan kan, de vraag of een minister ook tegelijkertijd lid zou mogen zijn van de Tweede Kamer of niet. En waarom.

**Antwoord:** Dit mag niet. Dan zouden Kamerleden namelijk voor hun eigen voorstellen mogen stemmen (en zichzelf moeten controleren).

**ProDemos**

**Het kabinet**

- Bestaat uit ministers en staatssecretarissen
- Maakt plannen voor Nederland: wetsvoorstellen
- Voert wetten uit

**De Tweede Kamer**

- Bestaat uit 150 Tweede Kamerleden
- Stemmen voor of tegen wetsvoorstellen
- Controleren of het kabinet hun werk goed doet

8. Ga naar de volgende slide en bespreek met de leerlingen wat een minister en een staatssecretaris precies zijn. Leg uit dat een minister de baas is van een ministerie (een kantoor waar veel ambtenaren werken). Bijvoorbeeld: het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap die op de slide staat. Een ministerie moet ervoor zorgen dat dingen in Nederland goed geregeld worden. Een staatssecretaris is een soort onderminister: die heeft de leiding over een of meer specifieke onderwerpen. Bijvoorbeeld: het openbaar vervoer.

**ProDemos**

**Ministers en staatssecretarissen**

- Een minister is de baas op een ministerie.
- Een ministerie zorgt dat de plannen en wetten van de minister worden uitgevoerd.
- Er zijn bijvoorbeeld ministeries voor: volksgezondheid, economische zaken, wegen en landbouw!

9. Ga door naar het onderdeel 'Kabinet-Schoof'. Vraag bij je leerlingen wat ze eventueel al weten van het nieuwe kabinet. Weten zij bijvoorbeeld hoe de nieuwe premier (dat is een ander woord voor minister-president) heet? Weten ze misschien een partij die deel uitmaakt van het nieuwe kabinet? Of misschien wel alle vier de partijen in het nieuwe kabinet?



10. Vat kort de belangrijkste punten samen over kabinet-Schoof: het kabinet bestaat uit ministers van de partijen PVV, VVD, NSC en de BBB. Zij gaan samen de verschillende problemen in Nederland aanpakken.

Vertel dat Dick Schoof zelf niet uit een van de vier partijen komt. Hij is door de PVV, VVD, NSC en BBB gevraagd om dit kabinet te leiden. Hiervoor was Schoof een belangrijke ambtenaar binnen verschillende organisaties, zoals de AIVD (de Nederlandse spionagedienst).



11. Ga door naar de opdracht: laat de leerlingen groepjes van ongeveer vier maken (meer of minder mag ook, pas op basis daarvan de hoeveelheid kaartjes aan die je de groep geeft). Leg uit dat ieder groepje twee stapels kaartjes krijgt: een stapel met de foto's en titels van ministers en staatssecretarissen die in het nieuwe kabinet zitten, en een stapel met kaartjes waarop de 'agenda' van een ministers of staatssecretaris staat. De groep moet ervoor zorgen dat zij de juiste agenda's bij de juiste personen leggen. Geef hen hier ongeveer 15 minuten de tijd voor.

Let op: Er zitten in Kabinet-Schoof 29 bewindslieden. Het bestand met de 'puzzelstukken' van de bewindslieden en hun agenda's is zo ingedeeld dat overal de juiste agenda naast de juiste bewindspersoon staat. De kaartjes moeten uitgeknipt en gehusseld worden zodat leerlingen de juiste kaartjes bij elkaar kunnen zoeken. Wanneer je de kaartjes opdeelt per groepje, zorg er dan

voor dat de kaartjes van bewindspersonen wel in hetzelfde stapeltje zitten als hun bijbehorende agenda's!



**ProDemos**

## Groepsopdracht

Julie krijgen per groepje 2 stapels kaartjes:

- 1 met een aantal ministers / staatssecretarissen
- 1 met de agenda van een minister of staatssecretaris

• Welke agenda hoort bij welke minister / staatssecretaris? Leg de juiste kaartjes naast elkaar!

12. Loop rond om te controleren of het de groepjes lukt de juiste ministers bij de juiste agenda's te zoeken.
13. Bespreek na ongeveer 15 minuten (of als de klas duidelijk klaar is) wat de leerlingen opviel bij het maken van de opdracht.

Mogelijk komt nog aan de orde dat niemand Geert Wilders 'had' als minister. In dat geval kun je mooi nog teruggrijpen op wat ze eerder geleerd hebben in deze les: Geert Wilders is als Kamerlid gekozen na de verkiezingen. Zijn partij de PVV zit wel in het kabinet, maar ze hebben anderen gevraagd om minister-president, minister of staatssecretaris te worden in het kabinet.

Je hoeft niet alle antwoorden nog klassikaal te bespreken.

14. Ga na of er nog vragen zijn, controleer met de klas of de leerdoelen behaald zijn en sluit daarna de les af.