

Het script

Casus

De casus waar dit rollenspel over gaat is het besluit om vanaf 2035 alleen nog maar uitstootvrije auto's te produceren in de Europese Unie.¹

Rolverdeling

Voorzitter van het Europees Parlement

Als docent speel jij de voorzitter van het Europees Parlement. Dit houdt in dat jij het debat over de verschillende rondes begeleidt en daarmee expliciet het 'spelverloop' beheert. Dit kun je zo theateraal insteken als je zelf wilt. Hierbij geldt: hoe meer jij je probeert in te leven in de rol van voorzitter van het Europees Parlement, des te meer de leerlingen/studenten zich er ook echt in zullen storten.

Europarlementariërs

Elke leerling zit in een politieke fractie. Je kunt als docent zelf een passende indeling maken. Er zijn 5 fracties, dus verdeel de klas in 5 groepen.

- Liberale fractie 125 zetels
- Socialistische fractie 190 zetels
- Groene fractie 90 zetels
- Nationaal-conservatieve fractie 100 zetels
- Christendemocratische fractie 200 zetels

De Europese Commissie en de Raad van de Europese Unie

Deze rollen worden niet live gespeeld, maar worden in het rollenspel gebracht middels filmpjes. In 'het script' staat beschreven wanneer welk filmpje wordt getoond en wat de inhoud van dit filmpje ongeveer inhoudt.

¹ RTL Nieuws: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/buitenland/artikel/5342957/uitstootvrij-co2-diesel-elektrisch-duurzaam-benzine-europese-unie>

Het script van de voorzitter van het Europees Parlement (u als docent)

Vooraf

Loop zelf de animaties van te voren een keer door. Zo heeft u een goed beeld van het verloop van het rollenspel, van wanneer de animaties informatie verschaffen en van wanneer de klas aan de beurt is om hun rol als Europees Parlement te vertolken.

Probeer in het klaslokaal een halve cirkel van tafeltjes te maken, waar de verschillende fracties aan zitten. Zorg er in ieder geval voor dat de verschillende fracties bij elkaar kunnen zitten en dat de leerlingen/studenten in een andere opstelling zitten dan wat normaal het geval is, in het reguliere klaslokaal. Zorg dat jij als voorzitter een plek kiest vanaf waar je elke fractie kunt zien. Kies ook een 'sprekersgestoelte'. Vanaf die plek gaan de verschillende woordvoerders het woord voeren.

Verdeel de klas in 5 gelijke groepen en deel per groep minstens 1 fractieprofiel en 1 naamkaartje. Het naamkaartje in A4 formaat kunnen ze over de lengte dubbelvouwen en voor zich neer zetten op tafel zodat duidelijk is welke fractie de betreffende groep vertegenwoordigt.

Start

Open de digitale tool-werkvorm op de STEM-website, door te klikken op de tegel 'Rollenspel Europees Parlement'.

Klik op 'play' om de introductie animatie te starten. De animatie pauzeert automatisch.

Klik nu nog een keer op 'play'. De trein stopt bij 'De Europese Commissie doet een voorstel'

Ronde 1: De Europese Commissie doet een voorstel

- Stap 1: De voorzitter van het Europees Parlement opent de vergadering
 - Begin met het openen van de vergadering. (Dit maakt duidelijk dat het rollenspel echt is begonnen.)
 - Heet vervolgens alle verschillende fracties welkom, door ze allemaal af te gaan. (Hierdoor wordt duidelijk voor de leerlingen/studenten welke fracties er zijn.)
- Stap 2: De Europese Commissie doet een voorstel.
 - Vertel als voorzitter dat de Europese Commissie een voorstel heeft gedaan en dat over dat voorstel vandaag gedebatteerd zal gaan worden.
 - Start de animatie door op 'play' te klikken. In dit filmpje licht de Europese Commissie het voorstel toe. De animatie pauzeert automatisch.

Tekst van het filmpje:

Geachte leden van het Europees Parlement,

Graag wil ik u een voorstel van de Europese Commissie voorleggen. Als Europese Commissie hebben we het plan om het produceren van auto's die rijden op fossiele brandstoffen vanaf 2035 te verbieden. Het gaat hierbij om auto's die rijden op diesel of benzine. Er mogen dan alleen nog maar auto's geproduceerd worden die geen CO2 uitstoten.

Ik heb dit voorstel gedeeld met de Raad van de Europese Unie, zodat ook de ministers van Klimaat uit alle lidstaten naar dit plan kunnen kijken. Zij zullen reageren op het plan zodra u er als Europees Parlement over heeft gestemd.

ProDemos

Ik hoop namens de Europese Commissie natuurlijk van harte dat u zult instemmen met dit plan. Op die manier zetten we stappen om de CO2-uitstoot terug te brengen en de opwarming van de aarde tegen te gaan.

Veel succes bij het beoordelen van dit voorstel!

Ronde 2: Het Europees Parlement bespreekt het voorstel en dient amendementen in

- Stap 1: Het Europees Parlement bereidt het debat voor.
 - Alle fractieleden bereiden samen het debat voor. Hoe ze dit kunnen doen staat uitgelegd op de fractiewerkbladen.
- Stap 2: Het Europees Parlement debatteert.
 - Vertel als voorzitter dat van elke fractie een woordvoerder straks het fractiestandpunt duidelijk mag maken. Vertel ook dat de andere fracties de sprekende fractie mogen interromperen door een vraag te stellen. Dit kunnen de fracties laten merken door hun hand op te steken. Uiteindelijk ben jij als voorzitter degene die bepaalt of een fractie mag interromperen. Op die manier kun je de regie houden en voorkomen dat er teveel vragen worden gesteld waardoor een fractie haar verhaal niet kan afmaken.
 - Nu komen om de beurt alle woordvoerders aan het woord. Dit doen zij vanaf het sprekersgestoelte. Andere fracties mogen hun hand opsteken als ze een vraag willen stellen.
- Stap 3: Het Europees Parlement beraadt zich op amendementen.
 - Vertel aan de fracties dat ze nu tijd krijgen om, als ze willen, amendementen op het voorstel in te dienen. Geef ze kort de tijd om dit voor te bereiden. Op hun werkbladen staat hoe ze dat kunnen doen. Vertel ook dat er voor elke fractie een nieuw fractielid het woord gaat voeren.
 - Nu komen om de beurt alle woordvoerders aan het woord. De woordvoerders kondigen de amendementen aan. Er is geen ruimte voor vragen.
- Stap 4: Het Europees Parlement stemt over de amendementen.
 - Vertel dat je als voorzitter straks eerst de amendementen in stemming zult brengen en daarna het gehele voorstel van de Europese Commissie in de nieuwe vorm (dus met de aangenomen amendementen).
 - Ga nu als voorzitter elk amendement af en vraag wie ervoor is. Aan de hand van de zetelverdeling kun je zien of het amendement is aangenomen.
 - Breng nu het gehele, nieuwe voorstel in stemming. Lees eerst voor wat het nieuwe voorstel is (het oorspronkelijke voorstel inclusief de gedane wijzigingen).
 - **Start de animatie door op 'play' te klikken. De animatie pauzeert automatisch.**

Ronde 3: De Raad van de Europese Unie bespreekt het voorstel en dient een amendement in

- Stap 1: De Raad van de Europese Unie geeft een reactie.
 - Vertel als voorzitter dat de Raad van de Europese Unie, bestaande uit alle ministers van alle lidstaten die over het betreffende thema gaan, ook nog moet reageren op het voorstel van de Europese Commissie.
 - **Start de animatie door op 'play' te klikken. In dit filmpje vertelt de voorzitter van de Raad van de Europese Unie wat die van het voorstel vindt. Daarnaast stelt deze een concrete wijziging op het voorstel van de commissie voor. Deze wijziging is gebaseerd op belangen van de landen en worden duidelijk gemotiveerd in het filmpje. De animatie pauzeert automatisch.**

Tekst van het filmpje:

Geachte leden van het Europees Parlement,

Wij hebben van de Europese Commissie een voorstel ontvangen om vanaf 2035 de productie van auto's die rijden op fossiele brandstoffen te verbieden.

Nadat u als Europees Parlement dit voorstel op enkele punten gewijzigd heeft, heeft de Europese Commissie ons het nieuwste voorstel opgestuurd. Voor een groot deel is de Raad van de Europese Unie het eens met dit nieuwe voorstel. Toch willen we één belangrijke wijziging aanbrengen.

Aangezien niet alle landen even welvarend zijn en nog niet alle industrieën klaar zijn voor deze verandering, willen we dat het verbod op de productie van benzine- en dieselauto's stapsgewijs ingaat. Vanaf 2035 gaat het verbod eerst in voor de tien rijkste EU-lidstaten; dat zijn Luxemburg, Ierland, Denemarken, Nederland, Zweden, Oostenrijk, Finland, België, Duitsland, Frankrijk. Voor de andere lidstaten gaat het verbod 10 jaar later in, dus in 2045. Hierbij gaat het om de landen Italië, Malta, Cyprus, Slovenië, Spanje, Estland, Tsjechië, Litouwen, Portugal, Letland, Griekenland, Slowakije, Hongarije, Polen, Kroatië, Roemenië, Bulgarije.

We hopen dat u zich kunt vinden in deze aanpassing. We kijken uit naar uw reactie.

Ronde 4: Het Europees Parlement bespreekt het voorstel van de Raad van de Europese Unie

- Stap 1: Het Europees Parlement bereidt het debat voor.
 - De verschillende fracties krijgen nu tijd om hun standpunt over het nieuwe voorstel toe te lichten. In plaats van eerder, krijgen ze nu geen voorgekauwd standpunt. Op basis van de beschrijving van hun partij, gaan zij nu zelf hun standpunt bepalen. Ze krijgen de vraag om drie argumenten te geven voor hun standpunt. Alle fractieleden bereiden samen dit debat voor.
- Stap 2: Het Europees Parlement debatteert.
 - Vertel als voorzitter dat woordvoerders van de fracties straks hun standpunt duidelijk mogen maken. Vertel ook dat de andere fracties de sprekende fractie mogen interromperen door een vraag te stellen. Dit kunnen de fracties laten merken door hun hand op te steken. Uiteindelijk ben jij als voorzitter degene die bepaalt of een fractie mag interromperen. Op die manier kun je de regie houden en voorkomen dat er teveel vragen worden gesteld waardoor een fractie haar verhaal niet kan afmaken.
 - Nu komen een voor een alle woordvoerders aan het woord. Dit doen zij vanaf het sprekersgestoelte. Andere fracties mogen hun hand opsteken als ze een vraag willen stellen.
 - **Start de animatie door op 'play' te klikken, voordat op stemmen over wordt gegaan. De animatie pauzeert automatisch.**

Ronde 5: Het Europees Parlement neemt een besluit over het nieuwe, definitieve voorstel

- Stap 1: Het Europees Parlement stemt over het nieuwe voorstel (inclusief het standpunt van de Raad van de Europese Unie)
 - Vertel dat je als voorzitter nu het nieuwe voorstel (inclusief het standpunt van de Raad van de Europese Unie), in stemming gaat brengen.
 - Breng het gehele, nieuwe voorstel in stemming. Lees eerst het nieuwe voorstel in zijn geheel voor (het oorspronkelijke voorstel inclusief de gedane wijzigingen).
- Heeft het Europees Parlement het voorstel aangenomen?

ProDemos

- Klik dan op het groene 'play'-teken. De animatie stopt vanzelf. Klik op het 'stop'-teken om het rollenspel te beëindigen.

Tekst van het filmpje:

Geachte leden het Europees Parlement,

Als Europese Commissie zijn we verheugd dat ons voorstel, weliswaar met hier en daar een aanpassing, is goedgekeurd door u als Europees Parlement en door de Raad van de Europese Unie! Dat betekent dat wij het voorstel kunnen gaan uitvoeren, de CO2-uitstoot in Europa gaan terugdringen en zo weer belangrijke stappen kunnen zetten in de strijd tegen de opwarming van de aarde. Aan de slag!

- Heeft het Europees Parlement het voorstel verworpen?

- Klik dan op het rode 'play'-teken. De animatie stopt vanzelf. Klik op het 'stop'-teken om het rollenspel te beëindigen.

Tekst van het filmpje:

Geachte leden van het Europees Parlement,

We hebben gehoord dat u als Europees Parlement ons voorstel helaas heeft verworpen. We stellen voor dat we op de op korte termijn bij elkaar komen, zodat we kunnen kijken hoe we er samen, met het Europees Parlement en Raad van de Europese Unie toch samen uit kunnen komen. Dan kan de Europese Commissie aan de slag om belangrijke stappen te zetten in de strijd tegen de opwarming van de aarde. We spreken elkaar snel.