

Wat vind jij?

Korte toelichting

Dit is een werkvorm waarbij het gaat over de mening van de leerling zelf en niet om kennis. Deel het klaslokaal in tweeën. De ene kant is ja en de andere kant is nee. Laat de leerlingen/studenten een filmpje zien van de website. Zijn zij het eens met de vraag uit het filmpje? Dan lopen ze naar het 'JA'-vak toe. Zijn ze het oneens met deze vraag? Dan lopen ze naar de andere kant naar het vak 'NEE'. Als iedereen een positie heeft, ga je met de leerlingen/studenten in gesprek. Wat is hun mening?

Leerdoel

- De leerlingen/studenten vormen hun mening over een aantal provinciale onderwerpen.
- De leerlingen/studenten komen spelenderwijs in aanraking met hoofdrolspelers uit de provinciale politiek.
- De leerlingen/studenten zijn onderling in gesprek over hun eigen mening en die van een ander.

Duur

20 minuten

Benodigd materiaal

- Filmpjes op <https://watvindjij-provincie.tools.prodemos.nl/>
- Een digibord om de filmpjes op te tonen
- Werkbladen

Wat doe jij en wat doen de leerlingen/studenten?

1. Open de 'Wat vind jij?'-website via <https://stem.prodemos.nl>. Dat is een fictief socialmediaplatform genaamd 'Wat vind jij?' waar de filmpjes staan.
2. Leg uit dat dit onderdeel niet gaat over kennis of over goed-fout, maar over wat de leerlingen/studenten persoonlijk vinden.
3. Vertel dat de leerlingen/studenten straks verschillende provinciale politici te zien krijgen die hen een vraag voorleggen, waarna zij hierover hun mening mogen vormen.
4. Maak voor leerlingen/studenten duidelijk wat het JA-vak en wat het NEE-vak is. Links is ja, rechts is nee, of andersom.
5. Kies een filmpje dat jij geschikt vindt voor de leerlingen/studenten. Laat het filmpje zien. Herhaal de vraag. Vraag de leerlingen/studenten hun positie in te nemen in de zaal: JA of NEE.
6. Als iedereen positie heeft ingenomen, ga je met de leerlingen/studenten in gesprek. Wat vinden zij?
7. Als de klas positief is over de vraag, klik dan op het hartje onder in het filmpje.
8. Herhaal stap 5, 6 en 7 met de volgende vragen.
9. Sluit af.

Optioneel

Elke vraag heeft een werkblad met artikelen en vragen. Deze zijn te gebruiken als verdieping.

1. Print de werkbladen.
2. Deel een werkblad per leerling uit.
3. Laat de leerlingen/studenten in tweetallen de vragen bespreken.
4. Bespreek na met de klas.

Tips

1. Zorg dat je altijd voldoende tijd neemt om met de leerlingen/studenten in gesprek te gaan. Liever minder vragen dan afraffelen.

2. Wijs iemand aan die beargumenteert waarom hij/zij gekozen heeft voor JA/NEE. Vraag vervolgens iemand aan de andere kant om een tegenargument te geven.
3. Gebruik verhelderende vragen als: Waarom vind je dat? Kun je dat uitleggen? Wat bedoel je precies?
4. Geef niet te veel uitleg bij de vraag. Bij dit onderdeel is het de bedoeling dat de klas aan het woord is.

Stellingen 'Wat vind jij?'

1. **Ga jij stemmen bij de Provinciale Statenverkiezingen als je dat mag?**
1. (Stephanie Bennett; Statenlid provincie Groningen namens GroenLinks)
2. **Is het belangrijk dat er meer vrouwen in de Provinciale Staten komen?**
(Eline Vedder-Monaster; Statenlid provincie Drenthe namens CDA)
3. **Moet elke provincie een jongerenparlement hebben?**
2. (Harry van der Maas; gedeputeerde provincie Zeeland namens de SGP)
4. **Is het goed dat er in de waterschappen plekken gereserveerd zijn voor boeren, bedrijven en natuurbeheerders en dat niet iedereen wordt gekozen?**
3. (Anieke Kranenburg; lid Algemeen Bestuur Waterschap Vechtstromen namens Water Natuurlijk)
4.
5. **Zijn de waterschappen superbelangrijk voor jongeren?**
5. (Fien Snelting; landelijke jeugddijkgraaf)