

Wat vind jij?

Korte omschrijving

Dit is een werkvorm waarbij je klassikaal met leerlingen/studenten op een fictieve *social media-kanaal* enkele filmpjes kijkt die zijn opgenomen door Europarlementariërs. Deze politici vertellen waar zij zich voor inzetten en stellen hierover een vraag aan de kijkende leerlingen/studenten. Je kunt er hierbij voor kiezen om de leerlingen/studenten naar één van de kanten van het lokaal te laten lopen, afhankelijk van of zij het er mee eens zijn of het er niet mee eens zijn (of het een goed of een slecht plan vinden). Als iedereen positie heeft, ga je in gesprek met elkaar.

Leerdoel

Na afloop van dit onderdeel:

- hebben de leerlingen/studenten een beter beeld bij wat voor soort onderwerpen Europarlementariërs zich mee bezighouden
- hebben de leerlingen/studenten een mening gevormd over een aantal Europese plannen
- hebben de leerlingen/studenten verschillende standpunten en argumenten gehoord van elkaar

Duur

15 – 20 minuten (per filmpje)

Benodigheden

- De Wat vind jij?-filmpjes op de STEM-website (<http://stem.prodemos.nl>)
- Een digibord met internetaansluiting en geluid

De werkvorm uitgelegd

1. Open de Wat vind jij? – werkvorm op <http://stem.prodemos.nl>.
2. Vertel je leerlingen/studenten dat je enkele filmpjes gaat kijken waarbij Europarlementariërs van verschillende politieke partijen hen een vraag gaat stellen. Vertel dat als ze het eens zijn met de Europarlementariërs naar de ene kant van het lokaal kunnen lopen en anders naar de andere kant. Vertel dat je daarna met elkaar in gesprek gaat over het onderwerp en de argumenten van de leerlingen/studenten.
3. Kies één van de filmpjes om af te spelen. Of laat de leerlingen/studenten kiezen.
4. Ga met de leerlingen/studenten in gesprek over hun standpunt en argumenten. Enkele tips:
 - a. Geef aan dat leerlingen/studenten pas hun standpunt mogen uitleggen als ze eerst reageren op wat de vorige leerling/student heeft gezegd. Zo voorkom je dat er alleen meningen worden gegeven zonder naar elkaar te luisteren.
 - b. Staan er leerlingen/studenten in het midden? Je kunt hen aan het eind vragen of één van de kanten hen heeft overtuigd om toch één van de kanten te kiezen.
 - c. Staat iedereen aan dezelfde kant? Ga zelf aan de andere kant staan, waarbij je duidelijk maakt dat dit niet per se je persoonlijke standpunt is, maar dat je wel argumenten van de andere kant wilt laten horen.

- d. Staat er één leerling/student alleen aan één van de kanten? Dat is best gedurfd. Het kan helpen om naast deze leerling/student te gaan staan.
5. Herhaal vanaf stap 3.
6. Rond af. Je kunt hierbij nog enkele reflectievragen stellen, zoals:
 - a. Had je gedacht dat de Europese Unie zich met deze onderwerpen bezighoudt?
 - b. Vind je dat de Europese Unie met deze onderwerpen moet bezighouden, of zou Nederland dat moeten doen?
 - c. Is je beeld van Europarlementariërs en hun werk veranderd na het kijken van deze filmpjes?

Onderwerpen en teksten van de filmpjes

Anja Haga (ChristenUnie) - Wegwerpverpakkingen

Hai! Ik ben Anja Haga van de ChristenUnie. Ik zit me in het Europees Parlement in voor aanpak van het afvalprobleem. Nu is het zo dat heel veel mensen al recyclen, maar ik denk dat de beste verpakking géén verpakking is. Daarom wil ik dat er strengere regels komen zodat fastfoodketens stoppen met milieuvervuilende wegwerpverpakkingen. En wat vind jij? Is het goed dat er regels komen zodat er een einde komt aan verpakkingen?

Reinier van Lanschot (Volt) – Europees leger

Hai! Ik ben Reinier en ik wil namens Volt lid worden van het Europees Parlement. We leven in een tijd van oorlog. Oorlog in Oekraïne, oorlog in Gaza. Volt vindt dat wij meer moeten samenwerken om onze veiligheid in Europa te kunnen waarborgen. Daarom zijn wij voor een Europees leger. Wat vind jij daarvan?

Lara Wolters (GL-PvdA) – Verantwoord ondernemen verplichten

Hai! Mijn naam is Lara Wolters van de Partij van de Arbeid. En ik maak een wet die er voor moet zorgen dat bedrijven zich inspannen voor mens en milieu. Zodat als jij in de winkel staat en een telefoon koopt of een trui, je zeker weet dat die niet is gemaakt met ontbossing of uitbuiting of kinderarbeid tot gevolg. Ik vind het logisch. Het is heel ingewikkeld als jij in de winkel moet gaan uitzoeken hoe alles gemaakt is. Maar wat vind jij?

Dorien Rookmaker (Meer Directe Democratie) – Europees hogesnelheidsnetwerk

Hai! Ik ben Dorien Rookmaker en lid van het Europees Parlement en het platform Meer Directe Democratie. Ik heb een plan voor een Europees hogesnelheidsnetwerk. Een treinverbinding tussen alle landen van Europa. Dit is goed voor de onderlinge verstandhouding, voor mensen die naar het buitenland op vakantie willen of in het buitenland willen studeren. En bovendien is het goed voor het milieu, de economie en de veiligheid in het verkeer. De EU moet dus investeren. Dat wil zeggen, geld vrijmaken om de stukjes spoor die er nog niet zijn aan te leggen, zodat we binnenkort door Europa kunnen reizen. Wat vind jij? Is dat een goed plan?

Michiel Hoogeveen (JA21) – Begrotingsregels & euro

Ik ben Michiel Hoogeveen, Europarlementariër namens JA21. De euro heeft het leven makkelijker gemaakt. Geen wisselkoers meer, makkelijk voor op vakantie, je hoeft je geld niet meer te wisselen. Maar wisten jullie dat de euro Nederland ook heel erg veel geld kost? Dat er allerlei landen zijn die de euro ook hebben die zich niet aan de afspraken houden, bijvoorbeeld om lage schulden te hebben. Die hebben veel te hoge schulden opgebouwd. En dat kost Nederland heel veel geld, omdat wij die landen dus overeind moeten houden. Wij van JA21 zeggen dat die landen aan de afspraken moeten voldoen of anders uit de euro moeten worden gezet. Wat vinden jullie?