

Interactieve schoolplaat EU – VO/MBO

Korte omschrijving

In deze 360° interactieve schoolplaat van Schooltv.nl en ProDemos kijk je rond in de plenaire vergaderzaal van het Europees Parlement in Brussel. Via klikbare 'markers' maak je kennis met de werkwijze van het Europees Parlement. Achter de icoontjes vind je videobeelden, afbeeldingen, tekstuele informatie en diverse interactieve tools zoals een stellingen-werkvorm of een invulbaar Europees krachtenveld.

Deze interactieve schoolplaat kan zelfstandig door leerlingen/studenten bekeken worden, bijvoorbeeld met hun telefoon of laptop, maar je kunt hem ook klassikaal gebruiken, bijvoorbeeld via een smartboard.

Leerdoel

Na dit onderdeel:

- hebben de leerlingen/studenten kennis gemaakt met het Europees Parlement en diverse elementen van zijn werk.
- weten de leerlingen/studenten dat zij binnen de Europese Unie vertegenwoordigd worden door Europarlementariërs in het Europees Parlement.

Duur

15 – 30 minuten (afhankelijk van de onderdelen die gedaan worden)

Benodigdheden

- De online tool op: <https://ntr.nl/html/micrio/schooltv/europese-unie/vo/index.html> (ook te vinden via de STEM-website (<http://stem.prodemos.nl>))
- Een apparaat met internet, zoals een telefoon, laptop of smartboard.

De werkvorm uitgelegd

Beschikbare video's, tools en spelletjes

In de tool word je welkom geheten door Nisrine Sahla, journalist bij de NOS in Brussel. Door daarna op 'Start' te drukken kun je rondkijken in de plenaire vergaderzaal en op de markers klikken. In de schoolplaat zitten onderstaande markers:

- Voorzitter (foto + tekst)
- Spreekgestoelte (foto + tekst)
- Europese Commissie (videofragment + tekst)
- Raad van de Europese Unie (videofragment + tekst)
- Europees volkslied (geluidsfragment + tekst)
- Vlaggen (videofragment over lid worden van de EU + tekst)
- Euro (foto + tekst)
- Stemmen (foto + tekst)
- Tolken (foto + tekst)
- Ambtenaren (tekst)
- Stemuitslag (tekst)
- Straatsburg (tekst)
- Pers (foto + tekst)

- Publieke tribune (tekst)
- Een videocarrousel met diverse videofragmenten
- De 'Ga in debat-tool' met stellingen over de Europese Unie

Videocarrousel

De videocarrousel bevat videofragmenten over opzienbarende momenten voor het Europees Parlement en de Europese Unie. Hieronder staat een overzicht van de videofragmenten met wat context en enkele mogelijke reflectievragen.

Corruptieschandaal Europees Parlement

Deze video gaat over het Qatar-corruptieschandaal bij het Europees Parlement, ook wel bekend als Qatargate. In 2022 kwam uit dat politici, politieke medewerkers, lobbyisten, ambtenaren en hun families zouden zijn betrokken bij corruptie, witwassen en georganiseerde misdaad samen met de staat Qatar in ruil voor invloed in het Europees Parlement. Qatar ontkende de beschuldigingen. Onder anderen Eva Kaili, vicevoorzitter van het Europees Parlement, werd in het kader van dit onderzoek gearresteerd. In de video in de tool spreekt Roberta Metsola, voorzitter van het Europees Parlement, de leden van het Europees Parlement toe.

Mogelijke reflectievragen:

- Wat zou Qatar concreet aan voordeel kunnen hebben bij omkoping van Europese politici en ambtenaren?
- Moeten Europese politici zich inzetten voor mensenrechten in andere landen buiten de Europese Unie?

Afknippen haar door Europarlementariër

Eind 2022 knipte de Zweedse Europarlementariër Abir Al-Sahani een stuk af van haar kapsel. 'Totdat de vrouwen van Iran vrij zijn, zijn wij solidair met hen', zei Al-Sahani. Hiermee verwees ze naar demonstraties in Iran tegen het politieke regime daar, waarbij vrouwen ook een stuk van hun haar afknipten.

Mogelijke reflectievragen:

- Waarom zou deze Europarlementariër dit hebben gedaan terwijl ze aan het woord was in de plenaire zaal?
- Moeten Europese politici zich inzetten voor mensenrechten in andere landen buiten de Europese Unie?

Demonstratie op de publieke tribune

Begin 2023 werd de plenaire vergadering van het Europees Parlement in Straatsburg opgeschort als gevolg van een protestactie van Koerdische actievoerders op de publiektribune. Ze eisten de vrijlating van de Koerdische leider Abdullah Öcalan. Dit gebeurde tijdens een debat over het Europees industrieel beleid, waarbij de Nederlandse Europarlementariër Mohammed Chahim aan het woord was.

Mogelijke reflectievragen:

- Waarom zou het zo zijn dat je niet mag demonstreren in het Europees Parlement?
- Waarom zouden de demonstranten het Europees Parlement kiezen als plek voor hun demonstratie?

Nobelprijs voor de Europese Unie

In 2012 won de Europese Unie de Nobelprijs voor de Vrede. Dit omdat de Europese Unie al 60 jaar zorgt voor vrede tussen de Europese landen.

Mogelijke reflectievragen:

- Hoe hangt deze prijs samen met één van de belangrijkste redenen voor het oprichten van de Europese Unie (en haar voorlopers)?
- Vind je het terecht dat de Europese Unie de Nobelprijs voor de Vrede heeft ontvangen?

Europarlementariërs van UKIP die zich omdraaien in de plenaire vergaderzaal

In 2014 draaiden alle Europarlementariërs van de Britse politieke partij UKIP zich om toen het Europese volkslied werd gespeeld in het de plenaire vergaderzaal. UKIP wilde een Brexit: het vertrek van het Verenigd Koninkrijk uit de Europese Unie.

Mogelijke reflectievragen:

- Wat vind je van deze manier van 'je mening uiten'?
- Wat zou je vinden van een vertrek van Nederland uit de Europese Unie?

Toespraak door de paus in het Europees Parlement

In deze video is paus Johannes Paulus II te zien in 1988, toen hij het Europees Parlement toesprak. Soms mogen wereldleiders en geestelijk leiders het Europees Parlement toespreken. In 1989 bezocht bijvoorbeeld de Dalai Lama de plenaire zaal.

Mogelijke reflectievragen:

- Waarom zou het Europees Parlement de paus een podium willen geven?
- Achteraf was er ook kritiek op de religieuze toespraak van de paus in het Europees Parlement. Waarom zou dat zijn?

Ga in debat

In de 'Ga in debat'-tool kun je van een digitale stapel kaartjes een stelling omdraaien om met de klas te bespreken. De stellingen in de tool zijn:

- Er moet een Europees leger komen.
- De euro moet afgeschaft worden.
- De open grenzen in de Europese Unie hebben meer voordelen dan nadelen.
- Nederland moet uit de Europese Unie stappen.
- Jongeren vanaf 16 moeten kunnen stemmen bij de verkiezingen voor het Europees Parlement.
- De Europese Unie moet meer doen om klimaatverandering tegen te gaan.
- De Europese Unie moet migratie-afspraken maken met landen in Noord-Afrika.
- Asielzoekers moeten evenredig over de Europese landen worden verdeeld.
- Als de bevolking dat wil, moet Nederland soms tegen Europese afspraken ingaan.
- Lidstaten moeten streng worden gestraft als ze zich niet aan de EU-basisregels houden.

Een mogelijke werkvorm hierbij is dat je de leerlingen/studenten een kant in het lokaal laat kiezen, afhankelijk van of ze het eens of oneens zijn met de stelling. Hierna kun je met elkaar in gesprek gaan. Enkele tips hierbij:

- Geef aan dat leerlingen/studenten pas hun standpunt mogen uitleggen als ze eerst reageren op wat de vorige leerling/student heeft gezegd. Zo voorkom je dat er alleen meningen worden gegeven zonder naar elkaar te luisteren.
- Staan er leerlingen/studenten in het midden? Je kunt hen aan het eind vragen of één van de andere leerlingen/studenten hen heeft overtuigd om toch een kant te kiezen.

- Staat iedereen aan dezelfde kant? Ga als docent dan aan de andere kant staan, waarbij je duidelijk maakt dat dit niet per se je persoonlijke standpunt is, maar dat je wel argumenten van de andere kant wilt laten horen.
- Staat er een leerling/student alleen aan één kant? Dat is best gedurfd. Het kan helpen om naast deze leerling/student te gaan staan.