

## Kijk rond in de Europese Unie (PO)



Medegefinancierd door  
de Europese Unie

### Werkvorm in het kort

Door middel van deze interactieve schoolplaat ontdekken leerlingen in groep 7 en 8 van het basisonderwijs hoe en waarom de Europese Unie is ontstaan en wat voor rol de EU speelt in hun dagelijks leven. Op de interactieve kaart kunnen leerlingen erachter komen welke landen lid zijn van de EU en wanneer zij lid zijn geworden. Er zitten uitlegvideo's, educatieve tools, quizen, foto's en tekst in de plaat, die uitleg en verdieping geven bij het thema.

In deze lesbrief geven we handreikingen om de schoolplaat te gebruiken in de klas. De schoolplaat is goed vakoverstijgend in te zetten, bijvoorbeeld voor geschiedenis, aardrijkskunde en burgerschap.

### Leerdoelen

- Leerlingen kunnen uitleggen waarom de Europese Unie is opgericht en kunnen een aantal voorbeelden noemen van landen die lid zijn van de EU.
- Leerlingen maken kennis met de manier waarop er in de EU besluiten worden genomen.
- Leerlingen kunnen een aantal voorbeelden noemen van de rol die de EU speelt in hun eigen leven.

### Duur


15-45 minuten (afhankelijk van de onderdelen die gedaan worden)

### Benodigheden

- De online tool (dus: toegang tot internet)  
[Schooltv - De Europese Unie - Interactieve Schoolplaat PO \(ntr.nl\)](#)
- Laptop of smartboard

### Beschikbare video's, tools en spelletjes

In de interactieve schoolplaat zitten verschillende video's, educatieve tools en spelletjes verstopt. Je vindt ze door op de markers te klikken. De onderdelen zijn op verschillende manieren in te zetten, afhankelijk van de leerdoelen die je met je klas wil bereiken.

Markers	Inhoud
 28 paspoorten	Ieder EU-land (en het Verenigd Koninkrijk) heeft een eigen 'paspoort' waarin een aantal weetjes staan, zoals het aantal inwoners, taal, aantal zetels in het Europees Parlement etc.

 Brussel	Video waarin presentatrice Nisrine Salah uitlegt wat het Europees Parlement doet.
 Brexit	Video van het Jeugdjournaal over het vertrek van het Verenigd Koninkrijk uit de EU. De marker voor deze video is te vinden bij het Verenigd Koninkrijk.
 Oprichting van de Europese Gemeenschap van Kolen en Staal (EGKS)	Video over de oprichting van de voorloper van de EU, de Europese Gemeenschap van Kolen en Staal, vlak na de Tweede Wereldoorlog. De marker voor deze video staat op de kaart bij Frankrijk.
 Uitbreiding van de EU	In 2004 kwamen er maar liefst 10 nieuwe landen bij, in de EU. Wat moet een land allemaal doen om bij de EU te kunnen?
 Discussie over de Europese Unie	Sketch van Klokhuis over de voor- en nadelen van de Europese Unie. Naar aanleiding van de video kun je met de leerlingen in debat gaan of een actuele discussie over de EU verder uitdiepen. De video is op de kaart te vinden vlak boven Nederland.
 Taal	Hoe wordt er eigenlijk samengewerkt als iedereen een andere taal spreekt?
 Mobieltjes	De Europese Unie heeft regels gemaakt over mobiel bellen in de Europese Unie.
 Reizen	Je kunt op vakantie naar Spanje of Italië zonder dat je je paspoort hoeft te laten zien. Hoe is dat geregeld?
 De euro	In veel landen kun je betalen met de euro. Hoe zit dat precies?
 Voedsel	De Europese Unie maakt regels, bijvoorbeeld over het eten in onze supermarkten. Daar kom je de EU overal tegen. Hoe dat zit zie je in dit fragment van Klokhuis.
 Kandidaat-lidstaten	In 2022 werden Oekraïne en Moldavië kandidaat-lidstaten. Wat moeten landen doen om kandidaat-lid te worden?
 Europese vlag	Hoe ziet de Europese vlag eruit?
 Europees volkslied	Hoe klinkt het Europese volkslied?
 Quiz	Speel een van de quizzen als afsluiting van een les over de Europese Unie om na te gaan of de lesstof begrepen is.
 Spelletje: 'Wat zit waar in het Europees Parlement?'	Een interactief spelletje waarbij leerlingen ontdekken hoe de vergaderzaal van het Europees Parlement eruit ziet.

Hieronder vind je een aantal suggesties om de schoolplaat te gebruiken.

## Werkvorm 1: Samenwerken in Europa (15 minuten)

---

Leerlingen gaan aan de slag met de oprichting van de Europese Unie. Ze plaatsen de belangrijkste gebeurtenissen chronologisch op een tijdlijn.

### Wat heb je nodig

- Smartboard met daarop de tool: de video over de oprichting van de EGKS
- Een groot vel papier met potloden en stiften

### De werkvorm stap voor stap

Stap 1:

Open de interactieve schoolplaat op het smartbord. Bekijk samen met de klas de video over de oprichting van de EGKS. Deze video is te vinden onder de marker (bij Frankrijk op de kaart):



Stap 2:

Neem de tijdlijn met de leerlingen door. Laat zien dat de Europese Unie steeds groter is geworden. In 2020 is er ook een land weg gegaan: het Verenigd Koninkrijk. Bekijk eventueel ook een aantal 'paspoorten' van lidstaten. De paspoorten zijn te vinden onder de marker:



Stap 3:

Laat de leerlingen in groepjes een tijdlijn maken van de oprichting van de EU.

Tip: laat de leerlingen ook hun eigen geboortjaar en dat van hun ouders/grootouders invullen op de tijdlijn. Zo kunnen ze de geschiedenis van Europese samenwerking wat beter in perspectief plaatsen.

## Werkvorm 2: hoe beslist het Europees Parlement? (15 min)

---

Leerlingen komen er achter hoe in het Europees Parlement beslissingen worden genomen.

### Wat heb je nodig

- Smartboard met de tool: de video bij de marker 'Brussel'
- Het spelletje 'Wat zit waar in het Europees Parlement?'

### De werkvorm stap voor stap

Stap 1:

Open de interactieve schoolplaat op het smartbord. Bekijk samen met de leerlingen de video onder de marker bij 'Brussel'. Klik hiervoor op de volgende marker:



Stap 2:

Leg kort uit hoe in het Europees Parlement beslissingen worden genomen. Om dit voor te bereiden kun je kijken op: [Europees Parlement \(EP\) - Parlement.com](https://www.parliament.com)

Stap 3:

Speel samen met de leerlingen het spelletje 'Wat zit waar in het Europees Parlement' op het smartboard. Dit spelletje is te herkennen aan de marker met het puzzelstukje. Deze marker staat links op de kaart, in de Atlantische oceaan.



### Werkvorm 3: Europa en ik (15 minuten)

---

De leerlingen gaan uitzoeken wat voor invloed beslissingen van de Europese Unie hebben op hun eigen leven.

#### Wat heb je nodig:

- Smartboard met de tool: de video's over voedsel, mobieltjes en reizen

#### De werkvorm stap voor stap:

Stap 1:

Vertel de klas dat de Europese Unie best ver weg lijkt, maar dat ze dagelijks te maken krijgen met dingen die door de Europese Unie zijn geregeld. Vraag de leerlingen of ze al wat voorbeelden kunnen noemen.

Stap 2:

Bekijk de markers voedsel, mobieltjes en reizen. Klik hiervoor op de volgende markers:



Stap 3:

Vraag leerlingen om een of meerdere voorwerpen mee te nemen vanuit huis, waarover de EU regels heeft gemaakt. Waar moet het voorwerp volgens de EU aan voldoen? Wat vinden leerlingen hiervan?

#### Verdieping

Bekijk de marker met de 'discussie over de Europese Unie'. Deze marker kun je vlak boven Nederland op de kaart vinden.



Kies twee stellingen uit om over te debatteren met de klas. Zelf een stelling bedenken kan natuurlijk ook!

Voorbeeldstellingen:

- Open grenzen binnen de Europese Unie (vrij reizen) hebben veel voordelen.
- Nederland moet uit de Europese Unie stappen.

# ProDemos

- Er moet een Europees leger komen.
- Als de bevolking dat wil, moet Nederland tegen Europese afspraken in gaan.

Verdeel de klas in twee groepen. De ene groep verdedigt de stelling, de andere groep komt met tegenargumenten. Spreek van tevoren regels af voor een goed debat. Zorg bijvoorbeeld dat je, net zoals in het Europees Parlement, naar elkaar luistert en niet door elkaar praat. Het kan handig zijn om een voorzitter aan te wijzen die het debat leidt.