

Politieke invloed uitoefenen

Korte omschrijving werkvorm

Tijdens deze les leren de leerlingen hoe ze invloed kunnen uitoefenen. De opbouw van de les is als volgt:

1. Leerlingen matchen de verschillende plaatjes waarop manieren van invloed uitoefenen staan uitgebeeld met de juiste beschrijving.
2. Daarna gaan de leerlingen deze manieren van invloed uitoefenen zelf uitbeelden, waarna de rest van de groep het juiste antwoord probeert te raden.

Duur

30-40 minuten

Doelgroep

mbo entree en 2, praktijkonderwijs, vmbo basis/kader, vso arbeid

Leerdoelen

- Leerlingen kunnen een aantal manieren opnoemen waarop je politieke invloed kunt uitoefenen.
- Leerlingen kunnen uitleggen wat deze manieren van politieke invloed uitoefenen inhouden.

Benodigheden

- PowerPoint 'Invloed op de politiek'
- Per groepje de bijlage 'Plaatjes – Invloed op de politiek'. Knip de pagina's op de stippellijn in tweeën.

Stappenplan

Stap 1: Het goede plaatje bij de juiste beschrijving

Verdeel de klas in kleinere groepjes. De groepjes bestaan minimaal uit tweetallen; bepaal zelf wat voor jouw klas het beste werkt. Elk groepje krijgt twee stapeltjes (de doormidden geknipte A4'tjes). Het ene stapeltje met plaatjes van manieren van invloed uitoefenen, het tweede met beschrijvingen daarvan (zie bijlage). Elk groepje gaat aan de slag om het plaatje bij de juiste beschrijving te vinden.

Antwoorden:

- Meneer die stembiljet in stembus stopt
Ga stemmen
- Vrouw die kartonnen bord met droevige smiley omhooghoudt
Ga demonstreren
- Vrouwen die afval uit de bosjes halen
Zorg zelf voor een maatschappelijk initiatief
- Vrouw die handtekening invult
Start een burgerinitiatief
- Meneer met paarse stropdas die oogcontact maakt met een vrouw
Zoek contact met een politicus
- Groepje jongeren met flyers
Ga bij een actiegroep of politieke (jongeren)partij
- Microfoon gericht op vrouw met muts
Zoek media-aandacht
- Vrouwelijke rechter
Stap naar de rechter
- Vrouw die alternatief straatnaambord ophangt
Vertoon burgerlijke ongehoorzaamheid

Stap 2: Uitbeelden

Kies nu voor elk groepje een manier van politieke invloed uitoefenen die ze gaan uitbeelden. Ze mogen ook zelf kiezen, maar dan bestaat het risico dat ze dezelfde manier van politieke invloed uitoefenen uitkiezen.

Geef ze de tijd om voor te bereiden hoe ze de manier van politieke invloed uitoefenen gaan uitbeelden. Als inspiratie hiervoor kunnen ze de tekstjes en de afbeeldingen gebruiken.

Uiteindelijk presenteert elk groepje hun uitvoering en mogen de andere groepen raden welke manier van politieke invloed uitoefenen ze uitbeelden.

Vraag het uitbeeldende groepje niet meteen te reageren met 'klopt' of 'klopt niet'. Laat de radende groepjes eerst vertellen waarom ze denken dat het dit antwoord is. Op die manier oefenen de leerlingen om onder woorden te brengen wat de kenmerken zijn van de verschillende manieren van invloed uitoefenen.