

PROTESTEREN KUN JE LEREN

JUNI 2015 – AAN DE SLAG MET ... #5

ProDemos Huis voor democratie en rechtsstaat



WAT HEB JE NODIG?

- * Werkbladen (zie verderop in werkvorm)
- * Grote vellen papier (A3)

DE WERKVORM IN HET KORT

De leerlingen werken in vier groepjes. Elk groepje voert een opdracht uit. Alle opdrachten gaan over een manier om invloed te hebben op de politiek. Op een groot vel papier werkt elk groepje een eigen idee uit. Vervolgens presenteren ze dit aan de rest van de groep.

LEERDOEL

De leerlingen realiseren zich dat er verschillende manieren zijn om 'je stem' te laten horen. Daarnaast beseffen ze dat het heel belangrijk is om hierbij medestanders te verzamelen.

HOE LANG DUURT HET?

30 tot 45 minuten

DE WERKVORM STAP VOOR STAP

1. Er zijn twee werkbladen. Bij werkblad 1 mogen de leerlingen een protestbord/spandoek maken. Bij werkblad 2 niet. Dit werkblad is wat moeilijker. Bepaal aan het begin van uw les of u beide werkbladen wilt gebruiken, of alleen werkblad 1. De onderwerpen van de werkbladen zijn respectievelijk:
 - A. Bedenk een protestactie
 - B. Bedenk een burgerinitiatief
2. Vertel de leerlingen kort wat de bedoeling is: de klas wordt opgedeeld in vier groepen. Er zijn twee opdrachten. Elk groepje krijgt een opdracht. Er zijn dus twee groepjes met dezelfde opdracht. Beide opdrachten gaan over een manier om 'je stem te laten horen' naar aanleiding van politieke beslissingen. Elk groepje krijgt 20 minuten de tijd om de opdracht te maken. Daarna presenteert elk groepje het resultaat aan de andere groepjes.
3. Laat de groepjes aan de slag gaan. Loop rond en beantwoord vragen van de leerlingen. Herinner de leerlingen er af en toe aan hoeveel tijd ze nog hebben.
4. Nu volgen de plenaire presentaties. Laat elk groepje presenteren wat het heeft gedaan. Zorg dat voor iedereen duidelijk wordt op welke manier elk groepje invloed probeert uit te oefenen op de politiek. Stel zo nodig verhelderende vragen. Ook kunt u elke groep feedback geven op de presentatie.
5. Bespreek de opdracht na met de klas. Welke manier zou het beste werken? Zijn de bedachte ideeën haalbaar? Is het een snelle manier om echt iets te bereiken?

WERKBLAD PROTESTEREN

1. ONDERWERP

BEDENK MET ZIJN ALLEN EEN ONDERWERP WAARTEGEN JULLIE WILLEN PROTESTEREN.

ONS ONDERWERP IS:

.....
.....

2. WAAROM?

WAAROM VINDEN JULLIE HET NODIG DAT DE POLITIEK HIER IETS AAN GAAT DOEN?

DE POLITIEK MOET HIER IETS AAN DOEN, OMDAT:

.....
.....
.....

3. AANDACHT!

WE GAAN AANDACHT TREKKEN DOOR:

.....
.....
.....
.....

4. PROTESTBORD MAKEN

MAAK NU OP EEN GROOT VEL PAPIER EEN PROTESTBORD DAT BIJ JULLIE PROTESTACTIE GEBRUIKT KAN WORDEN.

5. PRESENTEREN!

PRESENTEER JE PLANNEN AAN DE KLAS.

VOORBEELD VAN EEN PROTESTBORD:



WERKBLAD BURGERINITIATIEF

ALS HET JE LUKT OM 40.000 HANDTEKENINGEN TE VERZAMELEN, DAN KUN JE EEN BURGERINITIATIEF STARTEN. DAT BETEKENT DAT DE TWEDE KAMER OVER JOUW PLAN MOET PRATEN. DAN HEB JE DUS INVLOED OP DE POLITIEKE AGENDA.

1. ONDERWERP

BEDENK MET ZIJN ALLEN EEN ONDERWERP WAARVOOR JULLIE HANDTEKENINGEN WILLEN VERZAMELEN.

ONS ONDERWERP IS:

.....
.....

2. WAAROM?

WAAROM VINDEN JULLIE HET NODIG DAT DE POLITIEK HIER IETS AAN GAAT DOEN?

DE POLITIEK MOET HIER IETS AAN DOEN, OMDAT:

.....
.....
.....

3. AANDACHT!

WAT GAAN JULLIE DOEN, ZODAT JULLIE 40.000 HANDTEKENINGEN KUNNEN VERZAMELEN? BEDENK HOE JULLIE ZOVEEL MOGELIJK AANDACHT KUNNEN KRIJGEN VOOR JULLIE ACTIE:

.....
.....
.....

4. PLAN UITWERKEN

SCHRIJF NU OP EEN GROOT VEL PAPIER WAT JULLIE PLAN IS. JE MAG ER OOK TEKENINGEN BIJ MAKEN.

5. PRESENTEREN

PRESENTEER JULLIE PLAN AAN DE KLAS.