

Wat doet de gemeente?

Korte omschrijving

De leerlingen maken in groepjes hun eigen top 3 van een aantal taken van de gemeente. Daarna wordt gevraagd een top 3 te maken voor een andere doelgroep binnen de gemeente.

Leerdoel

Leerlingen leren dat er verschillende belangen zijn van verschillende mensen binnen in een gemeente.

Duur

20 minuten

Benodigheden

8 setjes van 16 kaartjes

Wat doet u?

Stap 1: Maak groepen van 3 of 4 personen.

Stap 2: Leg uit dat de gemeente verschillende taken heeft. Enkele taken staan op de kaartjes. De leerlingen kiezen er 3 uit die zij belangrijk vinden. Daarna moeten ze een ranglijst maken van 1 t/m 3.

Stap 3:

Deel de kaartjes uit (een set van 16 kaartjes per groep) en loop rond om eventueel toelichting te geven.

Stap 4:

Laat elke groep de top 3 voorlezen en motiveren. Zoek naar de overeenkomsten met de andere groepen en benoem deze.

Stap 5:

Leg uit dat deze top 3 gemaakt is door jongeren. Vraag hen nu een top 3 te maken voor iemand van 70 jaar (en wanneer er tijd over is voor ouders met een gezin). Laat de groepen de top 3 presenteren.

Stap 6:

Kijk wat de verschillen zijn met de eerdere top 3 en concludeer dat er verschillende belangen zijn voor verschillende mensen. Maar ook overeenkomstige belangen.

Kaartjes met taken
1. Zorgen dat er een veilig en schoon zwembad is
2. Gras, bomen en planten bijhouden
3. Mensen helpen met zoeken naar werk
4. Afval ophalen
5. Straten maken
6. Huwelijken sluiten
7. Geld geven aan sportverenigingen
8. Een nieuw winkelcentrum laten bouwen
9. Beslissen of je een bijstandsuitkering krijgt of niet
10. Toestemming geven voor evenementen
11. Zorgen voor eenvoudige medische zorg thuis
12. Zorgen voor voldoende goedkope huurwoningen
13. Dagbesteding voor gehandicapten
14. Zorgen voor speeltuinen
15. Vluchtelingen helpen met Nederlands leren
16. Zorgen voor voldoende bushaltes