

VOOR OF TEGEN VUURWERK?

DECEMBER 2015 – AAN DE SLAG MET ... #9

ProDemos Huis voor democratie en rechtsstaat

DOCENTENHANDLEIDING



WAT HEB JE NODIG?

- Werkblad per partij

DE WERKVORM IN HET KORT

Veel mensen genieten van vuurwerk tijdens de jaarwisseling, maar het zorgt ook voor veel geluidsoverlast, ongelukken en rommel. In deze werkvorm gaan de leerlingen in groepjes met elkaar in debat. Elk groepje vertegenwoordigt een bepaald standpunt voor of tegen het afsteken van vuurwerk. Wie bedenkt de beste argumenten en kan de andere groepjes overtuigen? Aan het einde stemmen de leerlingen voor of tegen.

LEERDOEL

Leerlingen leren dat er verschillende standpunten zijn over het afsteken van vuurwerk. Ze bedenken argumenten die ze kunnen gebruiken in het debat en laten hun stem voor of tegen horen.

HOE LANG DUURT HET?

60 minuten

DE WERKVORM STAP VOOR STAP

1. Introduceer het thema vuurwerk. Wat vinden de leerlingen van vuurwerk? Hebben ze zelf wel eens vuurwerk afgestoken, of doen hun ouders dat? Hebben ze alleen maar leuke ervaringen met vuurwerk of misschien ook nare ervaringen?
 2. Verdeel de klas in vier willekeurige groepen; dit zijn de partijen. Zet het lokaal in een 'Tweede Kamer' – opstelling met vier vakken. Geef iedere partij een werkblad. Er zijn twee partijen voor en twee partijen tegen vuurwerk.
 3. Geef de leerlingen een werkblad. Ze moeten bij het standpunt dat op hun werkblad staat argumenten verzinnen, ongeacht of ze het er zelf mee eens of oneens zijn. Ze krijgen 10 minuten de tijd om argumenten te bedenken en op te schrijven op hun werkblad. Laat de partij ook een woordvoerder kiezen.
 4. Leg uit hoe een debat werkt. Er staat iedere keer een woordvoerder van een partij voor de klas zijn/haar standpunt met argumenten toe te lichten en leerlingen van andere partijen mogen daar vragen over stellen of op reageren. Als je iets wilt zeggen in het debat moet je naar voren lopen. Om de sfeer van een debat te creëren kan er via de voorzitter (docent) gesproken worden: "Meneer/mevrouw de voorzitter, ik heb een vraag over..." Ze moeten elkaar het vuur aan de schenen leggen.
 5. Geef na de het invullen van het werkblad aan dat het debat nu echt gaat beginnen. Geef de eerste woordvoerder het woord en stimuleer andere leerlingen om te reageren of vragen te stellen aan de woordvoerder. Bepaal vooraf een volgorde van sprekers. Wissel hierbij politieke partijen die voor en tegen vuurwerk zijn af. Er mogen iedere keer door andere partijen twee vragen aan de woordvoerder gesteld worden.
 6. Als alle woordvoerders aan de beurt zijn geweest moet er voor of tegen gestemd worden. Geef aan dat de leerlingen ook iets anders mogen stemmen dan het standpunt van hun partij. Door welke argumenten zijn zij overtuigd?
 7. Sluit af door het debat met de leerlingen na te bespreken. Heeft het debat ook echt hun mening veranderd? Welke argumenten vonden ze heel sterk?
-

WERKBLAD *Partij voor het Plezier*

Over de partij:

Voor de *Partij voor het Plezier* is het allerbelangrijkste dat mensen plezier hebben! Ze vinden dat er te veel dingen verboden worden in Nederland. Als kinderen leren hoe je op een veilige manier vuurwerk afsteekt, dan kan er weinig mis gaan. Ouders moeten hun kinderen natuurlijk nog wel goed in de gaten houden.

Voor of tegen vuurwerk:

De *Partij voor het Plezier* is voor het afsteken van vuurwerk.

Schrijf vier argumenten op waarom de *partij voor het plezier* voor het afsteken van vuurwerk is:

1.

2.

3.

4.

Schrijf hier argumenten op die je van andere partijen hebt gehoord:

WERKBLAD *Partij voor de Veiligheid*

Over de partij:

De *Partij voor de Veiligheid* wil alle onveilige situaties in Nederland voorkomen. Als iets niet veilig is moet het onmiddellijk afgeschaft of verboden worden. De overheid moet strenger worden want mensen letten zelf niet goed op en daar komen onveilige en gevaarlijke situaties van. Je kunt pas veilig leven als er niks mis kan gaan.

Voor of tegen vuurwerk:

De *Partij voor de Veiligheid* is tegen het afsteken van vuurwerk.

Schrijf vier argumenten op waarom de *Partij voor de Veiligheid* tegen het afsteken van vuurwerk is:

1.

2.

3.

4.

Schrijf hier argumenten op die je van andere partijen hebt gehoord:

WERKBLAD *Partij tegen de Verandering*

Over de partij:

De *Partij tegen de Verandering* kan het niet meer bijhouden. Alles wordt tegenwoordig verboden of veranderd. Het moet niet veel gekker worden. De overheid moet alles gewoon laten zoals het is. Sommige dingen zijn al jaren een traditie en worden dan opeens aangepast. Hierdoor weten mensen niet meer waar ze aan toe zijn en wat wel en niet mag.

Voor of tegen vuurwerk:

De *Partij tegen de Verandering* is voor het afsteken van vuurwerk.

Schrijf vier argumenten op waarom de *Partij tegen de Verandering* voor het afsteken van vuurwerk is:

1.

2.

3.

4.

Schrijf hier argumenten op die je van andere partijen hebt gehoord:

WERKBLAD *Partij voor het Milieu*

Over de partij:

De *Partij voor het Milieu* maakt zich grote zorgen over de natuur in Nederland. Het grootste probleem wereldwijd is op dit moment de opwarming van de aarde en milieuvervuiling. Nederland doet veel te weinig om dit probleem op te lossen. We vervuilen het milieu met heel veel dingen die wij doen zonder erbij na te denken.

Voor of tegen vuurwerk:

De *Partij voor het Milieu* is tegen het afsteken van vuurwerk.

Schrijf vier argumenten op waarom de *Partij voor het Milieu* tegen het afsteken van vuurwerk is:

1.

2.

3.

4.

Schrijf hier argumenten op die je van andere partijen hebt gehoord:
