

## Verdieping: gaswinningsbesluit Groningen

### Korte omschrijving werkvorm:

Waarom zijn veel inwoners van de provincie Groningen zo boos? En wat zijn de argumenten van minister Kamp voor het gaswinningsbesluit van het kabinet? In deze werkvorm gaan de leerlingen zelfstandig op zoek naar argumenten voor en tegen het kabinetsbesluit over de gaswinning in Groningen. Vervolgens schrijven zij een kort opinieartikel. Daarbij gebruiken zij de argumenten die zij hebben gevonden.

### Leerdoel:

- Leerlingen oefenen hoe ze hun mening onderbouwen en begrijpelijk of zelfs overtuigend onder woorden brengen.
- Leerlingen leren dat bij een actueel onderwerp in het nieuws meer achtergronden en geschiedenis een rol kunnen spelen dan in eerste instantie zichtbaar is.

### Duur:

45-60 minuten (eventueel deels als huiswerkopdracht)

### Handleiding:

1. Geef de leerlingen de opdracht om op het internet op zoek te gaan naar argumenten voor en tegen het gaswinningsbesluit van het kabinet. U kunt ervoor kiezen dit als huiswerkopdracht mee te geven. U kunt de leerlingen ook in de klas op hun mobiele telefoon of achter eventuele computers in een klaslokaal deze opdracht geven. In het laatste geval hebben de leerlingen hier 10-15 minuten voor nodig.
2. Geef de leerlingen vervolgens de opdracht om op basis van de argumenten die ze hebben gevonden een kort opinieartikel van maximaal 200 woorden te schrijven. U kunt hiervoor gebruik maken van het bijbehorende werkblad door dit te kopiëren en aan de leerlingen uit te delen. Geef de leerlingen 15-20 minuten in de klas voor het schrijven of maak er een huiswerkopdracht van.
3. Laat de leerlingen in tweetallen elkaars opinieartikel lezen en van commentaar voorzien. Het commentaar bestaat uit twee delen:
  - wat is er goed aan het artikel?
  - wat had beter gekund?Ook hier kunt u gebruik maken van het bijbehorende werkblad door het te kopiëren en aan de leerlingen uit te delen. Geef de leerlingen 10-15 minuten om elkaars artikel te lezen, van commentaar te voorzien en dit samen uit te wisselen.
4. Bespreek ter afsluiting de werkvorm kort na in de klas. Wat is de leerlingen opgevallen bij het opzoeken van de argumenten? En bij het schrijven van het opinieartikel? Stel eventueel extra vragen om te checken of het leerdoel is behaald, bijvoorbeeld:
  - a. Heb je informatie gevonden over dit onderwerp die nieuw voor je was?
  - b. Wat is er tijdens deze opdracht gebeurd met je mening over dit onderwerp?

NB. In plaats van stap 3 en 4 kunt u de leerlingen ook hun opinieartikel laten inleveren en met een cijfer beoordelen.

## Verdieping: Gaswinningsbesluit Groningen

### Werkblad: Schrijf een opiniestuk

In elke krant staan artikelen met een mening. Een ander woord voor mening is 'opinie'. Ook op sites als GeenStijl, Joop.nl, Elsevier.nl of Marok.nl kun je veel opinieartikelen vinden.

Schrijf een opinieartikel over het gaswinningsbesluit van het kabinet.

Je hebt inmiddels onderzoek gedaan naar de verschillende kanten van dit onderwerp en wat de argumenten voor en tegen zijn.

#### Stap 1

Bedenk een stelling over dit onderwerp. Ben je zelf voor of tegen deze stelling?

#### Stap 2

Bedenk een titel voor je opinieartikel.

#### Stap 3

Schrijf in je opinieartikel over je mening en de argumenten die deze mening onderbouwen. Bedenk van tevoren minstens drie argumenten.

- 1.
- 2.
- 3.

#### Stap 4

Check of je argumenten passen bij de titel die je had bedacht. Zo niet, pas dan de titel aan.

#### Stap 5

Schrijf nu je opinieartikel in maximaal 200 woorden. Dat is niet veel, dus hou het kort. Tip: overdrijven mag!

## Verdieping: Gaswinningsbesluit Groningen

### Werkblad: Becommentarieer een opiniestuk

#### Stap 1

Lees het opinieartikel van je klasgenoot. Wat is je eerste indruk; ben je het met de schrijver eens of niet?

#### Stap 2

Leg uit waarom je het met de schrijver van het opinieartikel (on)eens bent. Gebruik daarbij meerdere argumenten.

Ik ben het met de schrijver van dit opinieartikel (on)eens, omdat:

- 1.
- 2.

#### Stap 3

Geef nu commentaar op het opinieartikel door je klasgenoot (de schrijver) te vertellen wat je er goed aan vindt en wat volgens jou beter had gekund.

Wat ik goed vind aan je opiniestuk:

Wat volgens mij beter had gekund in je opiniestuk: