

# Van wetsvoorstel tot wet

## Korte omschrijving werkvorm

In Nederland zijn er regels waar iedereen zich aan moet houden. Deze regels noemen we ook wel wetten. Deze werkvorm gaat over hoe deze wetten gemaakt worden. De leerlingen leggen de verschillende stappen in de procedure van wetsvoorstel naar wet op de goede volgorde met behulp van een voorbeeldverhaal. Vervolgens beantwoorden ze vragen over de verschillende stappen.

## Leerdoel

- Leerlingen leren hoe in Nederland een wet wordt gemaakt.
- Leerlingen leren dat de volksvertegenwoordiging (Eerste en Tweede Kamer) beslist over nieuwe wetten.

## Duur

20 minuten

## Benodigd materiaal

Het werkblad 'Hoe worden wetten gemaakt?'

## Wat doet u?

### Stap 1

U kopieert voor alle leerlingen het werkblad 'Hoe worden wetten gemaakt?' Het werkblad bestaat uit twee pagina's. U geeft de leerlingen vervolgens ongeveer 10 minuten de tijd om het werkblad individueel te maken.

### Stap 2

U kijkt het werkblad klassikaal na en bespreekt de antwoorden met de leerlingen.

## Werkblad: Hoe worden wetten gemaakt?

In Nederland zijn er regels waar iedereen zich aan moet houden.

Deze regels noemen we ook wel wetten.

Hoe worden wetten gemaakt? Dat gaat in zes stappen.

Deze stappen staan hieronder, maar niet in de goede volgorde.

Zet het verhaal in de goede volgorde door de nummers 1 t/m 6 bij het juiste vakje te zetten.

	 <u>EERSTE KAMER</u>	De leden van de Eerste Kamer praten daarna over het plan. Ook zij bedenken of ze het plan wel of niet goed vinden. De Eerste Kamer mag alleen voor of tegen stemmen, maar mag niks veranderen.
	 <u>TWEEDE KAMER</u>	De Tweede Kamer gaat praten over het plan. Ze kunnen vóór het plan stemmen en ze kunnen tégen het plan stemmen. Maar ze mogen het plan ook veranderen. Bijvoorbeeld: De Tweede Kamer vindt het een goed idee, maar wil dat in het plan staat dat de kinderen wel vaker pauze krijgen in de extra twee weken zodat ze toch nog even buiten kunnen zijn. Als meer dan de helft van de Tweede Kamer dit vindt, moet de minister haar plan aanpassen. Dan stemt de meerderheid van de Tweede Kamer voor het plan.
	 <u>PROBLEEM</u>	Er is een probleem in Nederland. Bijvoorbeeld: Veel kinderen hebben moeite met de overgang van de basisschool naar de middelbare school. Vaak snappen ze niet zo goed wat de leraar vertelt en vinden ze proefwerken erg moeilijk. Het lijkt wel of kinderen steeds een beetje dommer worden. Veel mensen maken zich daar zorgen over. Het is belangrijk dat kinderen weer een beetje slimmer worden.
	 <u>KONING</u>	Als de Tweede én de Eerste Kamer voor het plan hebben gestemd, zet de Koning zijn handtekening onder het plan. Ook komt het plan in de Staatscourant te staan. In de Staatscourant (een soort online-krant) zijn alle nieuwe wetten te lezen.
	 <u>WET</u>	Nu is het plan officieel een nieuwe wet geworden. Vanaf nu duren de zomervakanties in het basisonderwijs nog maar vier weken in plaats van zes weken. Na een paar jaar wordt duidelijk of de nieuwe wet helpt. Worden de kinderen inderdaad slimmer? Dan heeft de wet geholpen!
	 <u>MINISTER</u>	De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een idee. Zij stelt voor dat kinderen nog maar vier weken vakantie hebben. Er zijn dan twee extra weken om les te geven, zodat de kinderen beter de lesstof kennen en slimmer worden. Het plan van de minister noemen we een wetsvoorstel.

Beantwoord nu de tien meerkeuzevragen hieronder. Weet je een antwoord niet? Lees dan nog een keer goed na wat er precies bij de zes stappen staat.

1. Wat is een wet?
  - a. Een regel waar iedereen zich aan moet houden
  - b. Een regel die gemaakt wordt door de politie
  
2. Wat is een ander woord voor een plan van de minister?
  - a. Wetsvoorstel
  - b. Wetsaannamen
  
3. Wie helpen de minister met het maken van een plan?
  - a. Leden van de Tweede Kamer
  - b. Ambtenaren
  
4. Wie beslist of een wetsvoorstel ook echt een wet wordt?
  - a. De Tweede Kamer beslist dat alleen
  - b. De Tweede Kamer en de Eerste Kamer beslissen dat
  
5. Wie mag het plan van de minister veranderen?
  - a. De Tweede Kamer
  - b. De Eerste Kamer
  
6. Wat gebeurt er als de Tweede Kamer het niet eens is met een plan van de minister?
  - a. Dan wordt het plan *geen wet*
  - b. Dan wordt het plan *wel* een wet
  
7. Wat gebeurt er als de Eerste Kamer het niet eens is met een plan van de minister?
  - a. Dan wordt het plan *geen wet*
  - b. Dan wordt het plan *wel* een wet
  
8. Hoe beslissen de Eerste en de Tweede Kamer of ze het ergens mee eens zijn of niet?
  - a. Ze praten er net zo lang over totdat ze het met elkaar eens zijn.
  - b. Ze stemmen er over. De meerderheid beslist.
  
9. Wie moet er een handtekening zetten als de Eerste en Tweede Kamer ingestemd hebben?
  - a. De Koning
  - b. De minister
  
10. In welke krant komt de nieuwe wet te staan?
  - a. De Volkskrant
  - b. Het Staatsblad

## Antwoordmodel

4	 <u>EERSTE KAMER</u>	<p>De leden van de Eerste Kamer praten daarna over het plan. Ook zij bedenken of ze het plan wel of niet goed vinden. De Eerste Kamer mag alleen voor of tegen stemmen, maar mag niks veranderen.</p>
3	 <u>TWEEDE KAMER</u>	<p>De Tweede Kamer gaat praten over het plan. Ze kunnen vóór het plan stemmen en ze kunnen tégen het plan stemmen. Maar ze mogen het plan ook veranderen. Bijvoorbeeld: De Tweede Kamer vindt het een goed idee, maar wil dat in het plan staat dat de kinderen wel vaker pauze krijgen in de extra twee weken zodat ze toch nog even buiten kunnen zijn. Als meer dan de helft van de Tweede Kamer dit vindt, moet de minister haar plan aanpassen. Dan stemt de meerderheid van de Tweede Kamer voor het plan.</p>
1	 <u>PROBLEEM</u>	<p>Er is een probleem in Nederland. Bijvoorbeeld: Veel kinderen hebben moeite met de overgang van de basisschool naar de middelbare school. Vaak snappen ze niet zo goed wat de leraar vertelt en vinden ze proefwerken erg moeilijk. Het lijkt wel of kinderen steeds een beetje dommer worden. Veel mensen maken zich daar zorgen over. Het is belangrijk dat kinderen weer een beetje slimmer worden.</p>
5	 <u>KONING</u>	<p>Als de Tweede én de Eerste Kamer voor het plan hebben gestemd, zet de Koning zijn handtekening onder het plan. Ook komt het plan in de Staatscourant te staan. In de Staatscourant (een soort online-krant) zijn alle nieuwe wetten te lezen.</p>
6	 <u>WET</u>	<p>Nu is het plan officieel een nieuwe wet geworden. Vanaf nu duren de zomervakanties in het basisonderwijs nog maar vier weken in plaats van zes weken. Na een paar jaar wordt duidelijk of de nieuwe wet helpt. Worden de kinderen inderdaad slimmer? Dan heeft de wet geholpen!</p>
2	 <u>MINISTER</u>	<p>De minister van Onderwijs Cultuur en Wetenschap heeft een idee. Zij stelt voor dat kinderen nog maar vier weken vakantie hebben. Er zijn dan twee extra weken om les te geven, zodat de kinderen beter de lesstof kennen en slimmer worden. Het plan van de minister noemen we een wetsvoorstel.</p>

### Antwoorden tien meerkeuzevragen

1.a    2.a    3.b    4.b    5.a    6.a    7.a    8.b    9.a    10.b