

Rollenspel Tweede Kamer

Korte omschrijving werkvorm

Leerlingen spelen een Kamerdebat in de Tweede Kamer na. Een minister presenteert een voorstel en de politieke partijen in de Tweede Kamer geven daar hun mening over. Na discussie volgt een stemming, de meerderheid beslist.

Leerdoelen

De leerlingen leren de essentie van vergaderingen in de Tweede Kamer: een minister komt vaak met een voorstel, de Tweede Kamer praat erover en neemt een beslissing.

Duur

45 minuten

Benodigd materiaal

Voor elk groepje heeft u een werkblad nodig. Dit werkblad staat op de volgende pagina.

Wat doet u?

1. Verander (indien mogelijk) de opstelling van uw klas in de vergadersetting van de Tweede Kamer. Er is een halve cirkel waarin alle parlementsleden zitten, een 'vak K' voor de minister en een voorzittersstoel voor uzelf.
2. Geef één leerling de rol van minister. De andere leerlingen deelt u op in kleine groepjes van 3 tot 6 leerlingen. Elk groepje is een partij en vormt een fractie in de Tweede Kamer. Voor de herkenbaarheid kunt u elke fractie een kleur geven (rood, geel, groen, blauw, etc.).
3. Geef elke partij een werkblad. Elke partij krijgt 10 minuten de tijd om het werkblad in te vullen. De eerste vraag is of ze voor of tegen het voorstel zijn. Daarna moet ze argumenten opschrijven.
4. Vervolgens start u het Kamerdebat. Zelf bent u Kamervoorzitter. Eerst krijgt de minister het woord om te vertellen wat zijn of haar voorstel is. Daarna mag een afgevaardigde van elke partij vertellen wat het standpunt is van zijn of haar partij en waarom. Vervolgens laat u de verschillende partijen op elkaar reageren. Het debat eindigt met een stemming (hand opsteken) over het voorstel van de minister.

Werkblad

Het voorstel van de minister:

In Nederland mag je pas stemmen bij verkiezingen vanaf 18 jaar. Ik stel voor dat we dit gaan veranderen. Bij de eerstvolgende verkiezingen mag iedereen vanaf 16 jaar stemmen.

Vul in:

Wij zijn voor/tegen* het voorstel van de minister, want:

Argument 1:

Argument 2:

Argument 3:

Redenen waarom anderen het niet met ons eens zouden kunnen zijn:

Reden 1:

Reden 2:

* Zet een cirkel om het juiste woord.