

## Rollenspel Politiek Light

### **Korte omschrijving werkvorm**

Dit rollenspel lijkt minder op een echt Kamerdebat, maar leert leerlingen wel de essentie van wat er in de Tweede Kamer gebeurt: een minister komt een voorstel presenteren en de politieke partijen in de Tweede Kamer hebben daar een mening over. Na praten volgt een stemming en de meerderheid telt.

In deze light-versie zijn moeilijke begrippen zoals coalitie en oppositie achterwege gelaten. Ook het feit dat een minister bij een politieke partij hoort is in dit spel niet relevant. Bovendien hoeven de leerlingen zich niet in te leven in een politieke partij; ze mogen hun eigen mening geven.

### **Leerdoel**

Doel van dit rollenspel is de leerlingen te laten ervaren hoe het is om als parlementslid democratische besluiten te nemen. Leerlingen worden zich ervan bewust dat de Tweede Kamer het volk vertegenwoordigt en belangen van verschillende groepen, met verschillende belangen en waarden, moet afwegen.

### **Duur**

30 minuten (of langer door leerlingen meer gelegenheid te geven op elkaars meningen te reageren. Het wordt dan ook een oefening debatteren.)

### **Handleiding**

1. U speelt zelf de voorzitter.
2. U wijst een leerling aan die de minister kan spelen.
3. Deel de leerlingen in groepjes in van 3 tot 6 leerlingen. Ieder groepje is een politieke partij. Zet de stoelen in het lokaal in een grote halve cirkel neer, zoals in de Tweede Kamer.
4. Deel de gekleurde kaartjes uit voor de herkenbaarheid van de partijen. Elke partij krijgt een andere kleur.
5. Leg uit dat de minister een plan heeft voor een nieuwe regel in Nederland. We noemen dat een wetsvoorstel. Laat de minister het wetsvoorstel hardop voorlezen.
6. Elke partij krijgt nu een werkblad.
7. Elke partij krijgt 10 minuten de tijd om het werkblad in te vullen. De eerste vraag is of ze voor of tegen het voorstel zijn. Daarna moeten ze daar minstens 3 argumenten bij bedenken. Vervolgens bedenken ze minimaal 2 redenen waarom anderen het niet met hen eens zouden kunnen zijn, zodat ze voorbereid zijn op het debat.
8. Een afgevaardigde van elke partij mag bij het spreekgestoelte het standpunt van zijn of haar partij vertellen met 3 argumenten.
9. De minister kan op de standpunten van de partijen reageren.
10. Als daar tijd voor is, kunt u nu de partijen met elkaar in debat laten gaan. Bij de interruptiemicrofoon mogen leerlingen op elkaars standpunten reageren. Ze spreken altijd via u, want u bent de voorzitter.
11. Daarna wordt er gestemd: is er wel of geen meerderheid voor het voorstel?

Extra: U kunt ook vooraf bepalen welke groepjes 'voor' en welke groepjes 'tegen' zijn. De leerlingen mogen dan niet zelf kiezen.

### **Benodigdheden**

- Wetsvoorstel voor de minister
- Gekleurde kaartjes
- Werkbladen voor de leerlingen

**Werkblad**

**Het voorstel van de minister**

In Nederland mag je pas vanaf 18 jaar stemmen bij verkiezingen. Ik stel voor dat we dit gaan veranderen. Vanaf 1 januari volgend jaar mag iedereen vanaf 16 jaar stemmen.

-----

**Vul in**

Wij zijn voor/tegen\* het voorstel van de minister.

Argument 1

.....  
.....

Argument 2

.....  
.....

Argument 3

.....  
.....

Redenen waarom anderen het niet met ons eens zouden kunnen zijn:

Reden 1

.....  
.....

Reden 2

.....  
.....

\* Omcirkel het standpunt van jullie partij