

Reconstructie hackpoging OPCW

Korte omschrijving werkvorm

U bespreekt met de leerlingen wat er is gebeurd rond de Russische poging om de in Den Haag gevestigde Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons (OPCW) te hacken. Dit doet u door het bekijken van een fragment uit WNL Op Zondag waarin de minister van Defensie beaamt dat Nederland in een cyberoorlog met Rusland is verwickeld. Aan de leerlingen is het daarna om de gebeurtenissen die hieraan vooraf gingen op de juiste volgorde te leggen. Hierbij worden ze geholpen door een fragment van de NOS waarin de MIVD tijdens een persconferentie uitlegt wat er is gebeurd.

Leerdoel

- Leerlingen zijn op de hoogte van de Russische poging om de OPCW te hacken.
- Leerlingen begrijpen hoe de verschillende gebeurtenissen rond de OPCW elkaar opvolgen.

Duur

20 minuten

Benodigheden

- Per tweetal een setje briefjes met de gebeurtenissen. U kunt deze zelf snijden/knippen of de leerlingen dit in de les laten doen voorafgaand aan de werkvorm.
- Filmpje WNL Op Zondag (14 oktober 2018): *Defensie-minister Bijleveld: 'Nederland is in cyberoorlog met Rusland'*. Link: https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=q39GkUgi7bQ
- Filmpje NOS (4 oktober 2018): *De MIVD zet uiteen hoe een Russische hack voorkomen werd*. Link: <https://nos.nl/video/2253347-de-mivd-zet-uiteen-hoe-een-russische-hack-voorkomen-werd.html>

Handleiding

1. Vraag aan de leerlingen wie er iets in het nieuws heeft gehoord over een 'cyberoorlog' met Rusland.
2. Introduceer het onderwerp in grote lijnen: Rusland heeft geprobeerd de OPCW te hacken. Leg uit dat de OPCW een internationale organisatie in Den Haag is die probeert te voorkomen dat chemische wapens gemaakt en gebruikt worden.
3. Bekijk met de leerlingen het filmpje van WNL Op Zondag (2:43 minuten), waarin minister Bijleveld van Defensie beaamt dat we in een 'cyberoorlog' met Rusland zijn verwickeld.
4. Leg uit dat de leerlingen de aanloop naar deze uitspraak gaan reconstrueren. Vertel dat elk tweetal een setje briefjes krijgt en dat ze moeten proberen de gebeurtenissen op de juiste volgorde te leggen.
5. Laat de leerlingen zelfstandig in tweetallen werken.

6. Laat het filmpje van de NOS (1:45 minuten) zien en geef de leerlingen daarna nog even om eventueel hun volgorde te veranderen.
7. Bespreek de juiste volgorde met de leerlingen: **E – G – B – D – F – C – A**
8. Bespreek als afsluiting met de leerlingen wat het nu in de praktijk betekent dat we verwickeld zijn in een 'cyberoorlog' met Rusland. Is er echt sprake van oorlog?

Gebeurtenis A

Minister Ank Bijleveld van Defensie bevestigt in het tv-programma WNL Op Zondag dat Nederland en Rusland verwickeld zijn in een cyberoorlog.

Gebeurtenis B

De Russen parkeren hun auto zo dicht mogelijk bij het kantoor van de OPCW. Met apparatuur in de kofferbak proberen ze in te breken op de wifi van de OPCW, om zo inloggegevens en belangrijke bestanden te onderscheppen.

Gebeurtenis C

De Russische minister van Buitenlandse Zaken verklaart dat er niets geheim was aan het bezoek van de vier Russen aan Nederland. Ze waren volgens hem op 'een routinereis'.

Gebeurtenis D

De Nederlandse MIVD (Militaire Inlichtingen- en Veiligheidsdienst) betrapt de Russische agenten op heterdaad. Hun spullen worden in beslag genomen en ze worden Nederland uit gezet.

Gebeurtenis E

Vier Russen vliegen vanuit Rusland naar Nederland. Ze reizen op een diplomatiek paspoort. De vier Russen zijn lid van de GROe, de Russische militaire inlichtingendienst.

Gebeurtenis F

Minister Ank Bijleveld van Defensie maakt in een persconferentie bekend dat Russische agenten zijn betrapt toen zij het wifinetwerk van de OPCW in Den Haag wilden binnendringen.

Gebeurtenis G

De vier Russen huren een auto en rijden naar Den Haag. Hier boeken ze een kamer in het Marriot Hotel, dat direct naast het kantoor van de OPCW (Organisatie voor het Verbod op Chemische Wapens) staat.