

Puzzel: Revoluties in de wereld

Korte omschrijving werkvorm

Op het werkblad staat een kaart van Europa en een deel van de Arabische Wereld. Daaronder staan zes genummerde opstanden. De bedoeling is dat leerling de opstand met het goede land combineren. Ze kunnen het nummer in het bijbehorende land schrijven.

Om de leerlingen op weg te helpen leest u steeds een kort tekstje over een van de revoluties. Na elk tekstje zetten de leerlingen het cijfer in het juiste land. Daarna koppelen ze de foto's van presidenten aan het bijbehorende land.

Leerdoel

Leerlingen leren welke opstanden de afgelopen tien jaar plaatsvonden. Ze leren de gezichten van de (toenmalige) presidenten kennen en ze leren dat opstanden met een domino-effect kunnen overwaaien naar buurlanden.

Bronnen

Wikipedia
NOS

Duur

Ca. 20 minuten

Handleiding

Stap 1

U gaat zes tekstjes voorlezen. Na elke tekst proberen uw leerlingen het cijfer op de juiste plek in te vullen.

- *Tekst 1: De Oranjerevolutie* begon op 22 november 2004. Veel mensen waren boos dat Viktor Janoekovitsj de presidentsverkiezingen won. Hij werd beschuldigd van corruptie, omdat de media geen aandacht aan andere kandidaten hadden geschonken. Ook zou er gesjoemeld zijn met stembiljetten. Duizenden mensen gaan de straat op en eisen nieuwe verkiezingen. De rechter bepaalt dat de mensen inderdaad opnieuw naar de stembus mogen.

Vraag: Over welk Oost-Europees land gaat dit? Zet het nummer 1 in het juiste land.
Het goede antwoord is: Oekraïne.

- *Tekst 2: Eind 2010 begon de Arabische Lente.* In veel landen in de Arabische wereld komen mensen in opstand, omdat ze minder armoede of meer vrijheid willen. De Jasmijnrevolutie begon op 18 december 2010. Een 26-jarige straathandelaar kon maar geen werk krijgen en stak zichzelf in brand. Zijn landgenoten zagen hem als nationale held en gingen in protest tegen president Zine El Abidine Ben Ali. Ze eisten lagere voedselprijzen en minder werkloosheid.

Vraag: Over welk land in de Arabische Wereld gaat dit? Zet het nummer 2 in het juiste land.
Het goede antwoord is: Tunesië

- *Tekst 3: De Egyptische Revolutie* begon op 25 januari 2011, ook wel 'de dag van de woede' genoemd. Een week daarvoor had ook hier een man zichzelf in brand gestoken om aandacht te vragen voor zijn zware leefomstandigheden. Duizenden mensen kwamen naar het

Tahrirplein in Caïro en raakten in gevecht met de Egyptische politie.

Vraag: Zet het nummer 3 in het bijbehorende land.

Het goede antwoord is: Egypte

- **Tekst 4: De Jemenitische Revolutie** begon op 27 januari 2011. Honderdduizenden mensen gingen de straat op om te protesteren tegen hun corrupte president, maar hij weigerde af te treden. In juni schoten tegenstanders een raket op zijn woning. Hij raakte zwaargewond en moest het land verlaten voor medische hulp.

Vraag: Zet het nummer 4 in het bijbehorende land.

Het goede antwoord is: Jemen

- **Tekst 5: De Libische Burgeroorlog** begon op 15 februari 2011. Burgers eisten een democratische regering en gingen de straat op. Sommige soldaten sloegen de demonstranten hard neer, andere soldaten sloten zich aan bij de rebellen. Tijdens een gevecht tussen voor-en tegenstanders raakte president Gaddafi gewond en werd later gedood.

Vraag: Zet het nummer 5 in het bijbehorende land.

Het goede antwoord is: Libië

- **Tekst 6: De Syrische Burgeroorlog** begon op 15 maart 2011. De protesten keren zich tegen president Assad. Ze wilden politieke hervormingen en minder macht voor de nationalistische, Socialistische Arabische partij van Assad. Eerst was de woede vooral op de president gericht, maar inmiddels is het een burgeroorlog geworden waarbij verschillende bevolkingsgroepen dagelijks slaags raken. De Syrische Burgeroorlog heeft al aan meer dan 130.000 mensen het leven gekost.

Vraag: Zet het nummer 6 in het bijbehorende land.

Het goede antwoord is: Syrië

Stap 2:

Bij de opdracht staan foto's van de presidenten waartegen de opstandelingen zich keerden. Vertel de leerlingen dat ze een lijn mogen trekken van het gezicht naar het bijbehorende land.

Stap 3:

Vraag de leerlingen of ze een verband herkennen tussen alle verschillende opstanden.

Een mogelijk antwoord is: Ontevreden burgers nemen vaak een voorbeeld aan opstandelingen in andere landen. Burgers in Syrië zagen bijvoorbeeld op het nieuws dat de rebellen in Libië succes hadden, omdat ze ervoor zorgden dat de president vluchtte en zelfs gedood werd. De Syriërs wilden hetzelfde bereiken.

Stap 4:

Vraag de leerlingen of ze denken dat er in Nederland ook een opstand kan komen. Waarom wel of waarom niet? Er kan een discussie opgang komen.

Werkblad

1. **Oranjerevolutie:** 22 november 2004 - 5 januari 2005
2. **Jasmijnrevolutie:** 18 december 2010 - 14 januari 2011
3. **Egyptische Revolutie:** 25 januari 2011 – 11 februari 2011
4. **Jemenitische Revolutie:** Jemen: 27 januari 2011 – 27 februari 2011
5. **Libische Burgeroorlog:** 15 februari 2011 – 23 oktober 2011
6. **Syrische Burgeroorlog:** 15 maart 2011 – heden



**Viktor
Janoekovitsj**



**Muammar
Gaddafi**



**Bashar al-
Assad**



**Hosni
Moebarak**



**Ali Abdullah
Saleh**



**Zine El
Abidine Ben
Ali**

Antwoordmodel



Tunesië - 2



Libië - 5



Syrië - 6



Jemen - 4



Oekraïne - 1



Egypte - 3

