

# VERKIEZINGEN EUROPEES PARLEMENT

MEI 2019 - POLITIEK IN PRAKTIJK #2

ProDemos Huis voor democratie en rechtsstaat

## DOCENTENHANDLEIDING



### WAT HEB JE NODIG?

- \* Bijbehorende PowerPoint
- \* Klaslokaal, te verdelen in 'eens' en 'oneens' (bijv. met tape)

### DE WERKVORM IN HET KORT

De leerlingen geven hun mening over onderwerpen die spelen bij de Europese Parlementsverkiezingen van 2019. Samen met de klas bespreekt de docent, aan de hand van verschillende argumenten, stellingen uit de StemWijzer. Leerlingen geven hun mening door naar 'eens' of 'oneens' te lopen.

### LEERDOEL

- De leerlingen weten dat we ook op Europees niveau onze volksvertegenwoordigers mogen kiezen door te stemmen bij verkiezingen.
- De leerlingen weten enkele onderwerpen te noemen waar de EU over beslist.
- De leerlingen begrijpen dat je het bijna nooit helemaal eens of helemaal oneens bent met een politieke partij.

### HOE LANG DUURT HET?

25 minuten

## DE WERKVORM STAP VOOR STAP

- STAP 1: INTRODUCTIE
  - (DIA 1) Vertel de leerlingen dat er op 23 mei verkiezingen zijn in Nederland. Dit zijn verkiezingen voor het Europees Parlement.
  - (DIA 2) Vraag de leerlingen wie deze afbeelding herkent. Wat weten ze hierover? Bespreek met de leerlingen dat wij elke vier jaar mensen kiezen om namens ons in de Tweede Kamer te zitten. Zij stemmen namens ons over de wetten en regels in Nederland.
  - (DIA 3) Vraag de leerlingen wie deze afbeelding herkent? Wat zien ze hier? Bespreek met de leerlingen dat dit het Europees Parlement is. De Europese burgers kiezen elke vijf jaar mensen om namens hen in het Europees Parlement te zitten. Geef aan dat zij in Europa ongeveer hetzelfde doen als de Tweede Kamer in Nederland. Ze stemmen mee over welke regels er in Europa komen.
- STAP 2: POLITIEKE PARTIJEN
  - (DIA 4) Geef aan dat je bij deze verkiezingen, net als bij de verkiezingen voor de Tweede Kamer, op verschillende partijen kunt stemmen. Nederlanders kunnen alleen op Nederlandse partijen stemmen. Vraag welke partijen de leerlingen kennen.
  - (DIA 4) Klik één keer door. De logo's van de verschillende politieke partijen komen tevoorschijn. U kunt hierbij aangeven dat er nog meer (kleinere of nieuwere) partijen meedoen aan de verkiezingen (JEZUS LEEFT, De Groenen, vandeRegio&Piratenpartij, Volt Nederland).<sup>1</sup> U kunt ook zeggen dat de ChristenUnie en SGP bij deze verkiezingen samen als één partij meedoen.
- STAP 3: OVER DE LIJN
  - (DIA 5) Leg uit dat de leerlingen nu gaan kijken wat ze van bepaalde onderwerpen vinden die in het Europees Parlement spelen. Dit doen ze door bij stellingen aan te geven of ze het hiermee 'eens' of 'oneens' zijn. Bij 'eens' mogen ze naar de ene kant van het lokaal lopen, bij 'oneens' mogen ze naar de andere kant van het lokaal lopen. Als ze heel erg twijfelen, kunnen ze ook in het midden gaan staan. U kunt dit eventueel oefenen met de bedachte stelling over de tijd waarop school start.
  - (DIA 6) Bespreek met de leerlingen de stelling. Hebben ze hier al een mening over? En hebben ze daar argumenten voor? Bij doorklikken geven wij een aantal argumenten op de PowerPoint, om de leerlingen verder te helpen. Deze argumenten kunt u ook met de leerlingen bespreken.
  - (DIA 7) De leerlingen kunnen nu een kant kiezen.
  - (DIA 7) Klik één keer door. De standpunten van de partijen komen tevoorschijn.
  - Dit herhaalt u voor de volgende stellingen. U kunt natuurlijk ook bepaalde stellingen overslaan.
  - Bespreek aan het eind met de leerlingen of er partijen waren met wie ze het vaak eens waren. Hadden ze dit verwacht? U kunt nu ook met de leerlingen bespreken dat het niet vaak voorkomt dat iemand het op alle onderwerpen eens is met een politieke partij. Mensen stemmen vaak op de politieke partij waar ze de meeste overeenkomsten mee hebben.

<sup>1</sup> Ten behoeve van de overzichtelijkheid voor de leerlingen in het praktijkonderwijs hebben we ervoor gekozen om alleen de partijen te laten zien die al een zetel hebben in het Europees Parlement en/of in de Tweede Kamer.

## STELLINGEN EN ARGUMENTEN

- Stelling 1: Je moet vanaf 16 jaar kunnen stemmen bij de Europese verkiezingen.
  - EENS: Jongeren voelen zich dan meer betrokken bij Europa.
  - EENS: Het gaat om de toekomst van de jongeren.
  - ONEENS: Jongeren weten nog te weinig van de Europese politiek.
  - ONEENS: Jongeren zijn nog niet volwassen genoeg.
- Stelling 2: Dierproeven voor medicijnen moeten in de hele EU verboden worden.
  - EENS: Veel dierproeven zijn niet nodig, er zijn andere manieren.
  - EENS: Dieren lijden door de dierproeven.
  - ONEENS: Anders zijn de medicijnen misschien niet veilig.
  - ONEENS: Liever proeven op dieren dan op mensen.
- Stelling 3: Nederland moet uit de Europese Unie stappen.
  - EENS: De EU heeft te veel macht over wat er in Nederland gebeurt.
  - EENS: Nederland moet weer de baas worden over onze eigen grenzen.
  - ONEENS: Samenwerken in de EU is goed voor de Nederlandse economie.
  - ONEENS: Problemen als terrorisme, migratie en klimaat kun je alleen samen oplossen.
- Stelling 4: In alle EU-landen moet een belasting op vliegtickets komen.
  - EENS: Dan vliegen mensen minder en dat is goed voor het klimaat.
  - EENS: Vaak kunnen mensen ook gewoon met de trein.
  - ONEENS: Mensen gaan er niet minder door vliegen.
  - ONEENS: Je kunt beter belasting heffen op kerosine.
- Stelling 5: Er moet een Europees leger komen.
  - EENS: Dat scheelt geld, elk land betaalt mee.
  - EENS: Dan kan Europa zichzelf goed verdedigen.
  - ONEENS: We werken al goed samen met andere legers.
  - ONEENS: Dan zijn we afhankelijk van andere EU-landen.
- Stelling 6: De EU moet asielzoekers terugsturen die proberen de Middellandse Zee over te steken.
  - EENS: Anders blijven mensen de gevaarlijke bootreis maken.
  - EENS: Er komen teveel gelukszoekers naar de EU, dat moet stoppen.
  - ONEENS: Mensen die vluchten voor oorlog en onderdrukking hebben recht op opvang.
  - ONEENS: We moeten per asielzoeker onderzoeken wie recht heeft op hulp.