

De CoronaCheck-app

Korte toelichting

Vanaf 25 september 2021 is op veel plekken het tonen van een CoronaCheck-app verplicht als je naar binnen wilt. In deze werkvorm maken leerlingen kennis met argumenten voor en argumenten tegen zo'n app. Ook leren ze over die stappen die de minister neemt voordat de CoronaCheck-app in werking treedt.

Leerdoelen

1. Leerlingen maken kennis met argumenten voor en tegen de CoronaCheck-app en leren daardoor hun eigen mening te onderbouwen.
2. Leerlingen weten welke stappen er genomen worden voordat een minister een beslissing neemt.

Duur

20-30 minuten

Benodigheden

- Uitgeprinte werkbladen voor elke leerling (of elk groepje)
- Genoeg scharen
- Uitgeprinte leestekst voor elke leerling

Handleiding

1. Introductie

Introduceer het onderwerp bij de leerlingen: 'Vanaf 25 september 2021 moet je op veel plekken een QR-code laten zien als je er naar binnen wilt. Dat hebben de ministers besloten. Met die QR-code kun je bewijzen dat je getest of gevaccineerd bent. Een voorbeeld van zo'n plek is een bioscoop. Je mag daar dus alleen naar binnen als je getest of gevaccineerd bent, óf als je kunt bewijzen dat je al corona hebt gehad.'

Niet iedereen vindt deze regel een goed idee. Dus hoe werkt het eigenlijk als de minister zo'n soort beslissing neemt? Mag minister de Jonge dit in zijn eentje beslissen? En wat vinden jullie: is het goed dat je verplicht een QR-code moet laten zien? Wat voor argumenten zijn er voor en tegen deze regel? Daar gaan we het deze les over hebben.'





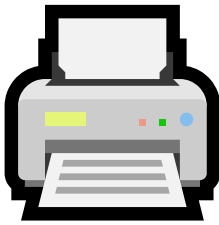

2. Doorloop nu de volgende stappen:

- Stap 1 Deel werkblad 1 uit. Vraag de leerlingen om de argumenten uit te knippen en op volgorde te leggen van belangrijkheid.
- Stap 2 Vraag de leerlingen om met een andere leerling de argumenten te bespreken. Wat vinden zij belangrijk? Zeg dat er geen foute antwoorden zijn. Het gaat om hun mening.
- Stap 4 Bespreek de antwoorden met de klas.
- Stap 5 Lees de leestekst met de klas.
- Stap 6 Vraag de leerlingen om alleen (of in groepjes van 2) werkblad 2 in te vullen. Welke uitspraak is waar en welke is niet waar?
- Stap 7 Bespreek de antwoorden met behulp van antwoordblad 2.
- Stap 8 Vraag de leerlingen om werkblad 3 in te vullen.
- Stap 9 Bespreek de antwoorden behulp van antwoordblad 3.








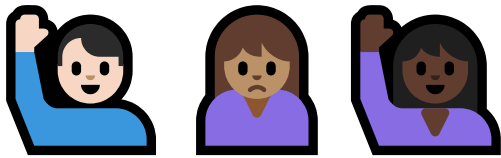


Werkblad 1: Voor of tegen de CoronaCheck-app?

Hieronder staan 16 argumenten voor en tegen de CoronaCheck-app.
Welke argumenten vind jij het belangrijkste?

1. Knip de argumenten uit en bespreek ze met een andere leerling.
2. Leg de argumenten op volgorde:
de 3 belangrijkste argumenten bovenaan, de 3 minst belangrijke onderaan.

<p>Het is belangrijk dat iedereen gevaccineerd wordt.</p> 	<p>De meeste Nederlanders zijn al gevaccineerd.</p> 
<p>Niemand dwingt jou om je te vaccineren.</p> 	<p>Je krijgt het gevoel dat je je moet vaccineren.</p> 
<p>Ouderen kunnen een papieren QR-code krijgen.</p> 	<p>Ouderen kunnen geen app downloaden.</p> 

ProDemos

<p>Het is een tijdelijke maatregel.</p> 	<p>De CoronaCheck-app zorgt voor minder vrijheid.</p> 
<p>Bij niet-gevaccineerde mensen is de kans groter dat ze het virus doorgeven.</p> 	<p>Het kost veel tijd en moeite om je te laten testen.</p> 
<p>Je beschermt zo kwetsbare mensen die zich niet kunnen vaccineren.</p> 	<p>Bioscopen willen mensen niet weigeren.</p> 
<p>Gevaccineerde mensen komen (bijna) niet in het ziekenhuis.</p> 	<p>Je mag niet discrimineren.</p> 
<p>Zo kan iedereen weer naar binnen zonder mondkapjes.</p> 	<p>Straks weten mensen dat je niet gevaccineerd bent.</p> 

Van probleem naar oplossing

1. Er is een probleem.

Mensen willen geen corona krijgen, maar wel leuke dingen doen.

2. De minister bedenkt een oplossing.

De minister maakt een voorstel voor een nieuwe wet.

Je mag weer naar een café of bioscoop, maar alleen met een CoronaCheck-app.

3. De Tweede Kamer vergadert over het voorstel.

Veel mensen in de Tweede Kamer vinden het best een goede oplossing.

Maar ze zijn nog niet helemaal tevreden.

Ze willen dat je op een terras geen CoronaCheck-app hoeft te laten zien.

4. De minister past het voorstel aan.

Voor een café of bioscoop moet je je CoronaCheck-app laten zien.

Op een terras hoeft dat niet.

5. De Tweede Kamer stemt over het aangepaste voorstel.

Alleen als meer dan de helft vóór stemt, is het voorstel aangenomen.

Er zitten 150 mensen in de Tweede Kamer.

Dus minstens 76 Tweede Kamerleden moeten vóór stemmen.

6. Het voorstel is aangenomen. De minister voert de regel uit.

De nieuwe wet wordt ingevoerd.

De politie moet zorgen dat iedereen zich aan de nieuwe regel houdt.

7. De Tweede Kamer controleert of de minister de regel goed uitvoert.

Als de minister zijn of haar werk niet goed doet, kan de minister ontslagen worden door de Tweede Kamer.

Werkblad 2: Is het waar, of is het niet waar?

Lees de leestekst. Welke uitspraken zijn waar? Welke uitspraken zijn niet waar?

Uitspraken	Waar of Niet waar
1. De minister verzint een wet.	Waar
2. De minister mag de Tweede Kamer ontslaan.	
3. De Tweede Kamer stemt over het voorstel van de minister.	
4. De Tweede Kamer voert een wet uit.	
5. De minister moet luisteren naar de Tweede Kamer.	
6. De Tweede Kamer mag de minister niet ontslaan.	
7. De Tweede Kamer mag een voorstel niet aanpassen.	
8. 76 mensen hebben voorgestemd, dus de wet gaat door.	
9. De minister voert een wet uit.	

Werkblad 3: Zet in de goede volgorde

Wat is de goede volgorde? De eerste en de laatste stap hebben we al voor je ingevuld.

Er is een probleem.	1
De minister voert de nieuwe regel uit.	
De Tweede Kamer stemt vóór het voorstel.	
De Tweede Kamer vergadert over het voorstel.	
De minister verzint een voorstel.	
De minister past het voorstel aan.	
De politie zorgt dat iedereen zich aan de regels houdt.	7

Antwoordblad Werkblad 2: is het waar, of is het niet waar?

Uitspraken	Waar of Niet waar
1. De minister verzint een wet.	Waar
2. De minister mag de Tweede Kamer ontslaan.	Niet waar
3. De Tweede Kamer stemt over het voorstel van de minister.	Waar
4. De Tweede Kamer voert een wet uit.	Niet waar
5. De minister moet luisteren naar de Tweede Kamer.	Waar
6. De Tweede Kamer mag de minister niet ontslaan.	Niet waar
7. De Tweede Kamer mag een voorstel niet aanpassen.	Niet waar
8. 76 mensen hebben voorgestemd, dus de wet gaat door.	Waar
9. De minister voert een wet uit.	Waar

Antwoordblad Werkblad 3: Zet in de goede volgorde

Er is een probleem.	1
De minister verzint een voorstel.	2
De Tweede Kamer vergadert over het voorstel.	3
De minister past het voorstel aan.	4
De Tweede Kamer stemt vóór het voorstel.	5
De minister voert de nieuwe regel uit.	6
De politie zorgt dat iedereen zich aan de regels houdt.	7