

Bouw je eigen stad

Korte omschrijving werkvorm:

Wat is politiek? Het besturen van het land. Maar je kunt het ook kleiner maken: het besturen van een stad of een dorp. Waar moet je allemaal aan denken als je een stad moet besturen? In deze werkvorm gaan uw leerlingen zelf bedenken hoe de perfecte stad eruit ziet. Stel dat zij de baas zouden zijn over een nieuwe stad, welke gebouwen zouden er dan komen te staan?

In de eerste ronde bedenken leerlingen individueel hoe hun perfecte stad eruit ziet. In de tweede ronde moeten de leerlingen met elkaar overleggen. Er is geen ruimte voor alle gebouwen, dus er moeten keuzes gemaakt worden. In de derde ronde gaan de leerlingen de ideeën voor hun stad uitwerken door een naam te verzinnen voor de stad en door een poster te maken waarin ze hun stad tekenen. De posters worden opgehangen in het lokaal.

Leerdoelen:

- Leerlingen ervaren waar politiek over gaat.
- Leerlingen ervaren dat politiek eigenlijk heel dicht bij hen staat.
- Leerlingen leren om hun mening te vormen en te geven.
- Leerlingen ervaren dat overleg, overeenstemming en een meerderheid vormen nodig zijn in een democratie.

Bronnen:

Pictogrammen van www.sclera.be

Benodigheden:

Voor iedere leerling een blad met gebouwen en plaatsen.
Voor ieder groepje een werkblad.
Voor ieder groepje een groot vel papier (A3 of A2) en gekleurde stiften.

Duur:

maximaal 1 uur.

Handleiding:

1. Vertel de leerlingen dat ze vandaag gaan nadenken over hun perfecte stad of dorp. Wat als er ergens in Nederland een helemaal nieuwe stad gebouwd moet worden? Het enige wat er al staat, zijn woonhuizen, flats en straten. Verder is er nog niks in de stad. Welke gebouwen of plaatsen moeten er dan zeker bijkomen om de stad zo fijn mogelijk te maken voor zoveel mogelijk mensen?
2. Ronde 1: Geef iedere leerling de bladen met 40 gebouwen en plaatsen. Vertel dat ze ieder vijf gebouwen mogen kiezen die zij het belangrijkste vinden in een nieuwe stad. De leerlingen krijgen hiervoor 10 minuten de tijd.
3. Ronde 2: Verdeel de klas nu in groepjes van drie. Vertel dat in Nederland nooit iemand in zijn eentje een beslissing kan maken. Er wordt altijd overlegd. Bijvoorbeeld in de Tweede Kamer, of in de gemeenteraad. Als meer dan de helft van de mensen voor een plan is, dan wordt het pas uitgevoerd. Maar er moet ook altijd rekening gehouden worden met minderheden. Het plan moet voor

zoveel mogelijk mensen goed zijn.

4. Vertel dat ieder groepje nu moet gaan overleggen. Helaas is er niet genoeg geld en ruimte in de nieuwe stad om alle plannen door te laten gaan. Er is geld en ruimte voor 9 gebouwen per stad. De leerlingen moeten dus een keuze gaan maken. Geef de leerlingen hiervoor 10 tot 15 minuten de tijd.

De groepjes mogen zelf bepalen hoe zij de keuze maken. Bijvoorbeeld door te stemmen, door te discussiëren, of door ieder drie gebouwen te kiezen. Maar natuurlijk niet door geweld te gebruiken of door ruzie te maken. Er moet op een democratische manier gekozen worden.

Wat voor stad willen ze het liefst? Bijvoorbeeld een 'groene' stad (veel natuur), een veilige stad (politie, brandweer, fietspaden), een toeristische stad (museum, zwembad, camping), of juist een slimme stad (scholen, bedrijven etc.). Of willen ze van alles een beetje?

5. Loop rond terwijl de groepjes aan het werk zijn. Help groepjes op weg die het lastig vinden om te kiezen.
6. Deel aan ieder groepje het werkblad uit. Hierop schrijven of plakken zij de gebouwen die ze kiezen voor hun stad. Ook bedenken ze een mooie naam en een reclamezin voor hun stad. Waarom is hun stad de beste van het land?
7. Ronde 3: Geef alle leerlingen een groot vel papier en stiften. Ze mogen nu een reclameposter maken voor hun stad. Ze mogen zelf tekenen, maar kunnen bijvoorbeeld ook de pictogrammen uitknippen en inkleuren. Natuurlijk moeten ze ook een mooie naam voor hun stad bedenken. Leerlingen krijgen hiervoor 30 minuten de tijd.
8. Ronde 4 (optioneel): Laat de leerlingen kort de plannen voor hun stad presenteren aan de groep. 1 à 2 minuten per groepje.

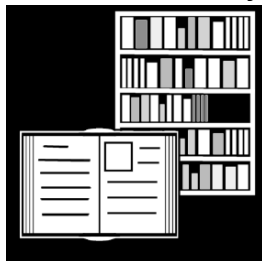
Gebouwen en plaatsen

Welke gebouwen zijn volgens jou het belangrijkste in een stad?

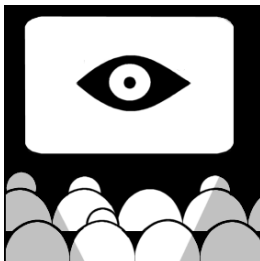
Je kiest een gebouw door het hokje in te kleuren. Kies 5 gebouwen.



APOTHEEK



BIBLIOTHEEK



BIOSCOOP



BLOEMENWINKEL



BOERDERIJ



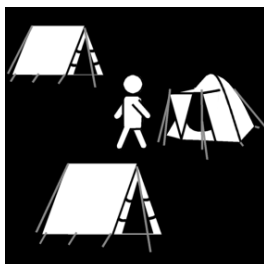
BOS OF PARK



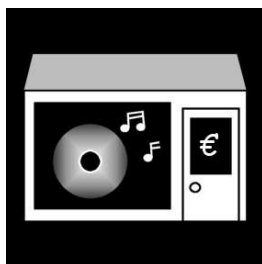
CAFÉ



AUTOWASSTRAAT



CAMPING



MUZIEKWINKEL



VUILNISPLAATS



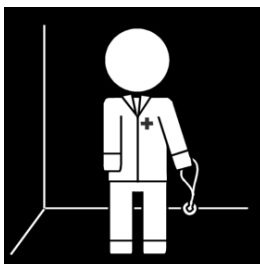
KINDEROPVANG



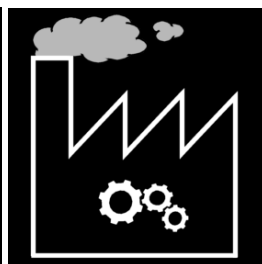
DIERENWINKEL



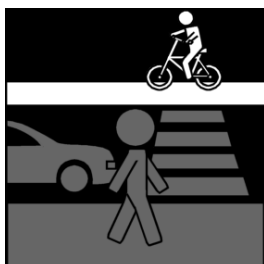
DISCO



HUISARTS



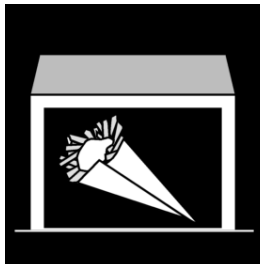
FABRIEK



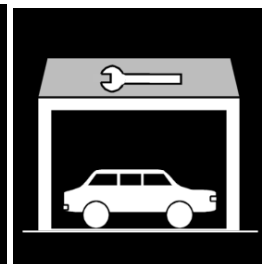
FIETSPADEN



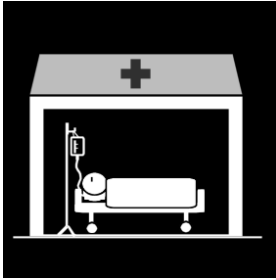
SPORTSCHOOL



SNACKBAR



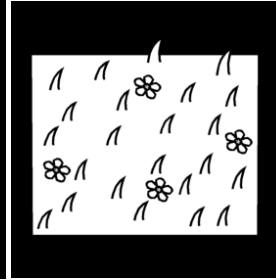
GARAGE



ZIEKENHUIS



GEVANGENIS



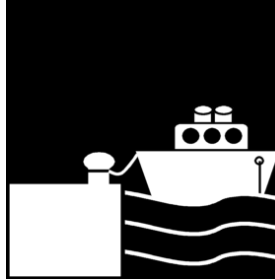
GRASVELD



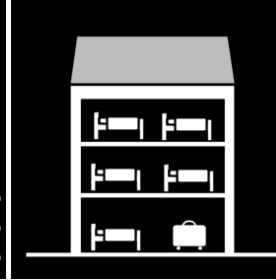
SUPERMARKT



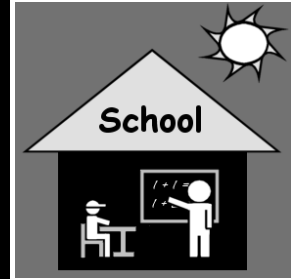
HANGPLEK



HAVEN



HOTEL



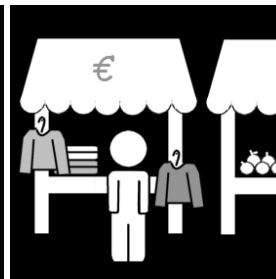
SCHOOL



SPEELTUIN



KLEDINGWINKEL



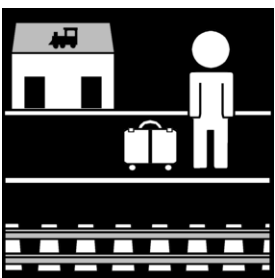
MARKT



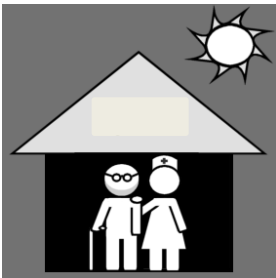
MUSEUM



BRANDWEER



STATION



VERZORGINGSHUIS



ZWEMBAD



BAKKER



KERK



MOSKEE



POLITIE

