

Meningsvorming: jij en vluchtelingen

Korte omschrijving

Het kan uw leerlingen bijna niet ontgaan zijn dat de Europese Unie te maken heeft met een grote stroom vluchtelingen. Sinds een paar maanden is dit bijna dagelijks in het nieuws. Hoe ervaren zij deze gebeurtenissen? Op welke manier hebben zij er in hun dagelijks leven mee te maken? En wat zijn hun opvattingen over hoe het verder moet met deze vluchtelingen?

U voert een gestructureerd gesprek met uw leerlingen. De leerlingen bereiden zich hierop voor door zelfstandig een aantal vragen te beantwoorden met behulp van een werkblad. U kiest zelf voor de passende afsluiting, afhankelijk van de uitkomsten van het gesprek.

Leerdoel

Leerlingen vormen een mening over het onderwerp vluchtelingen.

Bronnen

<http://www.nu.nl/buitenland/3807393/erst-sinds-wo-ii-meer-dan-50-miljoen-vluchtelingen.html>

Duur

1 of 2x 30-45 minuten

Benodigheden

Voldoende kopieën van de werkbladen die u wilt gebruiken.

Handleiding

Stap 1. Voorbereiding

Besluit in welke vorm u met de leerlingen deze werkvorm wilt doen en bereid dit voor.

Zorg voor voldoende kopieën van de werkbladen die u wilt gebruiken.

U kunt bij elke stap zelf kiezen, ook tijdens de les zelf, of u die stap met uw leerlingen doet. U ervaart zelf het beste wat bij u en uw leerlingen past en wat een goede volgende stap is om de leerlingen te ondersteunen in het vormen van een mening over dit onderwerp. Wees u ook bewust van uw eigen opvattingen over dit onderwerp.

Stap 2. Instructie leerlingen

Geef de leerlingen om te beginnen een korte instructie:

- Leg de leerlingen uit dat u het met hen wilt hebben over de vluchtelingen die al een tijd bijna dagelijks in het nieuws zijn en alles wat om dit onderwerp heen gebeurt.
- Vraag ze het werkblad in te vullen en zich zo hierop voor te bereiden. Vertel daarbij dat hier geen goede of foute antwoorden bestaan.
- U kunt ook vertellen dat ze na het gesprek nog een opdracht krijgen om meer te weten te komen over dit onderwerp.

Stap 3. Leerlingen bereiden gesprek voor

Geef elke leerling een werkblad: jij en vluchtelingen. Geef de leerlingen voldoende tijd om de antwoorden op het werkblad te noteren: 3-5 minuten of meer als dat nodig is.

Stap 4. Klas aanpassen

Kunt u de opstelling in de klas aanpassen? Vraag de leerlingen dan vervolgens met hun stoel in een cirkel te komen zitten of in een andere vorm die u prettig vindt.

5. Spelregels gesprek

Spreek voor u met het gesprek begint de spelregels met de leerlingen af: laat elkaar uitpraten en heb respect voor elkaars mening, of de regels die u gewoonlijk in de klas gebruikt. U kunt de leerlingen uitnodigen tijdens het gesprek een OEN te zijn: Open, Eerlijk en Nieuwsgierig.

6. Het gesprek

Neem met de leerlingen de antwoorden door die zij hebben opgeschreven.

- a. Let goed op de antwoorden die worden gegeven en hoe de leerlingen reageren op het gesprek, ook non-verbaal.
- b. Zorg voor een veilige omgeving als leerlingen zich niet houden aan de spelregels die van tevoren zijn afgesproken. Grijp zichtbaar en duidelijk in als dat gebeurt.
- c. U kunt ondersteunende vragen gebruiken (zie hieronder), maar u kunt ook hiervan afwijken en zelf spontaan reageren op wat er gebeurt door er een vraag over te stellen. Geef het voorbeeld door zelf een OEN te zijn: Open, Eerlijk en Nieuwsgierig.
- d. Stel zoveel mogelijk open vragen om het gesprek tussen de leerlingen te ondersteunen.
- e. Vragen leerlingen om uw mening? Geef zo laat mogelijk in het gesprek antwoorden op de vragen om de leerlingen zo min mogelijk te beïnvloeden. Komt het gesprek moeilijk op gang? Dan kunt u juist het gesprek op gang helpen door zelf te beginnen met het beantwoorden van de vragen, maar doe dat pas als het stellen van vragen na een tijdje niet genoeg gespreksstof oplevert.

Ondersteunende vragen

Wie wil aan ons vertellen wat je is opgevallen in het nieuws over vluchtelingen de afgelopen tijd? Vertel.

Wie heeft de afgelopen tijd thuis gepraat over dit onderwerp? Steek je hand op.

Wie niet? Steek je hand op.

Wie heeft er een andere mening over dit onderwerp dan de mensen bij jou thuis? Wil je daar iets over vertellen? En wie denkt er hetzelfde over als de mensen bij je thuis? Hoe is dat?

Wie wil iets vertellen over hoe je in je dagelijks leven met dit onderwerp te maken hebt? En hoe dat voor jullie is?

Wat valt jullie op aan wat jullie over dit onderwerp vertellen?

Heb je in dit gesprek iets nieuws gehoord?

Is tijdens dit gesprek iets gebeurd met de mening die je had toen je het werkblad invulde?

7. Afsluiting gesprek

Vraag ter afronding of iemand nog iets kwijt wil over hoe het gesprek ging en wat ze ervan vonden. Bedank de leerlingen vervolgens voor hun deelname aan het gesprek.

8. Vervolg: opdracht

Wilt u dit onderwerp nog verder behandelen in de klas? Of geven uw leerlingen aan dat zij meer met het onderwerp willen doen? Dan kunt u gebruik maken van de verdiepende opdrachten bij deze werkvorm. Deze opdrachten geeft u als huiswerk mee aan de leerlingen door ze het bijbehorende werkblad mee te geven. U kunt 1 of 2 opdrachten als huiswerk opgeven, of de leerlingen zelf laten kiezen. In een volgende les kunt u weer met de leerlingen hierover praten zoals u in het hierboven beschreven gesprek heeft gedaan.

Werkblad: jij en vluchtelingen

Vraag 1

Je hebt vast in het nieuws gehoord over vluchtelingen. Wat is jou het meeste opgevallen?

Vraag 2

Wat vind jij ervan?

Vraag 3

Praten jullie thuis hierover? Wat vind je daarvan?

Vraag 4

Hoe heb jij in je dagelijks leven te maken met de vluchtelingen en alles eromheen?

Vraag 5

Hoe is dat voor jou?

Werkblad: vluchtelingen vroeger en nu

Zoek naar het nieuwsbericht van nu.nl van 16 september 2015 met de kop:

“Voor het eerst sinds WO II meer dan 50 miljoen vluchtelingen”.

Lees dit bericht.

Vraag 1

Wat valt je op aan dit nieuwsbericht?

Vraag 2

Wat in dit nieuwsbericht lees jij voor het eerst?

Vraag 3

Wat vind je van dit nieuwsbericht?

Voorkant werkblad: wat vind jij ervan?

Kies iemand die bij jou in huis woont. Vraag diegene of hij of zij in een mini-interview met jou wil praten over de vluchtelingen.

Gebruik de onderstaande vragen in je mini-interview. Schrijf de antwoorden op. Kies zelf of je dit tijdens of na het mini-interview doet.

Vraag 1

Je hebt vast in het nieuws gehoord over vluchtelingen. Wat is jou het meeste opgevallen?

Vraag 2

Wat vind jij ervan?

Vraag 3

Hoe heb jij in je dagelijks leven te maken met de vluchtelingen en alles eromheen?

Vraag 4

Hoe is dat voor jou?

Let op: Op de achterkant staan nog 3 vragen.

Beantwoord deze vragen voor jezelf na het mini-interview.

Achterkant werkblad: wat vind jij ervan?

Vraag 1

Wat viel je op aan het mini-interview?

Vraag 2

Wat in dit mini-interview hoorde jij voor het eerst?

Vraag 3

Wat vond je van het mini-interview?