

In Beeld: Protesten

Korte omschrijving werkvorm

In het najaar van 2019 gaat het in het nieuws vaak over protesten, van over de hele wereld. In Nederland protesteren onder meer boeren, klimaatsactivisten en leraren. In het buitenland laait het vuur hoog op in onder andere Hongkong, Chili en Catalonië. Bij deze werkvorm vormen de leerlingen groepjes, die zich elk verdiepen in één van deze protesten. Eerst beantwoorden ze een aantal vragen, aan de hand van een filmpje. Daarna laat de docent plenair alle filmpjes zien en laat hij elk groepje hun protest uitleggen.

Leerdoelen

- Leerlingen kennen de achtergrond van enkele actuele protesten.
- Leerlingen analyseren een protest uit de actualiteit.
- Leerlingen geven hun mening over een protest over de actualiteit.
- Leerlingen begrijpen dat begrip en/of steun voor het standpunt van mensen die protesteren iets anders is dan begrip en/of steun voor de vorm van protest.

Bron

- Nu.nl: Boeren dringen Gronings provinciehuis binnen (14 oktober 2019)
<https://www.nu.nl/276731/video/boeren-dringen-gronings-provinciehuis-binnen.html> (2:23)
- Nu.nl: Dierenactivisten bezetten varkensfokkerij in Boxtel (13 mei 2019)
<https://www.nu.nl/271287/video/dierenactivisten-bezetten-varkensfokkerij-in-boxtel.html> (0:56)
- Rtl.nl: Boze leraren ontregelen verkeer in hartje Rotterdam (6 november 2019)
<https://www.rtl.nl/video/b0e5c262-2722-40c4-bf14-3719668defc0/> (1:16)
- Nu.nl: 'Klimaatspijbelaars': 'Als ze niet luisteren, spijbelen we opnieuw', (7 februari 2019) <https://www.nu.nl/262893/video/klimaatspijbelaars-als-ze-niet-luisteren-spijbelen-we-opnieuw.html> (2:47)
- Nos.nl: PROTEST: Waarom de relatie China-Hongkong onder hoogspanning staat (20 juli 2019)
https://www.youtube.com/watch?v=NisXIh8_2OU (2:32)
- RTL Nieuws: Separatisten - Catalaans protest escaleert: veldslag in straten van Barcelona (16 oktober 2019)
<https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/video/video/4886306/catalaans-protest-escaleert-veldslag-straten-van-barcelona> (1:54)

Duur

30 minuten

Benodigheden

- Een smartboard voor het plenair laten zien van de filmpjes

- PowerPoint met links naar de filmpjes
- 6 (of 12) werkbladen (Als u meer dan 6 groepjes maakt, kopieert u het werkblad van één of meerdere protesten)
- Per groepje mag 1 leerling zijn/haar smartphone gebruiken. Dit moet een telefoon zijn waarmee QR-codes gescand kunnen worden, bijvoorbeeld via de app 'QR barcode Scanner'.
Alternatief is dat u voor elk groepje een laptop of computer beschikbaar heeft.
- Voor uzelf: 6 antwoordbladen (over de verschillende protesten)

Handleiding

1. Zet de PowerPoint klaar op uw smartboard.
2. Leid het onderwerp in. Wat is er precies gebeurd?
3. Verdeel de klas in 6 (of 12) groepjes.
4. Deel de werkbladen uit en geef de leerlingen de mogelijkheid om de kijkvragen bij het fragment te lezen.
5. Geef de leerlingen een paar minuten de tijd om de QR-code te scannen, als groepje het filmpje bij 'hun' protest te bekijken op een smartphone en de vragen te beantwoorden.
Tip: u kunt de leerlingen het filmpje ook laten bekijken op een laptop. Zorg dan dat de filmpjes/PowerPoint met links naar de filmpjes klaar staat op de laptops.
6. Bespreek met de klas de antwoorden op de kijkvragen. Bekijk hiervoor gezamenlijk de fragmenten en laat elk groepje (of de twee groepjes) het fragment toelichten aan de hand van de antwoorden op hun werkblad. De antwoordbladen vindt u hieronder.
7. Concludeer dat er vele soorten protesten zijn. En dat het al dan niet steunen van de standpunten van protesterende mensen niet hetzelfde is als het steunen van hun acties. Je kunt het bijvoorbeeld eens zijn met de standpunten, maar vinden dat bepaalde protestacties te ver gaan. Je kunt het ook oneens zijn met de standpunten van protesterende mensen, maar het goed vinden dat zij via protesten en acties strijden voor hun idealen.

Werkblad Boeren

A. Per groepje scant 1 persoon onderstaande QR-code. Bekijk gezamenlijk het filmpje.



B. Beantwoord onderstaande vragen.

1. Wie protesteren er?

.....

2. Waarom wordt er geprotesteerd?

.....

.....

3. Hoeveel mensen doen er ongeveer mee aan de protesten?

.....

.....

4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?

.....

.....

5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?

.....

.....

6. Zijn er duidelijke leiders van de protesten?

.....
.....

7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?

.....
.....

8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?

Ja/Nee, want...

.....
.....

9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt door de boeren? Waarom?

.....
.....
.....

10. Wat vinden jullie van de manier **waarop** er wordt geprotesteerd?

Goed/Niet goed, want...

.....
.....
.....

Werkblad Dierenactivisten

A. Per groepje scant 1 persoon onderstaande QR-code. Bekijk gezamenlijk het filmpje.



B. Beantwoord onderstaande vragen.

1. Wie protesteren er?

.....

2. Waarom wordt er geprotesteerd?

.....

.....

3. Hoeveel mensen doen er ongeveer mee aan de protesten?

.....

.....

4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?

.....

.....

5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?

.....

.....

6. Komt in beeld hoe anderen reageren op de protesten? Zo ja, wie reageert er en hoe?

.....
.....

7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?

.....
.....

8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?

Ja/Nee, want...

.....
.....

9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt door dierenactivisten? Waarom?

.....
.....
.....

10. Wat vinden jullie van de manier **waarop** er wordt geprotesteerd?

Goed/Niet goed, want...

.....
.....
.....

Werkblad Leraren

A. Per groepje scant 1 persoon onderstaande QR-code. Bekijk gezamenlijk het filmpje.



B. Beantwoord onderstaande vragen.

1. Wie protesteren er?

.....

2. Waarom wordt er geprotesteerd?

.....

.....

3. Hoeveel mensen doen er ongeveer mee aan de protesten?

.....

.....

4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?

.....

.....

5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?

.....

.....

6. Zijn er duidelijke leiders van de protesten?

.....
.....

7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?

.....
.....

8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?

Ja/Nee, want...

.....
.....

9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt door leraren? Waarom?

.....
.....
.....

10. Wat vinden jullie van de manier **waarop** er wordt geprotesteerd?

Goed/Niet goed, want...

.....
.....
.....

Werkblad Klimaat

A. Per groepje scant 1 persoon onderstaande QR-code. Bekijk gezamenlijk het filmpje.



B. Beantwoord onderstaande vragen.

1. Wie protesteren er?

.....

2. Waarom wordt er geprotesteerd?

.....

.....

3. Hoeveel mensen doen er ongeveer mee aan de protesten?

.....

.....

4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?

.....

.....

5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?

.....

.....

6. Komt in beeld hoe anderen reageren op de protesten? Zo ja, wie reageert er en hoe?

.....
.....

7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?

.....
.....

8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?

Ja/Nee, want...

.....
.....

9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt voor het klimaat? Waarom?

.....
.....
.....

10. Wat vinden jullie van de manier **waarop** er wordt geprotesteerd?

Goed/Niet goed, want...

.....
.....
.....

Werkblad Hongkong

A. Per groepje scant 1 persoon onderstaande QR-code. Bekijk gezamenlijk het filmpje.



B. Beantwoord onderstaande vragen.

1. Wie protesteren er?

.....

2. Waarom wordt er geprotesteerd?

.....

.....

3. Hoeveel mensen doen er ongeveer mee aan de protesten?

.....

.....

4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?

.....

.....

5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?

.....

.....

6. Hoe reageert de overheid/politie/leger?

.....
.....

7. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?

Ja/Nee, want...

.....
.....

8. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt? Waarom?

.....
.....
.....

9. Wat vinden jullie van de manier **waarop** er wordt geprotesteerd?

Goed/Niet goed, want...

.....
.....
.....

Werkblad Catalonië

A. Per groepje scant 1 persoon onderstaande QR-code. Bekijk gezamenlijk het filmpje.



B. Beantwoord onderstaande vragen.

1. Wie protesteren er?

.....

2. Waarom wordt er geprotesteerd?

.....

.....

3. Hoeveel mensen doen er ongeveer mee aan de protesten?

.....

.....

4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?

.....

.....

5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?

.....

.....

6. Komt in beeld hoe anderen reageren op de protesten? Zo ja, wie reageert er en hoe?

.....
.....

7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?

.....
.....

8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?

Ja/Nee, want...

.....
.....

9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt? Waarom?

.....
.....
.....

10. Wat vinden jullie van de manier **waarop** er wordt geprotesteerd?

Goed/Niet goed, want...

.....
.....
.....

Antwoordblad: Boeren

1. Wie protesteren er?
Groningse boeren
2. Waarom wordt er geprotesteerd?
Vanwege de strenge stikstofregels voor boeren.
3. Hoeveel mensen doen mee aan de protesten?
Honderden mensen. Is niet goed te zien op het filmpje.
4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?
Ze staan bij het Provinciehuis Groningen. Ze staan daar met trekkers voor het Provinciehuis en willen naar binnen.
5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?
Ze rijden met een trekker de deur naar binnen en proberen binnen te komen. Dat doen ze niet vreedzaam.
6. Zijn er duidelijke leiders van de protesten?
Alma den Hartog van LTO Nederland. Zij staat aan het eind van het filmpje op een trekker om de boeren toe te spreken.
7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?
De politie probeert de boeren tegen te houden door charges uit te voeren, maar dat lukt niet goed.
8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?
Nee, nog niet. Zij willen de strenge regels helemaal van tafel. Alma den Hartog zegt dat de provinciale regeling in Groningen niet zwaarder zal zijn dan die van de overheid. En dat er later verder over zal worden gesproken.
9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt door de boeren? Waarom?
Eigen antwoord
10. Wat vinden jullie van de manier **waarop** er wordt geprotesteerd?
Goed/Niet goed, want...
Eigen antwoord

Antwoordblad: Dierenactivisten

1. Wie protesteert er?
Meat the victims. Een groep dierenactivisten uit de hele wereld.
2. Waarom wordt er geprotesteerd?
Ze zijn tegen de bio-industrie. Ze willen dat de intensieve veeteelt stopt.
3. Hoeveel mensen doen mee aan de protesten?
Meer dan honderd dierenactivisten.
4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?
Ze breken in bij een varkensfokkerij en maken beelden.
5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?
Ze breken de deur open en duwen de boer weg. Dat is gewelddadig.
6. Hoe reageren anderen op de protesten?
De varkensfokker is boos, want ze breken in bij zijn boerderij.
7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?
De politie is niet te zien op het filmpje. Die komt pas later.
8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?
Nee. Ze willen dat mensen stoppen met het houden van dieren in te kleine hokken. Dat is niet gelukt. Maar ze willen ook veel aandacht voor hun protesten en dat is ze wel gelukt.
9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt door dierenactivisten? Waarom?
Eigen antwoord
10. Wat vind je van de manier waarop er wordt geprotesteerd?
Goed/Niet goed, want...
Eigen antwoord

Antwoordblad: Leraren

1. Wie protesteren er?
Basisschoolleerkrachten uit Rotterdam en omstreken.
2. Waarom wordt er geprotesteerd?
Ze willen een structurele oplossing voor het lerarentekort. Meer loon en een oplossing voor het lerarentekort.
3. Hoeveel mensen doen mee aan de protesten?
Duizenden leerkrachten basisonderwijs
4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?
Ze lopen in een demonstratie met spandoeken over de Erasmusbrug in Rotterdam.
5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?
Vreedzaam.
6. Zijn er duidelijke leiders van de protesten?
Misschien de eerste mevrouw waarmee gesproken wordt. Is niet duidelijk.
7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?
Positief. De politie begeleidt het protest en zorgt dat de weg afgezet wordt.
8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?
Nee. De minister heeft ze nog niet structureel meer geld gegeven.
9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt door de leraren? Waarom?
Eigen antwoord
10. Wat vind je van de manier waarop er wordt geprotesteerd?
Goed/Niet goed, want...
Eigen antwoord

Antwoordblad: Klimaat

1. Wie protesteren er?
Scholieren uit heel Nederland.
2. Waarom wordt er geprotesteerd?
Om te eisen dat de overheid actie onderneemt om het klimaat te redden.
3. Hoeveel mensen doen mee aan de protesten?
Duizenden scholieren.
4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?
Ze staken en gaan die dag niet naar school. Ze lopen met protestborden in Den Haag.
5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?
Vreedzaam. Ze lopen met protestborden.
6. Hoe reageren anderen op de protesten?
Sommige scholen geven hun leerlingen vrij en er loopt zelfs een vader mee.
7. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?
Nee. Wel krijgen ze veel aandacht in de media voor hun protesten.
8. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt voor het klimaat? Waarom?
Eigen antwoord
9. Wat vind je van de manier waarop er wordt geprotesteerd?
Goed/Niet goed, want...
Eigen antwoord

Antwoordblad: Hongkong

1. Wie protesteren er?
Inwoners van Hongkong
2. Waarom wordt er geprotesteerd?
Vanwege de bemoeizucht van China. En tegen een uitleveringsverdrag dat het mogelijk maakt dat verdachten uitgeleverd worden aan China.
3. Hoeveel mensen doen mee aan de protesten?
Twee miljoen deden mee aan het protest tegen het uitleveringsverdrag.
4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?
Ze lopen door de straten met spandoeken. Eerder hebben ze ook geprotesteerd met paraplu's.
5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?
Een groot gedeelte doet het vreedzaam.
6. Hoe reageert de overheid/politie/leger?
De overheid gebruikt geweld om de demonstranten tegen te houden. In het filmpje zie je waterkannonnen en rookbommen.
7. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?
Ja, de wet is van tafel. Maar ze willen ook dat China stopt zich te bemoeien met Hongkong, en dat is nog niet gelukt.
8. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt? Waarom?
Eigen antwoord
9. Wat vind je van de manier waarop er wordt geprotesteerd?
Goed/Niet goed, want...
Eigen antwoord

Antwoordblad: Catalonië

1. Wie protesteren er?
Inwoners van Catalonië die willen dat Catalonië onafhankelijk wordt.
2. Waarom wordt er geprotesteerd?
Voor een onafhankelijk Catalonië. Ze willen onafhankelijk zijn van Spanje. En omdat hun leiders veroordeeld zijn tot jarenlange gevangenisstraffen.
3. Hoeveel mensen doen mee aan de protesten?
Tienduizenden mensen.
4. Hoe protesteren ze? Wat doen ze?
Ze houden een avonddemonstratie. Ze lopen door Barcelona en roepen.
5. Protesteren ze vreedzaam of gebruiken ze geweld?
Een gedeelte gebruikt geweld. Zij stichten brandjes en gooien van alles naar de politie.
6. Hoe reageren anderen op de protesten?
Een mevrouw zegt op het filmpje dat niemand wil praten. Zij snapt dat er geprotesteerd wordt.
7. Hoe reageert de overheid/politie/leger?
De overheid gebruikt geweld om de demonstranten tegen te houden. In het filmpje zie je rubberkogels en politieagenten die mensen slaan met een knuppel.
8. Krijgen de mensen die protesteren hun zin?
Nee, Catalonië blijft bij Spanje. Ook zitten de leiders nog steeds in de cel.
9. Snappen jullie dat er geprotesteerd wordt? Waarom?
Eigen antwoord
10. Wat vind je van de manier waarop er wordt geprotesteerd?
Goed/Niet goed, want...
Eigen antwoord