

# 6

## Hoe lossen we dit op?

30 minuten

### KORTE OMSCHRIJVING

U beschrijft steeds een conflictsituatie. Daarna vraagt u hoe de leerlingen dit probleem zouden oplossen. Zouden ze naar de politie stappen? Een advocaat nemen? Een bezwaar indienen? Of het uitpraten? De leerlingen lopen naar het antwoord van hun keuze toe en geven een korte toelichting op hun antwoordkeuze.

### LEERDOELEN

Leerlingen weten dat er in een democratische rechtsstaat verschillende manieren zijn om conflicten op te lossen en dat rechtspraak er daar één van is. Ze zien ook in welke situaties de verschillende soorten recht worden gebruikt (civiel recht, strafrecht en bestuursrecht).

### DUUR

30 minuten

### BENODIGD MATERIAAL

Zeven posters met de opties. U kunt de posters downloaden van [www.prodemos.nl/lesmateriaal](http://www.prodemos.nl/lesmateriaal). Zoek hiervoor op 'hoe lossen we dit op' en kies voor de versie die geschikt is voor havo, mbo, vmbo en vwo.

1. Ik zou het uitpraten.
2. Ik zou naar de politie gaan. Dit kan uitmonden in strafrecht.
3. Ik zou bezwaar indienen bij de overheid (gemeente, provincie of rijk). Dit kan uitmonden in een rechtszaak bij de bestuursrechter.
4. Ik zou een advocaat nemen. Dit kan uitmonden in rechtszaak civiel recht.
5. Ik zou stemmen op een politieke partij. (Democratische besluitvorming als manier om conflicten op te lossen.)
6. Ik zou iemand met gezag om hulp vragen (leraar, directeur, baas, ouders).
7. Ik zou gaan protesteren, staken of actie voeren.

### WAT DOET U?

1. Introduceer de werkvorm. In een democratische rechtsstaat hebben we vreedzame manieren afgesproken om conflicten op te lossen. Strafrechtzaken zijn vaak bekend en soms spectaculair, maar in de praktijk is de kans dat je met civiel recht of bestuursrecht in aanraking komt veel groter. In deze werkvorm gaan we kijken welk

recht hoort bij verschillende casussen. En soms is het misschien helemaal niet nodig dat een conflict op een rechtszaak uitdraait.

2. Leg de leerlingen uit dat ze hun mening moeten geven over de beste manier om conflicten vreedzaam op te lossen. Leg uit dat u ze steeds een conflict voorlegt. Zij kunnen dan kiezen hoe ze dat conflict zouden oplossen, door in het lokaal bij een optie te gaan staan. Elke keuze heeft voor- en nadelen. In het lokaal hangt u de zeven posters met de opties. Hier lopen de deelnemers naartoe.
3. Lees een conflict voor. Stel de vraag: hoe zou jij dit conflict oplossen? De leerlingen nemen een standpunt in en gaan bij de bijbehorende poster in het lokaal staan. Het is de bedoeling dat leerlingen discussiëren over de verschillende door hen gekozen oplossingen. U treedt tijdens de discussie op als gespreksleider. Als leerlingen al te gemakkelijk een bepaalde manier van oplossen kiezen, kunt u zelf argumenten noemen die het minder logisch maken om voor die optie te kiezen.
4. Vat de gegeven argumenten samen. Vertel daarna wat de meest logische oplossing is en waarom. Bij een ruzie met de burens schakel je meestal niet direct een advocaat in, maar het kan wel. Bij de situaties op de volgende pagina's staat informatie die u daarbij kunt gebruiken. Ga daarna door met een volgende casus.
5. Reflecteer kort op de werkvorm. Conflicten kunnen op verschillende manieren worden opgelost. Rechtspraak is er daar één van.

### ACHTERGRONDINFORMATIE

#### Civiel recht

Als burgers of organisaties onderling juridische problemen hebben, spreken we van civiel recht. Dat wordt ook wel burgerlijk recht of privaatrecht genoemd. Onderwerpen die bij het civiele recht horen, zijn bijvoorbeeld familiezaken zoals echtscheidingen, arbeidsovereenkomsten, huur, koop en andere contracten.

Voorbeelden: 1. Ruzie met je huisbaas over de hoogte van de huur (huurrecht) 2. Als je ouders willen scheiden, dan moeten ze dat ook via de rechter regelen (familierecht).

#### Bestuursrecht

Personen en organisaties die in conflict komen met de overheid, krijgen te maken met het bestuursrecht. Het gaat dan bijvoorbeeld om vergunningen, uitkeringen en zaken op het gebied van ruimtelijke ordening en milieu. Voorbeeld: Als je het onterecht vindt dat je geen vergunning hebt gekregen om een dakkapel te maken.

**Strafrecht**

Iemand die ervan wordt verdacht een overtreding of een misdrijf te hebben gepleegd, krijgt te maken met het strafrecht. Een voorbeeld van een overtreding is het rijden door rood licht; een voorbeeld van een misdrijf is diefstal. Het

Openbaar Ministerie zorgt ervoor dat een verdachte voor de rechter komt. De officier van justitie gaat in dat geval over tot vervolging. Voorbeeld: Als iemand je mobiele telefoon steelt, kun je aangifte doen. De officier van justitie kan dan een rechtszaak tegen de verdachte beginnen.