

## Wie beslist wat?

### Korte omschrijving werkvorm

---

De werkvorm 'Wie beslist wat?' is een variant op het spel 'Ren je rot'. De leerlingen worden ingedeeld in teams. Elk team strijdt om de meeste punten. Er zijn kennisvragen en blufvragen. Bij kennisvragen kiest elk team voor een antwoord (A, B of C). De teams die bij het goede antwoord staan, krijgen een punt. Bij blufvragen bieden de teams tegen elkaar op wie de meeste goede antwoorden denkt te hebben. Het team dat het hoogst biedt, probeert het. Lukt het, dan krijgt dat team een punt. Lukt het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.

*In de handleiding vindt u ook een variant van deze werkvorm voor online onderwijs.*

### Leerdoel

---

Leerlingen leren spelenderwijs wie wat beslist in de politiek, en dat de besluitvorming plaatsvindt op verschillende niveaus: gemeentelijk, provinciaal, nationaal en Europees.

### Duur

---

30 – 45 minuten

### Benodigd materiaal

---

U heeft de vragen en de antwoorden nodig. U vindt deze op de volgende 2 pagina's. Daarnaast geeft u elk team 3 lege A4'tjes waarop zij zelf groot A, B en C schrijven.

*Voor de online variant heeft u break-out rooms nodig waar u de leerlingen in teams uiteen kunt laten gaan en snel weer terug kunt halen. Of u laat de teams onderling met elkaar overleggen in een ander communicatieplatform dan dat waaruit u de quiz leidt, bijvoorbeeld in Whatsapp-groepen.*

*Deel de leerlingen in teams van 4 in en laat ze een teamcaptain aanwijzen.*

### Handleiding

---

1. U leest een vraag voor en geeft daarbij 3 mogelijke antwoorden: A, B of C. Eén van deze antwoorden is goed, de andere 2 zijn fout. Na het voorlezen van de vraag en de antwoorden geeft u de teams 10 seconden de tijd om te overleggen. Op uw teken steekt elk team een A, een B of een C in de lucht.

*In een online les leest u de vraag voor en laat u de teams vervolgens steeds per vraag kort uiteengaan. Na 20 seconden moeten de teamcaptains hun antwoord voor de camera uitbeelden (bijvoorbeeld met het handalfabet:*

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Handalfabet>)

2. U geeft de teams die het juiste antwoord hebben gegeven een punt. Vervolgens licht u kort het juiste antwoord toe of u vraagt een van de leerlingen om een toelichting.

3. Soms is een vraag een blufvraag. Deze vraag leest u voor. Daarna krijgen de teams kort de tijd om te bedenken hoeveel goede antwoorden ze denken te kunnen geven. Vervolgens zegt elk team hardop hoeveel antwoorden ze denken te weten. Het team met het hoogste getal mag het proberen. Lukt het ze om binnen een minuut het juiste aantal antwoorden te geven, dan krijgen zij een punt. Lukt het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.

*In een online les laat u dit onderdeel over aan de teamcaptains. U geeft ze zo min mogelijk tijd om hierover na te denken, zodat de juiste antwoorden niet al opgezocht kunnen worden. Desondanks zult u hierbij ook een beroep moeten doen op de sportiviteit van de deelnemers. U kunt er ook voor kiezen de blufvragen achterwege te laten.*

## Vragen en antwoorden

### 1. Kennisvraag

Hoe noem je een land waarin mensen stemmen op andere mensen, zodat die hen kunnen vertegenwoordigen?

- A. Directe democratie
- B. **Parlementaire democratie**
- C. Participatieve democratie

Uitleg: Democratie betekent letterlijk ‘het volk heeft de macht’. In de meeste democratische landen beslissen niet alle mensen overal over mee, maar kiezen we mensen die ons vertegenwoordigen in een parlement. Vandaar de naam parlementaire democratie. Dit lijkt op de manier waarop scholiereninspraak op veel middelbare scholen is georganiseerd: daarbij komt een groepje leerlingen op voor de belangen van alle leerlingen.

### 2. Kennisvraag

Voor welke vier organen kiezen wij in Nederland direct onze vertegenwoordigers?

- A. **Tweede Kamer, Europees Parlement, Provinciale Staten en gemeenteraad**
- B. Tweede Kamer, Provinciale Staten, regering en gemeenteraad
- C. Europees Parlement, Eerste Kamer, Tweede Kamer, gemeenteraad

Uitleg: Alle Nederlanders van 18 jaar en ouder hebben stemrecht. De leden van de gemeenteraad, Provinciale Staten en Tweede Kamer kiezen we om de vier jaar en de leden van het Europees Parlement om de vijf jaar. Daarnaast hebben we in Nederland ook nog verkiezingen voor de waterschappen. De leden van de Eerste Kamer worden indirect gekozen via de Provinciale Staten.

### 3. Kennisvraag

Wie is de baas in een gemeente?

- A. De burgemeester
- B. **De gemeenteraad**
- C. Het college van burgemeester en wethouders

Uitleg: De gemeenteraad beslist of voorstellen wel of niet doorgaan en is daardoor uiteindelijk de baas. Dit is ook niet zo gek, want in de gemeenteraad zitten de mensen die door de inwoners van de gemeente gekozen zijn, terwijl de burgemeester en wethouders worden benoemd. Ook op provinciaal, nationaal en Europees niveau hebben de gekozen organen de meeste macht. Het werk van leden van de gemeenteraad, Provinciale Staten, Tweede Kamer en Europees Parlement is vergelijkbaar met elkaar.

### 4. Blufvraag

Noem zoveel mogelijk politieke partijen die op dit moment in Nederland bestaan.

*Elk team mag 1 minuut brainstormen en mag dan gokken hoeveel ze op kunnen noemen. Het team dat het grootste aantal noemt mag het proberen. Halen ze het, dan krijgen ze een punt. Halen ze het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.*

Uitleg: Leg uit dat wij in Nederland werken met een partijensysteem. Politieke partijen leveren kandidaten op wie gestemd kan worden. Daar horen ook lokale en provinciale partijen bij, zoals Leefbaar Rotterdam, Groep de Mos, NIDA, FNP, etc.

## 5. Kennisvraag

Wie beslist in welke meren en rivieren je mag zwemmen?

- A. Gemeenteraad
- B. Waterschappen
- C. Provinciale Staten**

Uitleg: De provincie heeft als taak te zorgen voor schoon zwemwater, zodat mensen die willen zwemmen, niet ziek worden van het water. Dit is het niet het enige wat de provincie doet. De belangrijkste taak van de provincie is de inrichting van de ruimte: Mag een dorp uitbreiden? Wat is een geschikte plek voor een bedrijventerrein? Ook zorgt de provincie voor een goede bereikbaarheid van dorpen en steden, denk bijvoorbeeld aan het streekbusvervoer. Deze onderwerpen gaan vaak over gemeentegrenzen heen en daarom wordt er niet door de gemeenteraad over besloten.

## 6. Kennisvraag

De 75 leden van de Eerste Kamer worden gekozen door de leden van de 12 Provinciale Staten. Hoe noemen we deze vorm van verkiezingen?

- A. Directe verkiezingen
- B. Getrapte verkiezingen**
- C. Verkiezingen door kiesmannen

Uitleg: Getrapte verkiezingen zijn indirecte verkiezingen. Indirect betekent dat er een tussenstap is. Wij kiezen de leden van de Provinciale Staten en zij kiezen dan weer de leden van de Eerste Kamer. De Eerste Kamer controleert (net als de Tweede Kamer) of wetsvoorstellen goed en uitvoerbaar zijn. Wanneer de Tweede Kamer heeft ingestemd met een wetsvoorstel, gaat het wetsvoorstel naar de Eerste Kamer. Pas als de Eerste Kamer het ook goedkeurt, kan het een wet worden.

## 7. Kennisvraag

Wie beslist welke vakken op middelbare scholen verplicht zijn?

- A. Schooldirectie
- B. Gemeenteraad
- C. Tweede Kamer**

Uitleg: De Tweede Kamer stelt een aantal vakken verplicht, zoals Nederlands en Engels. Ook stelt de Tweede Kamer eisen aan wat leerlingen minimaal moeten hebben geleerd wanneer ze klaar zijn met het vmbo, de havo of een ander opleidingsniveau. De school mag wel zelf bepalen of ze extra vakken aanbieden, zoals Fries en godsdienst.

## 8. Kennisvraag

Welk antwoord klopt over het verschil tussen een Kamerlid en een minister?

- A. De leden van de Tweede Kamer zijn gekozen door burgers; ministers niet.
- B. De leden van de Tweede Kamer horen bij de wetgevende macht; ministers bij de uitvoerende macht.
- C. Zowel antwoord A als antwoord B klopt**

Uitleg: Net als de vraag bij de gemeenteraad, neemt ook hier het gekozen orgaan weer de beslissingen. In dit geval is dat de Tweede Kamer. De partijen die de regering gaan vormen, zoeken zelf naar geschikte ministers en deze worden vervolgens benoemd.

## 9. Kennisvraag

Wat gebeurt er als een minister een voorstel heeft voor een nieuwe wet, maar de meerderheid van de Tweede Kamer wil die wet niet?

- A. De wet komt er toch, want de minister is belangrijker dan de Tweede Kamer.
- B. De wet komt er niet, want een meerderheid van de Tweede Kamer moet ermee instemmen.**
- C. De wet komt er niet, want zowel de minister als de leden van de Tweede Kamer moeten de wet goed vinden.

Uitleg: Ministers maken veel wetsvoorstellen, maar deze gaan alleen door als een meerderheid van de Tweede Kamer vóór de wet is. In de plenaire (= voltallige) vergadering (die wordt gehouden in de plenaire zaal) stemmen ze hierover. Antwoord C klopt niet, want Kamerleden kunnen ook zelf een wetsvoorstel indienen. Staat hier een meerderheid achter, dan moet de minister deze wet uitvoeren. Dus ook wanneer de minister eigenlijk niet zo blij is met de wet.

## 10. Blufvraag

Noem zoveel mogelijk namen van Tweede Kamerleden.

*Elk team mag 1 minuut brainstormen en mag dan gokken hoeveel ze op kunnen noemen. Het team dat het grootste aantal noemt, mag het proberen. Halen ze het, dan krijgen ze een punt. Halen ze het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.*

Zie: [https://www.tweedekamer.nl/kamerleden\\_en\\_commissies/alle\\_kamerleden](https://www.tweedekamer.nl/kamerleden_en_commissies/alle_kamerleden)

## 11. Blufvraag

Noem zoveel mogelijk namen van ministers en staatssecretarissen.

*Elk team mag 1 minuut brainstormen en mag dan gokken hoeveel ze op kunnen noemen. Het team dat het grootste aantal noemt mag het proberen. Halen ze het, dan krijgen ze een punt. Halen ze het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.*

Uitleg: Probeer ze met deze en de vorige blufvraag nogmaals het verschil tussen wetgevende en uitvoerende macht duidelijk te maken en dat er dus een verschil is tussen Tweede Kamer (volksvertegenwoordiging) en kabinet. De kans is natuurlijk aanwezig dat ze bij deze twee blufvragen Kamerleden en kabinetsleden door elkaar gaan noemen.

## 12. Kennisvraag

Wie beslist welke ingrediënten in chocolade moeten of mogen zitten?

- A. Tweede Kamer
- B. Fabrikant
- C. Europese Unie**

Uitleg: Binnen de Europese Unie maken landen afspraken met elkaar over ingrediënten die in producten zitten. Zij hebben bijvoorbeeld ook de standaardlijst met E-nummers opgesteld. Dit is handig voor iedereen in de Europese Unie: kopers en verkopers. Je weet zo altijd wat je koopt. Zonder deze regels zouden fabrikanten bijvoorbeeld een product met heel weinig cacao ook chocola kunnen noemen. Je denkt dan chocola te kopen waar je van weet hoe die smaakt, maar het blijkt iets heel anders te zijn...

## 13. Blufvraag

Noem zoveel mogelijk landen die bij de Europese Unie horen.

*Elk team mag 1 minuut brainstormen en mag dan gokken hoeveel ze op kunnen noemen. Het team dat het grootste aantal noemt mag het proberen. Halen ze het, dan krijgen ze een punt. Halen ze het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.*

Goede antwoorden: België, Bulgarije, Cyprus, Denemarken, Duitsland, Estland, Finland, Frankrijk, Griekenland, Hongarije, Ierland, Italië, Kroatië, Letland, Litouwen, Luxemburg, Malta, Nederland, Oostenrijk, Polen, Portugal, Roemenië, Slovenië, Slowakije, Spanje, Tsjechië, Zweden (totaal 27).

## 14. Kennisvraag

Wie beslist of een bus van Apeldoorn naar Arnhem rijdt?

- A. De gemeenteraden van Apeldoorn en Arnhem overleggen dit samen
- B. Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat
- C. **Provinciale Staten van Gelderland**

Uitleg:

Omdat deze bus door meer dan één gemeente rijdt, beslist de provincie erover.

## 15. Kennisvraag

Wie beslist of de buurtvereniging in Alkmaar subsidie krijgt voor een straatfeest?

- A. **Gemeenteraad van Alkmaar**
- B. Burgemeester van Alkmaar
- C. Provinciale Staten van Noord-Holland

Uitleg: Dit feest gaat over een straat die geheel in de gemeente Alkmaar ligt. Daarom valt het onder de gemeente. In een gemeente neemt de gemeenteraad besluiten over de begroting. De burgemeester en wethouders voeren de besluiten uit.

## 16. Kennisvraag

Wie beslist of het dragen van autogordels verplicht moet worden?

- A. Tweede Kamer
- B. **Europese Unie**
- C. Gemeenteraad

Uitleg: Om verschillen tussen EU-landen te voorkomen, beslist de Europese Unie dit. Anders zou je bij de grens ineens andere regels hebben en dat wil men zo min mogelijk. Wat nu bijvoorbeeld al lastig is, is dat je in Duitsland 's winters wel verplicht met winterbanden onder je auto moet rijden en in Nederland niet. Dat moet je als Nederlander maar net weten, als je met de auto door Duitsland wilt rijden. Dezelfde regel in alle landen is makkelijker en daarbij is het in alle landen wel zo veilig om een autogordel te dragen.

## 17. Kennisvraag

Wie beslist er of het Nederlandse leger deelneemt aan een vredesmissie in een ander land?

- A. Europese Unie
- B. **Tweede Kamer**
- C. Gemeenteraad

Uitleg: Beslissingen over defensie (het leger) worden op landelijk niveau genomen en niet door de Europese Unie of door maar een deel van een land. Het gaat immers om het nationale leger. Daarom beslist de Tweede Kamer hierover namens het hele Nederlandse volk.

## 18. Uitsmijter

Beeld je in dat je minister van Onderwijs bent en dat je een toespraak moet houden over jouw plannen om spijbelen en schooluitval aan te pakken. Wie van jullie kan zichzelf het meest geloofwaardig als minister van Onderwijs neerzetten? De inhoud van je verhaal is niet zo heel belangrijk, maar wel de presentatie. Dus: hoe praat en gedraagt een minister van Onderwijs zich volgens jou?

*Elk team krijgt 1 minuut de tijd om te bedenken welk teamlid dit het best kan (en het ook durft). Vervolgens mag uit elk team een teamlid een poging wagen.*

### Uitleg:

Als docent bepaalt u wie de winnaar is, of u laat de teams elk op een ander team stemmen. Het is leuk om bij deze laatste vraag niet één, maar meerdere punten aan het winnende team te geven, vooral om een duidelijke winnaar te hebben aan het eind van het spel. U kunt er ook voor kiezen om meerdere winnaars aan te wijzen, elk op een ander aspect (hilariteit, inhoud, originaliteit, etc.).