

## ROLLENSPEL EUROPESE BESLUITVORMING

### KORTE OMSCHRIJVING

De studenten gaan in verschillende groepjes de weg van Europese besluitvorming naspelen. Ze gaan met elkaar in debat en moeten lobbyen. Als(gast)docent ben je tijdens deze werkvorm erg belangrijk om de verschillende rondes in goede banen te leiden. Groepjes werken soms zelfstandig, maar ook onder jouw begeleiding.

### DOELGROEP

Mbo 3-4

### LEERDOEL

Studenten ervaren de manier waarop in de Europese Unie vergaderd wordt en hoe de verschillende bestuurslagen zich tot elkaar verhouden.

### DUUR

45 minuten

### BENODIGDHEDEN

- PowerPoint
- A5-kaarten met rolbeschrijvingen (8 stuks) te downloaden van website ProDemos  
*Let op: dit materiaal gaat uit van een Brexit. Indien het Verenigd Koninkrijk wel deelneemt aan de Europese Parlementsverkiezingen zal het materiaal op de website hierop aangepast worden*
- Werkbladen (12 stuks) te downloaden van website ProDemos
- Pen en papier voor aantekeningen

---

## DE WERKVORM STAP VOOR STAP

---

### STAP 1

Verdeel de studenten in acht verschillende groepjes. Bedenk goed hoe je de rollen verdeelt op basis van het aantal aanwezige studenten. Er zijn minimaal 10 studenten nodig om de werkvorm uit te kunnen voeren. Het is in ieder geval belangrijk dat alle rollen meedoen. Let op: Niet alle groepjes zijn even groot! Hieronder zie je de ideale verdeling:

1. Europese Raad: 2 studenten (minimaal 1 student)
2. Europese Commissie: 2 studenten (minimaal 1 student)
3. Raad van de Europese Unie: 5 studenten (minimaal 3 studenten)
4. Europees Parlement:

Verdeel de overige studenten evenredig over de 5 fracties van het Europees Parlement:

- Conservatieve Europese Fractie (minimaal 1 student)
- Liberale Europese Fractie (minimaal 1 student)
- Sociale Europese Fractie (minimaal 1 student)
- Groene Europese Fractie (minimaal 1 student)
- Europese Fractie van Nationalisten (minimaal 1 student)

---

### STAP 2

Geef ieder groepje de A5-kaarten met rol en rolomschrijving die bij hun groepje hoort. De kaart met de naam van de rol ligt op de plaats waar het groepje steeds verzamelt. Geef ieder groepje een paar minuten de tijd om de rolomschrijving te lezen en te bespreken. Loop zelf rond en licht moeilijke woorden en begrippen toe.

---

### STAP 3

Toon de slide met de casus op de PowerPoint en vertel studenten over de casus.

*Benoem dat het een fictieve casus betreft, en dat de landen en fracties voorbeelden zijn. Wat in de werkvorm staat hoeft dus niet te zijn wat zij in het echt vinden.*

---

## CASUS

***Wil de Europese Unie geld uitgeven aan snellere en goedkopere treinverbindingen tussen Amsterdam, Brussel, Londen, Parijs, Berlijn en Kopenhagen?***

Jullie gaan met elkaar bepalen of de Europese Unie geld uit gaat geven (investeren) aan een beter en goedkoper treinnetwerk tussen grote Europese hoofdsteden. De vraag is: wil iedereen voor dit plan stemmen?

## WAT GAAT ER GEBEUREN?

1. Voorbereiding (5 minuten)
2. Ronde 1 - Eerste lezing Europees Parlement (10 minuten)
3. Ronde 2 - Eerste lezing Raad van de Europese Unie (5 minuten)
4. Ronde 3 - Schorsing (5 minuten)
5. Ronde 4 - Tweede lezing Europees Parlement (5 minuten)
6. Ronde 5 - Tweede lezing Raad van de Europese Unie (5 minuten)
7. Ronde 6 - Stemmen over het voorstel (5 minuten)

### STAP 4: VOORBEREIDING (5 MIN.)

Zet alle groepjes apart aan het werk: geef alle groepjes een opdracht en een werkblad (onderaan deze handleiding) om zelfstandig mee aan de slag te gaan. Ze hebben maximaal **5 minuten de tijd** voor het debat in het Europees Parlement begint. Als ze eerder klaar zijn kun je hier tijd winnen.

### RONDE 1 - EERSTE LEZING EUROPEES PARLEMENT (10 MIN.)

Alle groepen krijgen nu een andere opdracht die in 10 minuten uitgevoerd wordt. Geef de groepen één voor één instructie en let op de tijd. Stel jezelf op als voorzitter bij het debat van het groepje Europees Parlement.

Welke groep doet wat in Ronde 1?			
Europese Raad	Europese Commissie	Raad van de Europese Unie	Europees Parlement (5 fracties)
<p>De <b>Europese Raad</b> komt straks pas in actie tijdens de schorsing. Geef hen de taak om het gesprek van de Raad van de Europese Unie en het debat van het Europees Parlement goed te volgen.</p> <p>Fluister hen in dat het niet verboden is om leden van de Raad van de Europese Unie tussen de vergaderingen door tips en aanwijzingen te geven.</p>	<p>Laat de <b>Europese Commissie</b> beginnen met het voorlezen van het voorstel. Daarna kunnen de Raad van de Europese Unie en het Europees Parlement aan de slag. De Europese Commissie mag daar naar luisteren, maar niks zeggen. De Commissie moet afwachten tot de eventuele aanpassingen zijn medegedeeld.</p>	<p>De <b>Raad van de Europese Unie</b> heeft tien minuten om te beslissen of ze voor of tegen het voorstel zijn. Of misschien willen ze wel een aanpassing voorstellen. Kondig aan dat je na de eerste lezing in het Europees Parlement bij hen terugkomt.</p> <p><i>Let op: Ze mogen hiervoor even op een andere locatie gaan zitten.</i></p>	<p>Het <b>Europees Parlement</b> gaat in debat. Aan het einde stemmen ze over de voorgestelde aanpassingen.</p>

*Let op: Als docent ben je voorzitter van het debat, maar je moet ook met een schuin oog in de gaten houden of de andere groepjes aan de slag zijn.*

## HET DEBAT

1. In de PowerPoint staat achter iedere Europese Fractie een klokje ingesteld op 30 seconden. Gedurende die 30 seconden mag die fractie vertellen of ze voor of tegen het voorstel van de Europese Commissie zijn en waarom. Ze mogen ook een voorstel doen voor een aanpassing van het voorstel. Schrijf deze op en breng ze aan het einde in stemming!
2. Tussen de verschillende fracties door is telkens 1 minuut de tijd voor kritische vragen van andere fracties. Je kunt hiervoor het klokje starten.
3. Als alle fracties aan de beurt zijn geweest, wordt gestemd over de aanpassingen die zijn voorgesteld.
4. Het is aan de Europese Commissie om de aangenomen aanpassingen mee te nemen naar de Raad van de Europese Unie.
5. Als de tijd voorbij is kondig je de eerste lezing in de Raad van de Europese Unie aan. Alle deelnemers uit andere groepjes zijn hierbij publiek.

### RONDE 2 - EERSTE LEZING RAAD VAN DE EUROPESE UNIE (5 MIN.)

Welke groep doet wat in Ronde 2?			
Europese Raad	Europese Commissie	Raad van de Europese Unie	Europees Parlement (5 fracties)
De <b>Europese Raad</b> komt straks pas in actie tijdens de schorsing. Geef hen de taak om het gesprek van de Raad van de Europese Unie goed te volgen en te bedenken of ze het nog eens zijn met de richting die het opgaat.	Laat de <b>Europese Commissie</b> beginnen met het voorlezen van het voorstel. Daarna kun je met de Raad van de Europese Unie het gesprek aangaan. De Commissie moet goed bijhouden welke aanpassingen van het Europees Parlement worden goedgekeurd door de Raad, en welke aanpassingen de Raad zelf wil doen.	De <b>Raad van de Europese Unie</b> gaat stemmen over de voorstellen voor aanpassingen van het Europees Parlement en doet zelf suggesties voor aanpassingen die ze net hebben bedacht.	Het <b>Europees Parlement</b> is publiek bij het gesprek van de Raad van de Europese Unie. Ze mogen niet deelnemen aan het gesprek.

De **Europese Commissie** begint met het aankondigen van de aanpassingen die door het **Europees Parlement** worden voorgesteld. Daarna moeten de volgende dingen gebeuren:

1. Breng de voorgestelde aanpassingen van het Europees Parlement in stemming. De Raad van de Europese Unie kan voor of tegen deze aanpassingen stemmen. Geef aan de **Europese Commissie** de opdracht om bij te houden welke aanpassingen goedgekeurd worden.
2. Vraag vervolgens aan de Raad van de Europese Unie hoe hun gesprek net is verlopen en welke aanpassingen zij zelf voorstellen. Geef aan de **Europese Commissie** de opdracht om bij te houden welke aanpassingen er worden voorgesteld.

Tip: Je hebt hier **5 minuten** voor, dus er is geen tijd voor veel discussie. Er moet vooral gestemd worden.

## RONDE 3 - SCHORSING (5 MIN.)

Welke groep doet wat in Ronde 3?			
Europese Raad	Europese Commissie	Raad van de Europese Unie	Europees Parlement (5 fracties)
De <b>Europese Raad</b> komt nu in actie. Zij mogen de Europese Commissie vertellen wat zij tot nu toe denken van het debat. Wat moet de Europese Commissie regelen om hen tevreden te stellen?	Laat de <b>Europese Commissie</b> alle aanpassingen die zijn goedgekeurd verwerken in een nieuw voorstel voor de tweede lezing. Ook de Europese Raad heeft misschien wensen die erin verwerkt moeten worden. Aan de Europese Commissie de lastige taak om iedereen tevreden te stellen.  <i>(Help hierbij als docent, dit kan ingewikkeld zijn!)</i>	De <b>Raad van de Europese Unie</b> moet even afwachten tot de tweede lezing.	Het <b>Europees Parlement</b> moet even afwachten tot de tweede lezing.

## RONDE 4 - TWEDE LEZING EUROPEES PARLEMENT (5 MIN.)

Het Europees Parlement komt in deze ronde weer samen. Er is deze ronde is geen tijd voor een debat.

Welke groep doet wat in Ronde 4?			
Europese Raad	Europese Commissie	Raad van de Europese Unie	Europees Parlement (5 fracties)
De <b>Europese Raad</b> is in deze ronde publiek.	Laat de <b>Europese Commissie</b> het aangepaste voorstel voorlezen aan het Europees Parlement.	De <b>Raad van de Europese Unie</b> moet even afwachten tot de tweede lezing in de Raad die hierna zal plaatsvinden.	De fracties in het <b>Europees Parlement</b> mogen kort aangeven wat zij ervan vinden (10 seconden) en of zij vinden dat hun eigen voorgestelde aanpassingen er genoeg in terugkomen.  <i>Ze mogen daarna nogmaals eigen aanpassingen meesturen, ook als deze net zijn afgewezen door de Raad van de Europese Unie.</i>

## RONDE 5 - TWEDE LEZING RAAD VAN DE EUROPESE UNIE (5 MIN.)

Laat het Europees Parlement plaatsnemen als publiek en vestig de aandacht op de Raad van de Europese Unie.

Welke groep doet wat in Ronde 5?			
Europese Raad	Europese Commissie	Raad van de Europese Unie	Europees Parlement (5 fracties)
De <b>Europese Raad</b> is in deze ronde publiek.	Laat de <b>Europese Commissie</b> vertellen of het Europees Parlement akkoord is gegaan en wat zij eventueel nog aangepast wil hebben.	De <b>Raad van de Europese Unie</b> moet stemmen of ze met de aanpassingen akkoord gaan.	Het <b>Europees Parlement</b> is in deze ronde publiek.

## RONDE 6 - STEMMEN OVER HET VOORSTEL (5 MIN.)

De laatste 5 minuten van het rollenspel wordt er definitief gestemd over het voorstel.

Welke groep doet wat in Ronde 6?			
Europese Raad	Europese Commissie	Raad van de Europese Unie	Europees Parlement (5 fracties)
De <b>Europese Raad</b> is in deze ronde publiek.	Laat de <b>Europese Commissie</b> vertellen welk voorstel zij in stemming willen brengen.	De <b>Raad van de Europese Unie</b> moet als tweede stemmen over het voorstel van de Europese Commissie.	Het <b>Europees Parlement</b> moet als eerste stemmen over het voorstel van de Europese Commissie.

### VOLGORDE STEMMING:

1. Laat de **Europese Commissie** het voorstel voorlezen dat zij in stemming willen brengen.
2. Vraag daarna aan het Europees Parlement om erover te stemmen. De helft + 1 moet voor stemmen om het voorstel aangenomen te krijgen.
3. De Raad van de Europese Unie mag daarna stemmen. 3 van de 5 landen moeten het eens zijn met het voorstel van de Europese Commissie.
4. Kondig daarna aan of het voorstel het heeft gehaald, en of er dus snellere treinverbindingen tussen een aantal Europese hoofdsteden komen met Europees geld.

---

## REFLECTIE

Gebruik de laatste paar minuten om kort wat ervaringen van studenten te bespreken. Laat hen weer in een normale opstelling zitten.

## VOORBEELDVRAGEN:

---

- Hoe hebben ze het ervaren?
- Wat was ingewikkeld bij het maken van een beslissing?
- Wie is heeft er het meest te zeggen in de Europese Unie?