

PROVINCIES

MAART 2019 - POLITIEK IN PRAKTIJK #1

ProDemos Huis voor democratie en rechtsstaat

DOCENTENHANDLEIDING



DE WERKVORM IN HET KORT

De leerlingen vullen een werkblad in over de Nederlandse provincies en voeren een onderwijsleergesprek met de docent.

WAT HEB JE NODIG?

- * Eén werkblad per leerling
- * Kleurpotloden
- * Atlassen of internet voor de leerlingen

LEERDOEL

- De leerlingen weten dat Nederland (ook) opgedeeld is in provincies.
- Leerlingen begrijpen over welk type voorzieningen de provincie beslist.
- De leerlingen weten dat alle Nederlanders boven de 18 jaar binnenkort mogen stemmen voor de volksvertegenwoordigers in hun provincie.

HOE LANG DUURT HET?

25 minuten

DE WERKVORM STAP VOOR STAP

- STAP 1 WERKBLAD

Deel aan iedere leerling het werkblad uit. Deel eventueel ook enkele kleurpotloden uit voor opdracht 2 ('Kleur jouw provincie in').

Leg uit dat leerlingen een atlas mogen komen lenen voor opdracht 3. U kunt leerlingen voor die opdracht echter ook gebruik laten maken van internet.

- STAP 2 NABESPREKING

- Controleer met de leerlingen de antwoorden op vraag 1, 2 en 3. Bespreek ook hoe verschillende leerlingen de antwoorden op vraag 3 hebben opgezocht.
- Vraag, ter nabespreking van vraag 4, wie van de leerlingen er wel eens in een andere provincie is geweest. Vraag enkele leerlingen een provincie te noemen waar ze geweest zijn en vraag wat ze daar gedaan hebben. Op deze manier kunnen leerlingen een duidelijker beeld krijgen bij verschillende provincies en/of welke plaatsen daarin liggen. U kunt ook nagaan of de leerlingen gezamenlijk in alle provincies van Nederland zijn geweest.
- Sta stil bij het *Wist je dat*-tekstje.
 - Lees het tekstje nogmaals voor.
 - Vraag wie van de leerlingen wist dat je, als je 18 bent, ook voor mensen in de provincie mag stemmen, net als dat je voor de Tweede Kamer en de gemeenteraad mag stemmen.
 - Vraag of er leerlingen zijn die al verkiezingsborden of campagneposters hebben gezien op straat.
 - Leg uit dat de politici die gekozen worden bij de verkiezingen beslissingen mogen nemen over veel van de onderwerpen die ze hebben aangekruist bij opdracht 1. Politici bepalen bijvoorbeeld hoe vaak bussen moeten rijden en of die ook naar alle kleine dorpen moeten rijden of niet. En of er industrie of huizen gebouwd mogen worden in een natuurgebied of niet. Belangrijke dingen! Als je gaat stemmen, kies je voor mensen die ongeveer hetzelfde vinden als jij. Hoe groter een politieke partij wordt, hoe meer invloed die partij heeft als er een beslissing genomen moet worden.
- Vraag enkele leerlingen te vertellen wat zij zouden willen veranderen in hun provincie (vraag 5). Leerlingen hoeven hierbij niet alleen zaken te noemen waar de provincie verantwoordelijk voor is. U kunt wel steeds aan de leerling vragen of uitleggen wie over dat onderwerp gaat, bijvoorbeeld de gemeente, de provincie of de Tweede Kamer. U kunt de leerlingen erop wijzen dat ze nog geen 18 zijn, maar dat ze al wel invloed kunnen uitoefenen. Bijvoorbeeld door een mail te sturen naar een politicus, door handtekeningen te verzamelen en aan te bieden aan politici, door mee te lopen met een demonstratie, door een stuk te schrijven voor de media, door lid te worden van een belangenvereniging of politieke jongerenpartij, enzovoorts.

ANTWOORDBLAD

1 en 2. Antwoord afhankelijk van de de provincie waar u woont.

3.

Provincie	Hoofdstad
Groningen	Groningen
Friesland	Leeuwarden
Drenthe	Assen
Overijssel	Zwolle
Flevoland	Lelystad
Gelderland	Arnhem
Utrecht	Utrecht
Noord-Holland	Haarlem
Zuid-Holland	Den Haag
Zeeland	Middelburg
Noord-Brabant	's Hertogenbosch
Limburg	Maastricht

4 en 5. Eigen ervaring/mening leerling