OVER DE LIJN – GEMEENTESPECIFIEKE STELLINGEN

KORTE OMSCHRIJVING

De leerlingen weten op welke partijen ze kunnen stemmen. Ze leren dat het best ingewikkeld is om een keuze te maken. Daarvoor moet je je verdiepen in wat de politieke partijen willen.

DOELGROEP

Vmbo, havo, vwo, mbo (alle niveaus)

LEERDOEL

De leerlingen leren dat mensen verschillende belangen hebben en verschillende standpunten innemen. Die verschillen zie je terug bij politieke partijen.

DUUR

15-20 minuten

BENODIGDHEDEN

- PowerPoint met de stellingen. Bepaal van tevoren afhankelijk van de tijd hoeveel stellingen u behandelt, en welke. Het staat u vrij stellingen aan te passen en/of toe te voegen.
- Schildersplakband of duct tape om de ruimte in tweeën te verdelen

STAPPENPLAN

1. Maak in de ruimte 2 vakken: een ‘eens’- en een ‘oneens’-vak, bijvoorbeeld door met tape een lijn te trekken. Laat de deelnemers zien wat het eens-vak is en wat het oneens-vak is. Op de PowerPoint staat steeds links ‘eens’ en rechts ‘oneens’.
2. Leg uit dat alle politieke partijen verschillende ideeën hebben voor Nederland. Wat de ene partij een goed idee vindt, vindt de andere partij vaak een slecht idee. Dat is een weerspiegeling van wat mensen in de gemeente vinden.
3. Laat de deelnemers een stelling op de PowerPoint zien. Lees deze voor. Vraag de deelnemers hun positie in te nemen in het eens- of oneens-vak. Twijfelaars mogen eventueel in het midden gaan staan.
4. Vraag uit beide vakken een deelnemer om een korte toelichting. Vraag daarna de twijfelaars alsnog een keuze te maken.
5. Druk op enter en laat zo de partijlogo’s de PowerPoint binnenvliegen. Leerlingen kunnen zien welke partijen hetzelfde standpunt hebben over het betreffende onderwerp als zijzelf.
6. Herhaal de stappen 3 t/m5 voor de overige stellingen.