

Over de Lijn (VSO-arbeid)

Korte omschrijving

Bij deze werkvorm geven leerlingen hun mening over een aantal stellingen. Zijn zij het eens met de stelling? Dan gaan ze in het vak 'eens' staan. Zijn ze het oneens met de stelling? Dan gaan ze in het vak 'oneens' staan. In deze versie voor VSO-arbeid hebben we bij elke stelling argumenten bedacht om de leerlingen te helpen een mening te vormen.

Als iedereen in een vak staat, kunt u laten zien wat de mening van de verschillende politieke partijen is over de stelling. Zo krijgen de leerlingen een indruk van de standpunten van de politieke partijen.

Leerdoelen

1. Leerlingen vormen een mening en bespreken onderwerpen die een rol speelden tijdens de verkiezingen voor de Tweede Kamer in 2017.
2. Leerlingen leren een aantal standpunten van politieke partijen kennen en vergelijken die met hun eigen standpunten.

Duur

30 minuten

Benodigdheden

1. PowerPoint 'Over de Lijn VSO'
2. Een vak 'eens' en een vak 'oneens'

Voorbereiding

Zet de PowerPoint klaar.

Handleiding

1. Vraag de leerlingen of ze de afbeelding (van de Tweede Kamer) in de PowerPoint herkennen. Wat weten ze hierover? Bespreek met de leerlingen dat we in Nederland 150 mensen kiezen voor de Tweede Kamer. Zij stemmen over de wetten en regels in Nederland. Deze 150 mensen hebben niet allemaal dezelfde mening over dingen, net zoals wij allemaal verschillende meningen hebben over van alles. In de Tweede Kamer zitten mensen met dezelfde mening bij elkaar in een politieke partij.

2. Klik door in de PowerPoint en laat de logo's zien van de verschillende politieke partijen in de Tweede Kamer. Herkennen de leerlingen de partijen? Licht kort de partijen toe die de leerlingen niet kennen.

3. Vertel de leerlingen dat ze aan het werk gaan met onderwerpen waar mensen en politieke partijen over van mening verschillen. Ze gaan zelf een mening over deze onderwerpen geven en ook zien wat politieke partijen in de Tweede Kamer van deze onderwerpen vinden. Ze kunnen hun mening vergelijken met die van politieke partijen.

4. Klik door in de PowerPoint en laat de voorbeeldstelling zien. Leg uit dat u een aantal stellingen laat zien en dat de leerlingen het hiermee 'eens' of 'oneens' kunnen zijn. Bij 'eens' lopen ze naar de ene kant van het lokaal, bij 'oneens' naar de andere kant.

Als ze heel erg twijfelen, kunnen ze ook in het midden gaan staan. U kunt dit oefenen met de stelling over de begintijd van school. Als iedereen het snapt, gaat u door naar de eerste 'echte' stelling.

5. Als u de stelling laat zien, bespreekt u de stelling met de leerlingen. Hebben ze hier al een mening over? En hebben ze daar argumenten voor? Bij doorklikken geven wij een aantal argumenten op de PowerPoint, om de leerlingen te helpen. Deze

ProDemos

argumenten kunt u ook met de leerlingen bespreken.

6. De leerlingen kunnen nu kiezen. Als u dan nog een keer doorklikt, komen de standpunten van de politieke partijen tevoorschijn.

7. Dit herhaalt u voor de volgende stellingen. U kunt natuurlijk ook stellingen overslaan.

8. Bespreek aan het eind met de leerlingen of er politieke partijen waren waarmee ze het meerdere keren of zelfs vaak eens waren. Hadden ze dit verwacht? U kunt nu ook met de leerlingen bespreken dat het niet vaak voorkomt dat iemand het altijd, op alle onderwerpen, eens is met een bepaalde politieke partij. Mensen stemmen vaak op de politieke partij waar ze de meeste overeenkomsten mee hebben.