

OVER DE LIJN

KORTE OMSCHRIJVING

Laat leerlingen /deelnemers een aantal actuele stellingen zien voor de Provinciale Statenverkiezingen van 20 maart 2019. Zijn zij het eens met deze stelling? Dan lopen ze naar het vak 'eens' toe. Zijn ze het oneens met deze stelling? Dan lopen ze naar het vak 'oneens' toe. Als iedereen een positie heeft, toon je de standpunten die de partijen in hebben genomen in de StemWijzer, het Kieskompas of Mijn Stem. Leerlingen/deelnemers kunnen zien hoe deze partijen antwoord hebben gegeven op de stelling.

LEERDOEL

Leerlingen /deelnemers vormen een mening en bespreken onderwerpen die een rol spelen tijdens de verkiezingen voor de Provinciale Staten in 2019.

DUUR

20 minuten

BENODIGDHEDEN

- PowerPoint Over de lijn met stellingen van uw provincie
- Vak 'eens' en 'oneens'

WAT DOE JIJ EN WAT DOEN DE LEERLINGEN?

1. Maak voor leerlingen /deelnemers duidelijk wat het eens-vak en wat het oneens-vak is. Er staan ook pijlen met 'eens' en 'oneens' in de PowerPointpresentatie.
2. Laat de leerlingen een stelling zien met de PowerPoint. Lees deze voor. Vraag de leerlingen / deelnemers hun positie in te nemen in de zaal: eens of oneens.
3. Als iedereen positie heeft ingenomen, klik je nog een keer in de PowerPoint. De politieke partijen verschijnen dan in beeld.
4. Vraag uit beide vakken een leerling om een korte toelichting. Wijs de leerlingen /deelnemers op de PowerPoint. Welke partijen hebben dezelfde mening als zij?
5. Herhaal stap 2, 3 en 4 met de volgende stellingen.
6. Sluit af door het volgende met de leerlingen /deelnemers te bespreken: ·Je bent het bijna nooit met alle stellingen van een politieke partij eens. Je kiest daarom de partij die het beste aansluit bij jouw ideeën. Bepaal dat niet alleen op basis van deze stellingen. Kijk ook naar verkiezingsprogramma's, verkiezingsdebatten, nieuwsberichten en andere campagne-uitingen. Je kunt ook de hele StemWijzer, Kieskompas of Mijn Stem doen. Dan kun je jouw mening over alle stellingen vergelijken met de mening van politieke partijen.

PRAKTISCHE TIP

Om luisteren te stimuleren en te voorkomen dat leerlingen /deelnemers door elkaar heen praten, kun je steeds iemand aanwijzen die beargumenteerd waarom hij/zij gekozen heeft voor eens/oneens. Vervolgens kun je aan iemand aan de andere kant vragen een tegenargument te geven.