

# Droomland

## Korte omschrijving werkvorm

Leerlingen bedenken hun eigen ideale land aan de hand van vragen. Hierbij tekenen zij hun land en een bijpassende vlag.

## Leerdoel

Leerlingen leren over kenmerken van landen en de vorming van nationale identiteit.

## Duur

50 minuten

## Benodigd materiaal

Werkblad voor de leerlingen

## Wat doet u?

### Stap 1

Praat met leerlingen over de verschillende achtergronden van de leerlingen. Hoe ziet het land eruit waar zij (of hun ouders) vandaan komen? Gebruik voor dit inleidende gesprek al enkele vragen uit de vragenlijst.

### Stap 2

Geef iedere leerling een kopie van de vragenlijst en twee A4 tekenvellen.

### Stap 3

Leg uit dat de leerlingen hun eigen ideale land mogen bedenken en tekenen.

- Zij gebruiken voor het tekenen de begeleidende vragen van het opdrachtvel (deel 1).
- Geef een voorbeeld van een getekend land in een atlas en laat ook een legenda zien.
- Laat de leerlingen de vragen beantwoorden op de eerste helft van het andere tekenvel (deel 2).
- Op de onderste helft van het opdrachtvel kunnen kinderen hun zelf bedachte vlag tekenen.

### Stap 4

Help de leerlingen waar nodig en ga na of de leerlingen de opdracht begrijpen.

### Stap 5

Laat de leerlingen in groepjes of klassikaal iets over hun 'droomlanden' vertellen. Concludeer dat een land bepaald wordt door met name grenzen, taal, cultuur, tradities en erkenning van andere landen.

# Werkblad

## 1. Teken je eigen ideale land

Denk hierbij aan de volgende punten:

- Grenst je land aan zee of ligt het juist tussen andere landen?
- Hoe groot is je land?
- Zijn er veel steden of juist niet?
- Teken de wegen, steden, dorpen, rivieren en de natuurgebieden.
- Zijn er bergen?
- Teken de grenzen van de provincies in je land.
- Teken de hoofdstad waar je regering zetelt.
- Maak een legenda onderaan de kaart, zoals je dat in een atlas ziet.

## 2. Beantwoord de volgende vragen over je land

1. Wat is de naam van je land?
2. Hoeveel inwoners heeft jouw land?
3. Ben je een koninkrijk of een republiek? Dus: heb je een koning(in) of een president?
4. Welk gewas wordt er het meest verbouwd in jouw land?
5. Wat is het mooiste wat er te zien is in jouw land?
6. Wat is de beste eigenschap van de mensen die in jouw land wonen?
7. Elk land heeft wel een sport die veel wordt beoefend of waar veel naar wordt gekeken, ook wel 'volkssport' genoemd. Wat is de 'volkssport' in jouw land?
8. Welke feesten zijn belangrijk in je land? Denk aan bestaande feestdagen die landen vieren, maar je mag ze ook zelf bedenken.
9. Wat is de eerste zin van je volkslied?
10. Welke rechten hebben kinderen van jouw leeftijd?
11. Welke plichten hebben kinderen van jouw leeftijd?

## 3. Teken de vlag van jouw land

Vlaggen zeggen iets over een land. De kleuren en symbolen kunnen wat vertellen over de natuur in het land, de mensen of de geschiedenis. Kijk eens goed naar jouw land en naar de antwoorden die je hebt gegeven. Hoe zou jouw vlag er uit zien? Welke kleuren? En staan er ook symbolen op je vlag? Teken jouw vlag en beschrijf daaronder waarom jouw vlag er zo uitziet.

