

Beslissingen nemen

(niveau 1 en 2)

Korte omschrijving

In deze opdracht bespreekt u met studenten verschillende manieren om een beslissing te nemen. U doet dit aan de hand van een voorbeeld. De studenten maken de opdracht op de werkbladen. Deze worden klassikaal besproken.

Leerdoel

- De studenten maken kennis met verschillende manieren om een beslissing te nemen: loten, stemmen, praten.
- De studenten hebben kennis van de voor- en nadelen van elke manier van beslissen.
- De studenten zijn hiermee voorbereid op de volgende stap: kennismaken met democratische verkiezingen.

Duur

20 tot 25 minuten

Benodigheden

- Schoolbord of flip-over
- Werkblad 1 en werkblad 2

Hoe gaat u te werk?

Stap 1

Leg de studenten uit dat partijen namens jou (als kiezer) een beslissing nemen. Vaak is dat niet makkelijk. Om een beslissing te nemen, moet je altijd kiezen uit een aantal mogelijkheden. Er zijn verschillende manieren om met elkaar een beslissing te nemen. Aan de hand van een voorbeeld maken de studenten kennis met de complicaties van het kiezen met een groep.

Stap 2:

De onderstaande opdracht wordt klassikaal besproken.

Loten

De studenten mogen beslissen naar welke zender de klas gaat kijken. Ze nemen een beslissing door te loten.

- A Filmzender
- B Sportzender
- C Muziekzender

Zet de drie opties op het bord. Schrijf televisiezender A, B en C daarna elk op een apart blaadje. Vouw de blaadjes op en laat iemand uit de klas er één pakken. Deze zender hebben de studenten gekozen. Bespreek de volgende vragen met de klas:

1. Wat vinden de studenten goed aan deze manier van een beslissing nemen?
2. Wat vinden de studenten niet goed aan deze manier?

Tip: U kunt verwijzen naar de geschiedenis. In Athene werden sommige politieke functies gekozen door middel van loting. Loten zorgt voor meer politieke gelijkheid, omdat iedereen evenveel kans heeft. Er zijn geen scheve ogen, want het lot bepaalt wie er wint.

Stap 3

Verdeel de studenten in groepjes van 4 of 5. Deel werkblad 1 uit en laat ze in groepjes werkblad 1 maken.

Stap 4

Deel als de studenten klaar zijn werkblad 2 uit. Laat de studenten werkblad 2 maken.

Stap 5

Behandel werkblad 1 en 2 klassikaal. Loop de vragen langs en bespreek de antwoorden van de groepen. Wat is volgens de studenten uiteindelijk de beste manier om een beslissing te nemen? Wat als iemand het er echt niet mee eens is?

Stemmen

Eén van de voordelen van het stemmen is natuurlijk dat de *meerderheid* beslist.
Een nadeel kan zijn dat het een populariteitswedstrijd wordt.

Praten

Een voordeel van praten is dat *iedereen* mee mag praten.
Een nadeel is dat de meest dominante persoon meestal zijn/haar zin krijgt.

Werkblad 1 Stemmen

Een andere manier om een beslissing te nemen tussen de drie zenders is *stemmen*.

Je maakt deze opdracht in een groepje. Maar let op: de eerste twee vragen beantwoordt ieder voor zich.

1. Naar welke zender zou jij het liefst kijken?

A Filmzender



B Sportzender



C Muziekzender



2. Waarom heb je voor deze zender gekozen?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Iedereen in het groepje vertelt om de beurt voor welke zender hij of zij gekozen heeft. Als iedereen aan de beurt is geweest, kun je van mening veranderen of bij je besluit blijven. Als je van mening bent veranderd, schrijf dan op waarom.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Hoeveel stemmen heeft elke zender gekregen? Welke zender heeft de meeste stemmen gekregen? De zender met de meeste stemmen is gekozen.

.....

5. Wat vind je goed aan deze manier van een beslissing nemen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Wat vind je niet goed aan deze manier?

.....
.....
.....
.....
.....

Werkblad 2 Praten

De laatste manier om een besluit te nemen is er met elkaar over *praten*. Probeer met je groepje tot een oplossing te komen waar iedereen het mee eens is.

Elk groepje mag een keuze maken uit de drie televisiezenders. Om met elkaar een besluit te nemen, zul je moeten praten. Leg jouw keuze aan de anderen uit. Luister goed naar elkaar. Kunnen jullie samen tot een besluit komen waar iedereen tevreden over is?

A Filmzender



B Sportzender



C Muziekzender



1. Hoe hebben jullie het besluit in jullie groepje genomen?

.....
.....
.....
.....

2. Wat vind je goed aan deze manier van een beslissing nemen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Wat vind je niet goed aan deze manier?

.....
.....
.....
.....
.....
.....