

6

De leuzenkraker

20 minuten

KORTE OMSCHRIJVING WERKVORM

In deze werkvorm koppelen leerlingen historische verkiezingsleuzen aan het juiste affiche.

LEERDOEL

- Leerlingen komen spelenderwijs in aanraking met diverse (historische) politieke partijen en verkiezingsposters.
- Leerlingen beseffen dat een verkiezingsposter niet altijd veel over een partij zegt. Het is niet overduidelijk welke leus bij welke partij hoort.

DUUR

20 minuten

BENODIGD MATERIAAL

- PowerPointvoorstelling; deze vindt u door op www.prodemos.nl/lesmateriaal te zoeken op de naam van de werkvorm.
- Werkblad per leerling

WAT DOET U?

1. Open de PowerPoint met de verkiezingsposters.
2. Vertel dat leerlingen een opdracht gaan maken over verkiezingsposters. Introduceer het onderwerp kort: *Verkiezingsposters waren vroeger een groot onderdeel van de campagne. Voordat televisie en internet bestonden waren de posters een belangrijke manier om nieuwe kiezers te bereiken. Ze werden gebruikt om de boodschap van een partij duidelijk te maken. En om ervoor te zorgen dat de partij meer bekendheid kreeg.*
3. Laat de volgende slide van de PowerPoint zien; hierop staan de verkiezingsposters van de Tweede Kamerverkiezingen. Vraag aan de leerlingen: *‘Wat valt jullie op?’*
4. Leg, aan de hand van de antwoorden van de leerlingen uit: *Tegenwoordig staat op een verkiezingsposter vaak*

een foto van de lijsttrekker, de naam van de partij en een verkiezingsleus. De verkiezingsposters lijken tegenwoordig best veel op elkaar, toch kun je nog wel het een en ander afleiden uit de posters. Zo heeft elke partij zijn eigen kleuren. De PvdA en SP gebruiken graag de kleur rood. D66, GroenLinks, de Partij voor de Dieren en het CDA gebruiken groen. De SGP en VVD gebruiken allebei de kleuren oranje en blauw. En de ChristenUnie en de PVV gebruiken blauw. Sommige partijen hebben logo's met een symbool erin. De SP heeft bijvoorbeeld in haar logo een tomaat, de tomaat staat symbool voor protest. De PVV heeft een meeuw, deze meeuw staat symbool voor vrijheid.

5. Laat de volgende slide van de PowerPoint zien. Vroeger waren de posters heel anders. Er stonden tekeningen op die een beeld moesten geven van de ideeën van een partij en er werden veel symbolen gebruikt. Bijvoorbeeld de staat als een schip dat op koers moet blijven – kiezers moesten daarom de goede ‘kapitein’ kiezen (oftewel: de goede partij/politicus). Of een arbeider die zich met een hakbijl probeert te bevrijden van de armen van een inktvis. De armen staan symbool voor het kapitalisme, hongersnood en oorlogsleed.
6. Leerlingen gaan nu een aantal verkiezingsposters bekijken waarop we de leuzen hebben weggelaten. De leerlingen bedenken welke leuzen op welke poster horen te staan. Deel de werkbladen uit en geef leerlingen 10 minuten de tijd. De PowerPoint gebruikt u pas weer bij de nabespreking.
7. Bespreek aan de hand van de PowerPoint de juiste antwoorden.
8. Bespreek de opdracht na. Zeggen verkiezingsleuzen veel over de opvattingen van een politieke partij? Zijn de spreuken op de verkiezingsposters onderscheidend? Wat is het nut van een verkiezingsleus?

MEER INFORMATIE

Op www.verkiezingsaffiches.nl vindt u nog meer historische verkiezingsposters.