

#1



Lesbrief #01 / Aflevering 1 Timmyland
Koning Willem-Alexander

WERKVORMEN
BIJ AFLEVERING #1

- **Wat mag de Koning?**
- **Koningsbingo**



ProDeimos
Huis voor democratie en rechtsstaat

Wat mag de koning?



Omschrijving

Leerlingen zoeken de juiste regels/taken bij ons koningshuis. Welke regels gelden er voor Willem-Alexander?

LEERDOEL

- De leerlingen zien welke taken/regels onze huidige koning heeft.
- De leerlingen kunnen argumenten voor en tegen een koningshuis noemen.

DUUR

15 minuten

BENODIGD MATERIAAL

- Werkblad
- Antwoordblad

KERNDOEL

Uitgaand van de SLO-lijst van kerndoelen voor burgerschap voor het PO sluit deze les aan bij:

- Kerndoel 36 PO (Oriëntatie op jezelf en de wereld): De leerlingen leren de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger kennen.
- Kerndoel 3 PO (Nederlands): De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

INHOUDSLIJN

Dit sluit aan bij Inhoudslijn PO (Oriëntatie op jezelf en de wereld) > De samenleving > De organisatie van de samenleving (fase 3) (<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/inhoudslijnen-orientatie-jezelf-wereld/>):

- Inzicht krijgen in (het functioneren van) de parlementaire democratie in Nederland (staatsinrichting)
- Onderzoeken van indeling en werkwijze van openbaar bestuur op landelijk niveau.

De werkvorm stap voor stap

- 1 Geef de leerlingen even tijd om de introtekst te lezen.
- 2 Deel de werkbladen uit. De leerlingen zoeken individueel de goede antwoorden.
Tip: je kunt de leerlingen eventueel helpen door te zeggen dat er 8 goede antwoorden zijn.
- 3 Bespreek de antwoorden klassikaal.
- 4 Geef de leerlingen opdracht om met hun buurman/vrouw de vraag te bespreken: Vind jij het goed dat wij een koningshuis hebben? Waarom wel/niet?
- 5 Bespreek met de klas de volgende twee stellingen:
 - a. De koning moet meer macht krijgen.
 - b. Nederland moet een president in plaats van een koning krijgen.

Waarom Timmyland?

De democratie staat in veel landen onder druk. Met de serie Timmyland wil de VPRO laten zien hoe onze rechtstaat in elkaar steekt en wat er kan gebeuren als je het niet zo nauw neemt met democratische waarden zoals gelijkheid, vrije verkiezingen en persvrijheid.

> Meer lesmateriaal over democratie en rechtsstaat is te vinden op de website prodemos.nl/leren.



Konings- bingo



Omschrijving

Dit is een combinatie van een ouderwetse bingo en een kennisquiz. In plaats van getallen moeten de leerlingen antwoorden aankruisen. Jij stelt een vraag, zij kruisen het juiste antwoord aan op de bingokaart. Er zijn dus twee uitdagingen:

- De leerlingen moeten het antwoord op de vraag weten.
- Het antwoord moet op de bingokaart staan. (Net zoals bij echte bingo is iedere kaart uniek.)

LEERDOEL

Op een speelse manier testen van de opgedane kennis over de koning.

DUUR

15 minuten

BENODIGD MATERIAAL

- Bingokaarten
- Tekst Wilhelmus: www.koninklijkhuis.nl/onderwerpen/volkslied/tekst-van-het-wilhelmus

KERNDOEL

Uitgaand van de SLO-lijst van kerndoelen voor burgerschap voor het PO sluit deze les aan bij:

- Kerndoel 36 PO (Oriëntatie op jezelf en de wereld): De leerlingen leren de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger kennen. De leerlingen denken na over de taken van het Nederlandse staatshoofd en wat de rol is van de koning. Waarom hebben we een koning?
- Kerndoel 3 PO (Nederlands): De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

INHOUDSLIJN

Dit sluit aan bij Inhoudslijn PO (Oriëntatie op jezelf en de wereld) > De samenleving > De organisatie van de samenleving (fase 3) (<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/inhoudslijnen-oriëntatie-jezelf-wereld/>):

- Inzicht krijgen in (het functioneren van) de parlementaire democratie in Nederland (staatsinrichting)
- Onderzoeken van indeling en werkwijze van openbaar bestuur op landelijk niveau.

De werkvorm stap voor stap

- 1 Geef de leerlingen allemaal een unieke bingokaart en leg uit dat zij antwoorden op de kaart hebben staan op vragen die je gaat stellen. Het kan ook zijn dat het juiste antwoord niet op de kaart staat!
- 2 Stel de vragen één voor één. Vertel van tevoren wanneer de kinderen BINGO mogen roepen:
 - Eerst bij één volle rij
 - Daarna bij twee volle rijen
 - Daarna bij een volle kaart
- 3 Wanneer een leerling BINGO roept, controleer je of dit een juiste BINGO is. Maak vervolgens de vragen af. Als het goed is, hebben alle leerlingen BINGO na de laatste vraag. Wanneer een leerling een valse BINGO heeft, moet de leerling een couplet van het Wilhelmus zingen voor de klas.
- 4 Bespreek eventueel de vragen nogmaals en geef nu een toelichting bij de antwoorden.

Waarom Timmyland?

De democratie staat in veel landen onder druk. Met de serie Timmyland wil de VPRO laten zien hoe onze rechtstaat in elkaar steekt en wat er kan gebeuren als je het niet zo nauw neemt met democratische waarden zoals gelijkheid, vrije verkiezingen en persvrijheid.

> Meer lesmateriaal over democratie en rechtsstaat is te vinden op de website prodemos.nl/leren.



Koningsbingo



Vragen en antwoorden Koningsbingo

1.
Wie is de baas van Nederland?
> HET VOLK

2.
Hoe heet de Nederlandse kroonprinses?
> AMALIA

3.
Hoe heet het Nederlandse volkslied?
> HET WILHELMUS

4.
Wie zijn verantwoordelijk voor wat de koning doet?
> DE MINISTERS

5.
Hoe heet de vrouw van onze koning?
> MÁXIMA

6.
Hoe noemen we de koning en de ministers samen?
> DE REGERING

7.
Wie is het staatshoofd van Nederland?
> KONING WILLEM-ALEXANDER

8.
Wat is niet geldig zonder een handtekening van de koning?
> WET

9.
Waar zit de koning op Prinsjesdag op?
> TROON

10.
Wat leest de koning voor op Prinsjesdag?
> DE TROONREDE

11.
Waarin rijdt de koning op Prinsjesdag?
> GLAZEN KOETS

12.
In welke stad wordt de Troonrede voorgelezen?
> DEN HAAG

13.
Hoe heet een land met een koning aan het hoofd?
> MONARCHIE

14.
Welke toespraak schrijft de koning zelf?
> KERSTTOESPRAAK

15.
Wanneer is het Prinsjesdag?
> DERDE DINSDAG VAN SEPTEMBER

