

# OA Stikstof - Standpuntswitch

## Korte omschrijving

De leerlingen gaan stemmen met hun voeten en ervaren dat voor- en tegenstanders soms hetzelfde denken.

Je laat de leerlingen een aantal stellingen zien. Zijn zij het eens met deze stelling? Dan lopen ze naar het vak 'eens' toe. Zijn ze het oneens met deze stelling? Dan lopen ze naar het vak 'oneens' toe. Leerlingen mogen ook in het midden gaan staan. Als iedereen een positie heeft, bespreken de leerlingen waarom ze voor een bepaalde positie hebben gekozen.

## Leerdoelen

Aan het eind van deze werkvorm...

- Kunnen de leerlingen hun standpunt nuanceren.
- Ervaren de leerlingen dat ze over sommige zaken hetzelfde denken en over andere zaken niet.

## Benodigheden

- PowerPoint
- Schilderstape
- Vak 'Eens', 'Oneens', 'Neutraal'

## Duur

20-40 minuten

## De werkvorm stap voor stap

### Introductie

1. Verdeel de klas met tape in drie gedeelten: voor, neutraal en tegen.
2. Maak voor leerlingen duidelijk wat het eens-vak, het neutraal-vak en het oneens-vak is. Er staan ook pijlen in de PowerPointpresentatie.
3. Vertel dat de klas aan de slag gaat met stellingen over de stikstofcrisis. De leerlingen kunnen kiezen hoe zij denken over een stelling.
4. Laat de leerlingen een stelling zien met de

PowerPoint. Lees de stelling ook voor. Vraag de leerlingen hun positie in te nemen in de klas.

5. Vraag een leerling uit het neutrale vak om een korte toelichting te geven. Geef daarna andere leerlingen de gelegenheid om daarop te reageren. Vraag ook af en toe leerlingen die niet uit zichzelf reageren om hun mening. Probeer leerlingen inhoudelijk op elkaars toelichting te laten reageren en niet alleen hun eigen standpunt te vertellen.
6. Geef na een kort gesprek de gelegenheid om nog van standpunt te veranderen. Zijn er leerlingen die eerst tegenover elkaar stonden en nu naast elkaar? Vraag ze om hun standpunt uit te leggen.
7. Ga daarna door met de volgende stelling. Behandel de stellingen in de volgorde zoals op de PowerPoint.
8. Bespreek na afloop met de klas hoe zij vonden dat de werkvorm ging. Heeft iedereen zijn mening kunnen geven? Vond je het lastig om te kiezen? Stond je telkens bij dezelfde klasgenoten? Waren er mensen met verschillende politieke opvattingen die soms toch bij elkaar stonden?

### Stellingen:

1. Nederland stoot te veel stikstof uit.
2. Schiphol moet krimpen om te zorgen voor minder stikstof.
3. Boeren zijn het grootste slachtoffer van de stikstofcrisis.
4. Er moet meer geld naar innovatie om te zorgen voor minder stikstof.
5. Nederland moet zo snel als mogelijk de stikstofuitstoot verminderen.
6. De boeren krijgen onterecht de schuld van de stikstofcrisis.
7. De agrarische industrie en de supermarkten zijn medeverantwoordelijk voor de stikstofcrisis.
8. In een dichtbevolkt land als Nederland is er te weinig plek voor boeren.
9. We mogen trots zijn dat Nederlandse boeren zo veel exporteren.
10. Boeren en milieuactivisten moeten zich aan de wet houden als ze demonstreren.