

## Krachtenveld EU

### Korte omschrijving

---

De leerlingen/studenten plaatsen de begrippen op de juiste plek in de plaat van het krachtenveld, waardoor ze een overzicht krijgen van de belangrijkste instellingen binnen de Europese Unie. Hoe verhouden deze zich tot elkaar en tot de politieke instellingen in Den Haag? Leerlingen/studenten zien dat burgers via het Europees Parlement en het nationaal parlement invloed kunnen uitoefenen op de Europese Unie. Je kunt ervoor kiezen om bepaalde begrippen al in het schema te zetten.

### Leerdoelen

---

Leerlingen/studenten weten:

- wat de belangrijkste politieke instellingen zijn binnen de Europese Unie
- hoe deze instellingen zich tot elkaar verhouden
- dat Nederland op verschillende manieren invloed kan uitoefenen op Europese regelgeving
- hoe je als Nederlands burger via het nationale en Europees Parlement invloed uit kunt oefenen in de Europese Unie.

### Duur

---

20 – 30 minuten

### Materiaal

---

- Voor elke leerling/student een werkblad met het lege krachtenveld EU
- De online tool Krachtenveld: [tools.prodemos.nl/krachtenveld](https://tools.prodemos.nl/krachtenveld). De link zit ook achter het plaatje in de PowerPoint (let op dat de dia standaard op 'verborgen' staat en dat je bij de dia moet klikken (rechtermuis) op 'dia zichtbaar maken' als je dit onderdeel wilt doen.)

### De werkvorm stap voor stap

---

1. Je vertelt dat de leerlingen/studenten een schematische weergave van de Europese Unie gaan invullen en je deelt de lege stencils uit.
2. Je geeft de leerlingen/studenten (individueel of in tweetallen) ongeveer 10 minuten de tijd om het schema in te vullen, eventueel met behulp van het boek.
3. Zorg ervoor dat de leerlingen/studenten niet alleen weten waar ieder begrip hoort, maar ook zicht krijgen op het gehele plaatje. Dit doe je door het schema daarna klassikaal met de leerlingen/studenten in te vullen en te bespreken. Gebruik hiervoor de Krachtenveld-tool op [tools.prodemos.nl](https://tools.prodemos.nl) en kies hier het krachtenveld EU.
4. Sluit af met de belangrijkste boodschap, namelijk dat veel regels die in Nederland gelden vanuit de Europese Unie komen, maar dat Nederland daar ook op verschillende manieren invloed op heeft gehad.