

Zoekplaat Grondwet

Korte omschrijving

De leerlingen krijgen een zoekplaat te zien waarin een aantal artikelen uit de Grondwet herkenbaar worden weergegeven. De meeste artikelen zijn vrij eenduidig weergegeven, waardoor de leerlingen zeker een paar artikelen kunnen herkennen.

Duur

20 minuten

Leerdoelen

Leerlingen kunnen verschillende grondrechten noemen die in onze Grondwet staan.

Benodigheden

- Voor ieder tweetal een werkblad met de zoekplaat. De zoekplaat staat afgebeeld op de volgende pagina.
- Optioneel: een digibord om de zoekplaat klassikaal te laten zien. Ga naar www.prodemos.nl/lesmateriaal en vul 'zoekplaat' in bij de zoekmachine. Hier vind je de plaat in hoge resolutie in kleur.

Stap voor stap

1. Je deelt de klas op in twee- of drietallen. Elk groepje krijgt een zoekplaat. De opdracht kan ook individueel gedaan worden, maar dat heeft niet de voorkeur. In groepjes gaan de leerlingen namelijk hardop in gesprek over wat ze zien en dat heeft meerwaarde.
2. Je legt de opdracht uit. Elk groepje probeert zoveel mogelijk artikelen uit de grondwet te herkennen in de tekening. Ze schrijven op welke grondwetsartikelen ze denken te zien. Hiervoor krijgen ze ongeveer 10 minuten de tijd.
3. Met de hele klas bespreek je de antwoorden. Je kunt bijvoorbeeld alle groepjes om de beurt een artikel laten noemen dat ze herkend hebben. Nadat alle groepjes zijn geweest, kun je inventariseren of er nog artikelen gevonden zijn die nog niet zijn genoemd. En – in het geval dat niet alles is gevonden – kun je zelf nog een aanvulling geven.

Antwoorden

De volgende artikelen zijn te zien in de zoekplaat:

- **Artikel 1: Gelijkheidsbeginsel**
Er staat een agent bij twee jongeren die met graffiti hebben gespoten op de muur. Ze zien er verschillend uit en de één wordt er wel op aangesproken en de ander niet. Dat is discriminatie. Als ze hetzelfde gedaan hebben, dan hoort de agent ze op gelijke wijze te behandelen. (Dit artikel is vrij moeilijk te herkennen in de zoekplaat.)
- **Artikel 4: Kiesrecht, iedereen mag stemmen**
Voor het stemhokje staan drie verschillende mensen in de rij om te gaan stemmen.
- **Artikel 5: Petitierecht**
Links naast het stemhokje staat iemand die handtekeningen aan het verzamelen is.
- **Artikel 6: Vrijheid van godsdienst en levensovertuiging**
Op de tekening zijn verschillende uiterlijke kenmerken van een geloofsovertuiging te zien: bijvoorbeeld een Joodse man en een Islamitische vrouw met een hoofddoekje.
- **Artikel 7: Vrijheid van meningsuiting, waaronder vrijheid van drukpers**
In het midden onderin is een krantenbezorger met een krant in diens handen te zien.
- **Artikel 8: Vrijheid van vereniging**
In het middelste huis, huist het bestuur van een voetbalclub.
- **Artikel 9: Vrijheid van vergadering en betoging**
Achterin is er een groep mensen aan het demonstreren met spandoeken.
- **Artikel 17: Vrije toegang tot de rechter**
Links op de tekening is een soort rechtbank te zien (Justitia).
- **Artikel 23: Vrijheid van onderwijs**
Rechts op de tekening is een school te zien met daarop de symbolen van twee geloofsovertuigingen te zien.
- **Artikel 42: Onschendbaarheid koning en ministeriële verantwoordelijkheid**
Vlak bij de fontein knipt de koning een lintje door, wat staat voor het feit dat de macht niet bij hem ligt, maar dat hij vooral een ceremoniële rol heeft.
- **Artikel 50: Er is een volksvertegenwoordiging**
Linksonder zijn twee zetels uit de Tweede Kamer te zien.
- **Artikel 53: Geheime stemming**
Het stemhokje op de zoekplaat heeft een gordijntje en er staat een verbodsbordje op voor het maken van foto's.
- **Artikel 114: De doodstraf kan niet worden opgelegd**
Linksboven is een galg te zien die buiten gebruik is.